

ТОО «Мирас KZ-2030» ясли-сад

**Перспективный план воспитательно-образовательного процесса  
на 2020-2021 учебный год средняя группа «Смурфики»**

Воспитатель: Алтынбекова А.



	<p><b>03.09</b>  <b>Физическая культура</b>  «Знакомство со спортивным залом».  Цели и задачи:  Учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны.</p>		<p>по величине (большой-маленький) и по количеству (один – много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес.  <b>02.09.</b>  <b>Естествознание</b>  «Вот она какая - осень».  Цели и задачи:  Формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе. Развитие навыков определения состояния погоды;</p>	<p>красками, мелкую моторику рук.  Воспитывать у них любовь к красоте и аккуратность.   <b>01.09.</b>  <b>Музыка</b> «Мой детский сад».  Цели и задачи:  Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен.  Пение.  Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении</p>	<p>показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях, обобщить знания о профессиях сотрудников детского сада</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>наблюдения. Воспитание элементарной экологической культуры.</p> <p><b>03.09.</b> <b>Конструирование</b> «Дорожки для машин и пешеходов». Цели и задачи: Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, умение распознавать их по цвету, величине. Учить сооружать постройку.</p>	<p>инструмента. <b>04.09.</b> <b>Музыка</b> «Мой детский сад». Цели и задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>	
<b>7.09. - 11.09.</b>	<b>07.09.</b> <b>Физическая культура</b> Играем вместе с зайчиком».	<b>07.09.</b> <b>Развитие речи</b> «К нам кукла пришла». Цели и задачи: Учить	<b>08.09.</b> <b>Основы математики</b> «Утро. Большой – маленький. Один	<b>09.09.</b> <b>Рисование</b> «Мои друзья» Цели и задачи: Продолжить	<b>11.09.</b> <b>Музыка</b> «Мои друзья» Цели и задачи: Формировать

	<p>Цели и задачи:  <b>1.</b>Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь) ; ходьба п кругу.  <b>09.09.</b>  <b>Физическая культура</b>  «Играем вместе с зайчиком».</p> <p>Цели и задачи:  Учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в оленях; закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм;  <b>10.09.</b>  <b>Физическая культура</b>  Играем вместе с зайчиком».</p>	<p>составлять описательный рассказ об игрушках. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах.  <b>08.09.</b>  <b>Казахский язык</b>  «Менің достарым»  Цели и задачи:Сәлеметсыз бе сау болыңыз рәсімдерін үрену Терезе есік еден сөздерін таныстыру ә і қ ғ дыбыстарына назар аудару.  <b>08.09.</b>  <b>Художественная литература</b>  «Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи».  Цели и задачи:</p>	<p>много».  Цели и задачи:Познакомить с временем суток- утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой- маленький) и по количеству (один – много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес.  <b>09.09.</b>  <b>Естествознание</b>  «Овощи с огорода».  Цели и задачи:Обучение</p>	<p>знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке.  <b>10.09.</b>  <b>Лепка</b>  «Мой веселый, звонкий мяч»  Цели и задачи:  Закрепить навыки обращения с пластилином, примерно делить пластилин на</p>	<p>навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.  <b>11.09</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Детский сад-наш общий дом, как тепло, уютно в нем»  Цели и задачи:  Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью,как и в</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Цели и задачи:          Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений;          развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога;          воспитывать доброту, умение уступать друг другу.</p>	<p>Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>	<p>умению узнавать и называть овощи;          расширение представлений о выращивании овощных культур.          Развитие у детей мыслительных операций;          активизация словарного запаса. Воспитание интереса к познавательной деятельности.</p>	<p>равные кусочки, подбирать цветовой решение для поделки.          Закрепить умения скатывать предметы круглой формы, раскатывать тонкие жгутики, украшать из пластилина стекой.          Лепить мелкие части изделия и составлять из них единое целое(составлять мячи из отдельных фрагментов — шариков или жгутиков).</p>	<p>семье, здесь есть взрослые которые заботятся о детях обобщить знание о профессиях сотрудников детского сада</p>
<p><b>14.09-18.09</b></p>	<p><b>14.09.</b>  <b>Физическая культура</b>          «Знакомимся с мячами».          Цели и задачи:          Катание мячей друг</p>	<p><b>14.09.</b>  <b>Развитие речи</b>          «Из чего мы едим          Цели и задачи: Учить пересказывать рассказ Н.</p>	<p><b>15.09.</b>  <b>Основы математики</b>          «День. Круг. Один – много».          Цели и задачи: Формировать</p>	<p><b>16.09.</b>  <b>Рисование</b>          «Любимые игры и игрушки»          Цели и задачи: Учить рисовать: мазки,</p>	<p><b>18.09.</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>          Кукла Айгерим в гости к нам пришла          Цели и</p>

<p>другу. (из положения сидя, ноги врозь, расстояние 1,5м); подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).</p> <p><b>16.09.</b> <b>Физическая культура</b> «Знакомимся с мячами».</p> <p>Цели и задачи: Учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; формировать умение сохранять направление движения мяча;</p> <p><b>17.09.</b> <b>Физическая культура</b> «Знакомимся с мячами».</p>	<p>Калининой «Помощники».</p> <p>Активизировать речь, упражнять в образовании слов.</p> <p>Учить согласовывать слова в роде и падеже.</p> <p>Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, развивать мышление.</p> <p><b>15.10.</b> <b>Казахский язык</b> «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорын молайту</p>	<p>умение определять времена суток- утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжать знакомить с количеством один – много; познакомить с геометрической фигурой – круг; развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	<p>точки, кольца, круги, располагать их в ритмичной последовательности. Закреплять знание основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый.</p> <p>Формировать умение работать с гуашью и кистью (Детям предлагается силуэт козлика).</p> <p><b>15.09.</b> <b>Музыка</b> «Любимые игры и игрушки».</p> <p>Цели и задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента;</p>	<p>задачи :Расширить знания детей о посуде ,соотнести названия посуды с названием продуктов .для которых она предназначена, обогащать словарь , внимание память. ,развивать речь. Воспитывать навыки культурного общения ,гостеприимства ,вежливости, доброжелательности , умение действовать совместно.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Цели и задачи: Упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь, слегка сгибать ноги в коленях; развивать глазомер, внимание, координационные способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале.</p>	<p><b>Художественная литература</b> «Сказки К. Чуковского «Айболит». Цели и задачи: Обучать детей слушанию и пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p>	<p><b>16.09. Естествознание</b> «Корзина фруктов». Цели из задачи: Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов; расширение представлений о способах их выращивания. Развитие памяти, внимания, мышления. Воспитание навыков элементарной исследовательской Деятельности</p>	<p>освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера. <b>18.09. Музыка</b> «Любимые игры и игрушки». Цели и задачи Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>	<p><b>17.09. Аппликация</b> «Коврик» Цели и задачи: Формировать навыки изображения предметов из готовых фигур; выкладывать фигуры на листе бумаги.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>21.09.- 25.09.</b></p>	<p><b>21.09. Физическая культура</b> «Мальши - карандаши». Цели и задачи: Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м; катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 2м.</p> <p><b>23.09. Физическая культура</b> «Мальши - карандаши». Цели и задачи: Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость ; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно.</p>	<p><b>21.09. Развитие речи</b> «Что нам нужно в доме». Цели И задачи:Учить составлять рассказ об увиденном. Учить различать и называть части предметов. Учить употреблению существительных с предлогами в, на, под,, за, продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p><b>22.09. Художественная литература</b> «Сказки К.Чуковского «Айболит». Цели И задачи:Обучать детей слушанию и</p>	<p><b>22.09. Основы математики</b> «День. Круг. Один – много». Цели и задачи:Формировать умение определять времена суток- утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжать знакомить с количеством один – много; познакомить с геометрической фигурой –круг; развивать умение обследовать круг осознательно- двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой –маленький); воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	<p><b>25.09</b> <b>Музыка</b> «Что нас окружает?» Цели и задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера</p>	<p><b>25.09</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Дары осени» Фрукты и овощи Цель: Расширить представление детей о сезоном изменениях в природе . Закрепить умение овощи и фрукты ,знания об их полезных качеств</p> <p><b>23.09</b> <b>Рисование</b> «Ленточки разного цвета» Цели и задачи: Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность.</p>

	<p><b>24.09.</b> <b>Физическая культура</b> «Мальши - карандаши». Цели и задачи: Упражнять в беге в определенном направлении, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p>пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p> <p><b>22.09.</b> <b>Казахский язык</b> Балабақша қызметкерлері Цели и задачи: Балабақша қызметкерлердің жұмысы туралы әңгімелеу Әр қызметкердің өзіндік атқаратын қызметі бар екенін түсіндіру.</p>	<p><b>24.09.</b> <b>Конструирование</b> «Торсык». Цели и задачи: Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p>		<p><b>23.09.</b> <b>Естествознание</b> «Осенние цветы». Цели и задачи: Формирование представлений о строении цветка. Развитие наблюдательности, внимания. Воспитание бережного отношения к природе</p>
<p><b>28.09. – 2.10.</b></p>	<p><b>28.09.</b> <b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом». Цели и задачи: Построение в колонну по одному; ходьба обычная в колонне по одному.</p> <p><b>30.09.</b> <b>Физическая культура</b> «Знакомство со</p>	<p><b>28.09.</b> <b>Развитие речи</b> «Наша группа». Цели и задачи: Учить составлять описательный рассказ о предмете. Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями</p>	<p><b>29.09.</b> <b>Основы математики</b> «Утро. Большой – маленький. Один много». Цели и задачи: Познакомить с временем суток - утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине</p>	<p><b>30.09.</b> <b>Рисование</b> «Мой детский сад» Цели и задачи: Научить ребенка держать кисточку в руке, изображать с помощью губки следы краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>02.10.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Кукла Айгерим в гости к нам пришла Цели и задачи :Расширить знания детей о посуде ,соотнести названия посуды с названием продуктов .для которых</p>

	<p>спортивным залом». Цели и задачи: Учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны.</p> <p><b>01.10.</b> <b>Физическая культура</b> Знакомство со спортивным залом». Цели и задачи: Развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале.</p>	<p>окружающих предметов. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге.</p> <p><b>29.09.</b> <b>Казахский язык</b></p> <p>Менің балабақшам Цели и задачи:Сәлеметсыз бе сау болыңыз рәсімдерін үрену Терезе есік еден сөздерін таныстыру әрі қ,ғ дыбыстарына назар аудару. 29.09 <b>Музыка</b> «Мой детский сад». Цели и задачи: Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания</p>	<p>(большой- маленький) и по количеству (один – много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес.</p> <p><b>30.09.</b> <b>Естествознание</b> «Вот она какая - осень». Цели и задачи: Формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе. Развитие навыков определения состояния погоды; наблюдения. Воспитание элементарной экологической культуры.</p>	<p>Воспитывать у них любовь к красоте и аккуратность.</p> <p><b>02.10.</b> <b>Музыка</b> «Мой детский сад». Цели и задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>	<p>она предназначена, обогащать словарь , внимание память. ,развивать речь. Воспитывать навыки культурного общения ,гостеприимства ,вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно.</p> <p><b>01.10.</b> <b>Конструирование</b> «Дорожки для машин и пешеходов». Цели и задачи: Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, умение распознавать их по цвету, величине. Учить сооружать постройку.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		разнохарактерных песен.			
--	--	-------------------------	--	--	--

### Октябрь.

**Цели и задачи:** Способствовать расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи, воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

<p><b>05.10.- 09.10.</b></p>	<p><b>05.10.</b> <b>Физическая культура</b> «Ребята – маленькие котята». Цели и задачи: Ходьба по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание на четвереньках в произвольном направлении.</p> <p><b>07.10.</b> <b>Физическая культура</b> «Ребята – маленькие</p>	<p><b>05.10.</b> <b>Развитие речи</b> «Мама папа и я дружная семья». Цели и задачи: Ввести в словарь детей слова, обозначающие членов семьи и их основные характеристики (добрая, ласковая, веселый). Учить рассказывать о своей семье простыми предложениями.</p> <p><b>06.10.</b></p>	<p><b>06.10.</b> <b>Основы математики</b> «Вечер. Большой - маленький». Цели и задачи: Знакомить с временем суток – вечер; закрепить понятия – большой – маленький, умение соотносить предметы по величине; продолжать учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи,</p>	<p><b>07.10.</b> <b>Рисование</b> «Моя семья» (рисунок на асфальте) Цели и задачи: Учить правильно определять членов семьи и фото, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности, направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине, развивать мышление, воспитывать уважение</p>	<p><b>09.10.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие по родному городу». Цели и задачи: Систематизировать и расширить знания детей о своем городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание,</p>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>котят». Цели и задачи: Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади ; развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным.</p> <p><b>08.10. Физическая культура</b> «Ребята – маленькие котят». Цели и задачи: Развивать внимание, умение быстро находить свое место.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>06.10 <b>2.Художественная литература</b> «Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовые сказки». Цели и задачи:Учить слушать и понимать содержание литературных произведений; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки.</p>	<p>развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы.</p> <p><b>07.10. Естествознание</b> «Дождик. дождик пуше». Цели и задачи: Формирование представлений о явлениях неживой природы; ознакомление с природным явлением – дождём. Развитие интереса детей к природе, природным явлениям, стремление к ее познанию. Воспитание умения радоваться дождю.</p>	<p>к родным..</p> <p><b>09.10. Музыка</b> «Моя семья. Труд родителей». Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>	<p>воспитывать любовь к родному городу.</p> <p><b>08.10. Конструирование</b> «Загородки для козлят и верблюжат». Цели и задачи:Формировать воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.</p>
12.10.-	12.10.	12.10.	13.10.Основы	14.10.	16.10

<p><b>16.10.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем на поляне». Цели и задачи: Прыжок вверх с касанием предета рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); <b>14.10.</b> <b>Физическая культура</b> «Играем на поляне». Цели и задачи: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру. <b>15.10.</b> <b>Физическая культура</b> «Играем на поляне».</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Едим на автобусе». Цели и задачи: Учить детей рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы педагога по её содержанию, вызвать желание и составлять рассказ по картинке с помощью воспитателя; обогащать и активизировать словарь, воспитывать доброжелательность и интерес к своему городу  <b>13.10.</b> <b>Художественная литература</b> «Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовые сказки». Цели и задачи: Учить слушать и понимать содержание литературных произведений; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с</p>	<p><b>математики</b> «Вечер. Большой – маленький». Цели и задачи: Знакомить с временем суток –вечер; закрепить понятия – большой –маленький, умение соотносить предметы по величине; продолжать учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи, развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы. Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить названия геометрических фигур: квадрат, круг. <b>14.10.</b> <b>Естествознание</b> Раз-</p>	<p><b>Рисование</b> «Мой дом» Цели и задачи: Учить красками большой маленький дом, передовать прямоугольную форму стены, ряды окон. Закреплять технические навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воображение. .  <b>15.10.</b> <b>Лепка</b> «Угощение для зайчика» Формировать навыки детей лепить угощение для животных из пластилина. Формировать умение раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания. Координировать и синхронизировать движения обеих рук.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> Расширять представления детей о своей семье . Закреплять детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи ,их действия взаимоотношения : чем заняты ,как заботятся друг одруге.</p>
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Цели и задачи: Упражнять в беге врассыпную, развивать умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p>наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки. <b>13.10.</b> <b>Казахский язык</b> Отбасы мүшелері Цели и задачи: Туыстық атауларды үрену Әке ана ата мен әзім сөздерімен таныстыру ә іөдыбыстарына назар аудару.</p>	<p>грибок, два – грибок«»). Цели и задачи:Формирование представлений о явлениях неживой природы; ознакомление с природным явлением – дождём. Развитие интереса детей к природе, природным явлениям, стремление к ее познанию. Воспитание умения радоваться дождю.</p>	<p>Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику. Воспитывать отзывчивость и доброту <b>16.10.</b> <b>Музыка</b> «Моя улица». Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении навыки.</p>	
<p><b>19.10.</b> – <b>23.10.</b></p>	<p><b>19.10.</b> <b>Физическая культура</b> «Сундук с игрушками». Цели и задачи: Костяние мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1,5 м); прыжок вверх с касанием предмета головой.</p>	<p><b>19.10.</b> <b>Развитие речи</b> «Как нам транспорт помогает.» Цели и задачи:Учить составлять творческий рассказ. Расширять и активизировать, учить называть и различать части. Продолжать учить согласовывать слова</p>	<p><b>20.10.</b> <b>Основы математики</b> «Ночь. Один – много.Круг». Цели и задачи:Знакомить с временем суток – ночь, умение различать времена по содержанию стихотворений.</p>	<p><b>21.10.</b> <b>Рисование</b> «Безопасность дома и на улице» Цели и задачи: Учить рисовать светофор, закреплять технические навыки работы с красками, кистью, неотрывно закрашивать рисунок, не выходя за контур. Развивать</p>	<p><b>23.10.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Осень. Деревья осенью Цели и задачи: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе.Учить наблюдать за сезонными</p>

	<p><b>21.10. Физическая культура</b> «Сундук с игрушками». Цели и задачи: Учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; развивать координацию движений, ловкость, глазомер;</p> <p><b>22.10. Физическая культура</b> «Сундук с игрушками». Цели и задачи: Развитие быстроты реакции, мелкой</p>	<p>вроде, числе и падеже.</p> <p><b>20.10. Казахский язык</b> Тақырып: «Отбасыммен қалайтын түстер» Мақсаты: әңгіменің мазмұнына эмоционалды әсерленуге үйрету, қызыл, сары, жасыл, қызғылт сары түстерді ажырату және атау.</p> <p><b>22.10. Апликация</b> «Разноцветные шары» Цели и задачи: Продолжать учить умению составлять предметы из готовых фигур; подбирать их по цвету, знакомить с</p>	<p><b>21.10. Естествознание</b> «Кто такие дикие животные». Цели и задачи: Формирование первоначальных представлений о диких животных и их детёнышах. Развитие эмоциональной отзывчивости. Воспитание бережного отношения ко всему живому.</p> <p><b>23.10. Музыка</b> «Безопасность дома и на улице». Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить</p>	<p>творческие способности, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к рисованию.</p> <p><b>20.10. Музыка</b> «Безопасность дома и на улице». Цели и задачи: Учить слушать инструментальные пьесы контрастного характера. Пение: формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: научить выполнять простейшие элементы</p>	<p>изменениями в живой и неживой природе развивать внимание память, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	моторики.	техникой наклеивания	запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.	танцевальных движений под музыку.	
<b>26.10.- 30.10.</b>	<b>26.10.</b> <b>Физическая культура</b> «Мышки - шалунишки». Цели и задачи: Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6 м; катание мячей друг другу из положения	<b>26.10.</b> <b>Развитие речи</b> «Едет с поля урожай». Цели и задачи: Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам. Активизировать звуки (ч), (з), (с), (т). Расширять и активизировать,	<b>27.10.</b> <b>Основы математики</b> «Ночь. Один – много. Круг». Цели и задачи: Знакомить с временем суток – ночь, умение различать времена по содержанию стихотворений.	<b>28.10.</b> <b>Рисование «Золотая осень»</b> Цели и задачи: Научить детей рисовать листопад, развивать умение рисовать гуашью методом нажатия и мазками, воспитывать эстетический вкус	30.10 <b>Ознокомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> « Мебель для дома» Цель: Расширить представление детей о необходимости

	<p>стоя – расстояние 2 м.</p> <p><b>28.10.</b> <b>Физическая культура</b> «Мышки - шалунишки». Цели и задачи:Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать глазомер,внимание; воспитывать организованность , формировать умение выполнять указания педагога.</p> <p><b>29.10.</b> <b>Физическая культура</b> «Мышки - шалунишки».</p>	<p>вводить в речь антонимы. Развивать умение употреблять в речи однородные слова в роде, числе и падеже.</p> <p><b>27.10.</b> <b>Художественная литература</b> Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Цели и задачи: Учить слушать и понимать содержание литературных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость; давать простую характеристику поступкам и поведению героев</p>	<p><b>28.10.</b> <b>Естествознание</b> «В гости к деревьям». Цели и задачи: Обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание желания беречь растительный мир родного края.</p> <p><b>29.10.</b> <b>Конструирование</b> «Разноцветный листопад». Цели и задачи:Учить делать устойчивые постройки из материалов разного</p>	<p><b>30.10.</b> <b>Музыка</b> «Золотая осень». Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. Закрепить название простых музыкальных инструментов.</p>	<p>предметов мебели для человека. Расширять представления детей о посуде ,ее назначении.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

	Цели и задачи: .Продолжить учить выполнять движения по тексту потешк.	произведения. <b>27.10.</b> <b>Казахский язык</b> Жемістер Цели и задачи: Жеміс атауларын қазақша айта білуге үрету Алма алмұрт жүзім сөздерімен таныстыру ө ұ дыбыстарына назар аудару.	вида и цвета, используя прием приставления деталей.		
--	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--	--

### Ноябрь.

**Цели и задачи:** Укреплять здоровье ребенка, формировать навыки безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных видов движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием Фтворческих, познавательных и речевых способностей.

<b>2.11.- 6.11.</b>	<b>02.11.</b> <b>Физическая культура</b> «Дружат дети, дружат звери». Цели и задачи: Прыжки на двух ногах, продвигаясь	<b>02.11.</b> <b>Развитие речи</b> «На приёме у врача Цели и задачи: Учить составлять рассказ из наблюдений. Развивать голосовой и артикулярный аппараты.Формировать умение детей слушать и	<b>03.11.</b> <b>Основы математики</b> «Слева –справа. Соотношение предметов. Круг». Цели и задачи: Формировать пространственные понятия ( слева – справа), умение	<b>04.11.</b> <b>Рисование</b> «Тучка закрыла осень» Цели и задачи: Научить детей наблюдать за природными явлениями (солнце,тучу) научить их рисовать овальные тучи на небе, развивать умение ребенка	<b>06.11.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Это я, это я,это все мои друзья». Цели и задачи: Учить детей
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>вперед на расстояние 2 м; бег с остановкой и выполнением задания ;</p> <p><b>04.11. Физическая культура</b> «Дружат дети, дружат звери». Цели и задачи: .Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать</p>	<p>понимать речь, поддерживать разговор.</p> <p><b>03.11. Казахский язык</b> Дәруменге толы көкөністер Цели и задачи: Көкөніс атауларын қазақша айта білуге үйрету Қарбыз қияр сәбіз сөздерімен таныстыру қ, і, ү дыбыстарына назар аудару.</p>	<p>различать пространственные направления в непосредственной близости от себя.</p> <p><b>04.11. Естествознание</b> «Ветер ветерок». Цели и задачи: Формирование представления о природном явлении ветер. Развитие элементарных исследовательских навыков, памяти, внимания. Воспитание любви к природе, заботливого отношения к ней.</p> <p><b>05.11. Конструирование</b> «Ворота». Цели и задачи: Формировать умение преобразовывать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые</p>	<p>работать с гуашью,воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>03.11. Музыка</b> «Что я знаю о себе?» Цели и задачи: Учить слушанию инструментальных пьес, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p> <p><b>06.11. Музыка</b> «Что я знаю о себе?» Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое</p>	<p>называть свое имя, фамилию. Учить называть по имени детей в группе. Закрепить понятие «мальчик», «девочка». Воспитывать дружелюбие, толерантность.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>выдержку, дружелюбие.</p> <p><b>05.11.</b> <b>Физическая культура</b> «Дружат дети, дружат звери». Цели и задачи: Упражнять в ходьбе с одной стороны площадки на другую, двигаться ритмично под музыку.</p>		<p>формы (сминать).</p>	<p>настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	
<p><b>9.11.-</b> <b>13.11.</b></p>	<p><b>09.11.</b> <b>Физическая культура</b> «Разноцветные мячи». Цели и задачи: Катание мячей через ворота (ширина 60 см) с расстояния 1 м, прыжки на двух ногах, продвигаясь</p>	<p><b>09.11.</b> <b>Развитие речи</b> «Варим суп из овощей». Цели и задачи: Закреплять названия некоторых овощей и фруктов, продуктов питания, расширять представление о том, насколько</p>	<p><b>10.11.</b> <b>Основы математики</b> «Слева –справа. Соотношение предметов. Круг». Цели и задачи: Формировать пространственные понятия ( слева – справа), умение</p>	<p><b>11.11.</b> <b>Рисование</b> «Угощения для зайчика» Цели и задачи: Учить изображать предметы овальной формы, располагая их по всем листе, передавая основной цвет предмета и</p>	<p><b>13.11.</b> <b>Музыка</b> «Витамины. Правильное питание» Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы, эмоционально</p>

	<p>вперед на расстояние 2 м.</p> <p><b>11.11. Физическая культура</b> «Разноцветные мячи». Цели и задачи: Учить катать мяч через ворота (ширина 60 см) , развивать ловость , силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале.</p> <p><b>12.11. Физическая культура</b> «Разноцветные мячи». Цели и задачи: Упражнять в умении начинать движения с началом музыки, развивать</p>	<p>многие продукты важны; продолжать совершенствовать речь, умение отвечать на вопрос.</p> <p><b>10.11. Художественная литература</b> Заучивание наизусть потешки «Огуречик, огуречик». Цели и задачи: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук). Закреплять обобщающие понятия «овощи», «витамины».</p> <p><b>10.11.</b></p>	<p>различать пространственные направления в непосредственной близости от себя.</p> <p><b>11.11. Естествознание</b> «Кто такие домашние животные?». Цели и задачи: Обогащение представлений детей о домашних животных, об уходе за ними. Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости. Воспитание заботливого отношения к братьям нашим меньшим.</p> <p><b>13.11.</b></p>	<p>разницу в величине, закрепить технические навыки рисования красками, правильно держать кисть тремя пальцами, развивать творческие способности.</p> <p><b>12.11. Лепка</b> «Мандарины и апельсины» Цели и задачи: Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения фруктов.</p>	<p>реагировать на веселое настроение пьесы; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей. Чувствовать веселую и грустную мелодию через игры.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ориентировку в пространстве.	<b>Казахский язык</b> Ойын ойыншықтар Цели и задачи: Ойын туралы түсінік берумен қатар ойыншық атауын үрету Доп құыршақ көлік ат сөздерімен таныстыру Қ у і дыбыстарына назар аудару.	<b>Музыка</b> «Витамины. Правильное питание» Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.		
<b>16.11. – 20.11.</b>	<b>16.11. Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч». Цели и задачи: 1. Ползание «змейкой» между расставленными предметами;	<b>16.11. Развитие речи</b> Шапки шубы и шарфы достаём из шкафа мы. Цели и задачи: Учить рассказывать сказку. Игровое упражнение «Скажи, какой?»,	<b>17.11. Основы математики</b> «Утро, день, вечер, ночь. Слева-справа. Наклеивание готовых фигур». Цели и задачи: Формировать умение определять	<b>18.11. Рисование</b> «Дары осени» (помидоры, огурцы) Цели и задачи: Познакомит с названиями овощей, местом их выращивания, учить описывать овощи,	<b>20.11. Ознакомление с окружающим миром</b> Где спрятался воздух. Цель: ,Познакомить детей с понятием «воздух» ,посредств

	<p>катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 1,5 м.</p> <p><b>18.11. Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч». Цели и задачи: Учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p> <p><b>19.11. Физическая культура</b></p>	<p>учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах.</p> <p><b>17.11. Казахский язык</b> Тақырып: «Біз тазалықты сүйеміз» мақсаты: Балалардың тазалық туралы ұғымдарын кеңейту. Тазалықтың өмірдегі пайдасын ұғындыру.</p> <p><b>19.11. Апликация</b> «Огурцы и помидоры на</p>	<p>контрастные времена суток: утро –вечер, день –ночь; учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениям на рисунке по очередности; воспитывать аккуратность при работе с наклейками.</p> <p><b>18.11. Естествознание</b> « Волшебница - вода». Цели и задачи: Формирование элементарных</p>	<p>работать красками, развивать логическое мышление, закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.</p> <p><b>17.11. Музыка</b> « Здоровый образ жизни» Цели и задачи: Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; реагировать на характер музыки,</p>	<p>ом простых опытов подвести к пониманию, что воздух есть везде, он необходим для жизни всех живых существ. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, наблюдать. Воспитывать усидчивость, любознательность.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Цели и задачи: Развивать координационные способности, умение двигаться выразительно.</p>	<p>тарелке»</p> <p>Цели и задачи: Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p>	<p>представлений о свойствах воды. Развитие познавательной активности. Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения видеть и понимать природу, желание сохранять ее красоту.</p>	<p>отмечая смену частей, учить петь естественным голосом.</p> <p><b>20.11.</b> <b>Музыка</b> «Здоровый образ жизни»</p> <p>Цели и задачи: Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения.</p>	
<p><b>23.11. - 27.11.</b></p>	<p><b>23.11.</b> <b>Физическая культура</b> «Ножки, ножки бежали по дорожке».</p> <p>Цели и задачи: 1. Бег с остановкой и выполнением задних (высать на скамейку</p>	<p><b>23.11.</b> <b>Развитие речи</b> «Мы играем».</p> <p>Цели и задачи: Учить составлять рассказ по картинке. Упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью</p>	<p><b>24.11.</b> <b>Основы математики</b> «Утро, день, вечер, ночь. Слева-справа. Наклеивание готовых фигур».</p> <p>Цели и задачи: Формировать умение определять</p>	<p><b>25.11.</b> <b>Рисование</b> «Мы смелые и ловкие»</p> <p>Цели и задачи: Продолжать учить рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции, передавая разное</p>	<p>27.11 <b>Ознокомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Моя Родина Казахстан» <b>Цель:</b> Расширять</p>

	<p>– равновесие); ползание «змейкой» между расставленными предметами.</p> <p><b>25.11. Физическая культура</b> «Ножки, ножки бежали по дорожке». Цели и задачи: Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения;</p> <p><b>26.11. Физическая культура</b> «Ножки, ножки бежали по</p>	<p>скороговорки. Развивать умение употреблять глаголы в ед. и множ. числе.</p> <p><b>24.11. Художественная литература</b> Стихотворение М.Алимбаева «Приметы осени». Цели и задачи: Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки.</p> <p><b>24.11. Казахский язык</b> Тақырып: Ас адамның арқауы Тақырыпқа қатысты жаңа сөздерді</p>	<p>контрастные времена суток: утро –вечер, день –ночь; учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениям на рисунке по очередности; воспитывать аккуратность при работе с наклейками.</p> <p><b>26.11. Конструирование</b> «Курак корпе» (Лоскутное одеяло). Цели и задачи: Учить сооружать разные по величине</p>	<p>положение рук и ног. Закреплять технические навыки рисования карандашом.</p> <p><b>27.11. Музыка</b> «Мы смелые и ловкие». Цели и задачи: Закреплять приобретенные навыки. Прививать навык различать ритм, активно участвовать в сюжетно-ролевых играх, давать мелодии эмоциональность. Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; выполнять простейшие элементы</p>	<p>представление детей о Родине –Республике Казахстан. Познакомить с государственными символами.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>дорожке».</p> <p>Цели и задачи: Упражнять в спрыгивании в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>	<p>менгерту</p> <p><b>25.11. Естествознание</b> «Как звери в лесу к зиме готовятся».</p> <p>Цели и задачи: Уточнение и расширение представлений детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды.</p>	<p>постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p>	<p>танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Декабрь .

**Цели и задачи:** способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел»

<b>30.11.- 4.12.</b>	<b>30.11. Физическая культура</b> «Играем с	<b>30.11.</b> Развитие речи Едим к бабушке на	<b>02.12. Естествознание</b> Природа Казахстана	<b>02.12. Рисование</b> «Украсим кесе» Цели и задачи:	<b>04.12. Ознакомление с окружающим</b>
--------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

	<p>Медвежонком». Цели и задачи: 1. Ходьба на носках; бег с остановкой и выполнением задания; прыжок вверх с касанием предмета рукой.</p> <p><b>02.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком». Цели и задачи: Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; развивать умение энергично отталкиваться ногами; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать</p>	<p>чай. Цели и задачи: Учить составлять рассказ из опыта. Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки (ч), (ц). Учить образовывать существительные с суффиксом –ник-, -ниц-: чайник, кофейник, молочник, сахарница, хлебница. Развивать умение думать и говорить, вести диалог.</p>	<p>Цели и задачи: Способствовать формированию представлений детей о пустыне и степи, живущих там животных, их образе жизни; Формированию представлений о том, что все растения и животные растут в тех местах, к которым они приспособлены, где они себя чувствуют как дома; Прививать любовь к Родине.</p> <p><b>03.12.</b> <b>Конструирование</b> Стул и кресло Цели и задачи: Учить сооружать простейшие постройки из</p>	<p>Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие простейшие элементы орнаментов, как «тұмарша», «ирек су», развивать творческие способности, воспитывать уважение к национальным традициям.</p> <p><b>04.12.</b> <b>Музыка</b> «Путешествие в зимний лес» Цели и задачи: Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать</p>	<p><b>миром</b> Моя Родина – Казахстан Цели и задачи: Воспитать нравственно-патриотические чувства у детей, углубление знаний о своей стране.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>доброту, бережное отношение к окружающим.</p> <p><b>03.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком». Цели и задачи: Закреплять умение передавать мяч в руки рядом стоящему ребенку.</p>		<p>кирпичиков, пластин, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие</p>	<p>веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p>	
<p><b>7.12.-11.12.</b></p>	<p><b>07.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята». Цели и задачи: 1. Прыжки на двух ногах, продвигаясь</p>	<p><b>07.12.</b> <b>Развитие речи</b> Независимый Казахстан (Первый президент РК, символика РК) Цели и задачи: Формировать</p>	<p><b>08.12.</b> <b>Основы математики</b> Закрепление. Квадрат. Длинный-короткий. Слева-справа. Цели и</p>	<p><b>09.12.</b> <b>Рисование</b> «Первый снег» Цели и задачи: Познакомить с произведениями искусства казахского и других</p>	<p><b>11.12</b> <b>Ознокомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> « Путешествие по родному</p>

<p>вперед на расстояние 2 м; ползания на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м.</p> <p><b>09.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята». Цели и задачи: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие.</p>	<p>представление о празднике – День Независимости, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Познакомить детей с историческими деятелями Республики Казахстан. Воспитывать чувство гордости за свой народ.</p> <p><b>08.12</b> <b>Художественная литература</b> Стихотворение А.Дуйсенбиева «Родина». Чтение Цели и задачи: Учить пользоваться логическими ударениями, паузами, интонационно разнообразно</p>	<p>задачи: формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры. Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета (коротки-длинный); продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева-справа); познакомить с геометрической фигурой – квадрат. Воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры</p> <p><b>09.12.</b> <b>Естествознание</b> Растения родного края Цели и задачи: формирование</p>	<p>народов; формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p><b>10.12.</b> <b>Лепка</b> «Пирамида» Цели и задачи: Формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p><b>11.12.</b> <b>Музыка</b> Зимняя сказка Цели и задачи: Побуждать и</p>	<p>городу» Цель: Продолжать закреплять знания о родном городе достопримечательностях. Подвести к пониманию того, что люди которые строили город очень старались и хорошо выполнили свою работу.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>10.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята». Цели и задачи: Упражнять в беге с увертыванием, закреплять умение, двигаться ритмично под музыку.</p>	<p>передавать поэтический текст в зависимости от содержания и характера его раскрытия: торжественность, приподнятость.</p> <p><b>08.12.</b> <b>Казахский язык</b> «Түстер» Түстерді түр-түсіне қарай ажыратуға үйрету. Ақ, қара, қызыл т.б. сөздерімен таныстыру. Қ, дыбысына назар аудару</p>	<p>ие у ребенка целостной картины окружающего мира; расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе о существующих в ней взаимосвязях; развитие познавательных интересов и наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней;</p>	<p>развивать интерес к зимним песням, мотивировать к слушанию музыки. Расширить знания детей о природе, через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию.</p>	
<p><b>14.12. – 18.12.</b></p>	<p><b>14.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Коробка с подарками».</p>	<p><b>14.12.</b> <b>Развитие речи</b> Независимый Казахстан Цели и задачи: Воспитать</p>	<p><b>15.12.</b> <b>Основы математики</b> Далеко близко. Квартат Цели и</p>	<p><b>15.12.</b> <b>Музыка</b> «Скоро новый год» Цели и задачи: Повторить слова песен, распевок,</p>	<p><b>18.12.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Путешествие на</p>

	<p>Цели и задачи: 1.Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2 м); бросание мяча двумя руками от груди.</p>	<p>нравственно-патриотические чувства у детей, углубление знаний о своей стране</p> <p><b>15.12.Казахский язык</b> «Астана-Отанымның жүрегі» Максаты: Астана туралы мағлұмат беру, елордамыз Астананың көрікті орындарымен таныстыру</p>	<p>задачи:формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко - близко) на рисунке и непосредственной близости от себя. Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко - близко); развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм (наклейки) геометрических</p>	<p>игр, закрепить названия и звучание музыкальных инструментов. С помощью сюжетно-ролевых игр привлекать детей к творчеству. Обогащать музыкально – двигательные представления.</p> <p><b>18.12. Музыка</b> «Скоро новый год» Цели и задачи: Учить навыкам чувствовать ритм музыки, сравнивать и соответственно делать движения.</p>	<p>жайляу</p> <p>Цели и задачи: Расширить представления о красоте родного края посредством художественного слова ,дать понятие о жайлау (это луга в горах чистый воздух).Развивать внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, включатся в беседу Воспитывать любовь к природе родному краю</p>
<p><b>21.12.</b> <b>25.12.</b></p>	<p><b>21.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят». Цели и задачи: 1.Ходьба по шнуру,</p>	<p><b>21.12.</b> <b>Развитие речи</b> «Ау нас Новый год!» Цели и задачи: Учить составлять творческий рассказ.</p>	<p><b>22.12.</b> <b>Основы математики</b> «Закрепление. Далеко близко. Квадрат.» Цели и задачи:</p>	<p><b>23.12.</b> <b>Рисование</b> «Ёлочные игрушки» Цели и задачи: формировать навыки рисования предметов округлой</p>	<p><b>23.12.</b> <b>Естествознание</b> Дикие животные Казахстана Цели и задачи: расширять представление детей</p>

	<p>положенному прямо; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м).</p> <p><b>23.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят». Цели и задачи: Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновсие; развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры.</p>	<p>Упражнять в интонационной выразительности речи. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Учить связно высказываться, составлять рассказ по картине.</p> <p><b>22.12.</b> <b>Художественная литература</b> Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь» Цели и задачи: Учить детей слушать, понимать содержание сказки, запоминанию образных слов; эмоционально воспринимать сюжет,</p>	<p>Закреплять понятие формирование о пространственном расположении предметов (далеко - близко) на рисунке и непосредственной близости от себя. Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко - близко); развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм (наклейки) геометрических фигур, дополняя изображения, по очередности; воспитывать интерес к совместной</p>	<p>формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.</p>	<p>о диких животных, обитающих на .</p> <p><b>25.12.</b> <b>Музыка</b> «Скоро сказка к нам придет» Цели и задачи: Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>24.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят». Цели и задачи: Закреплять умение передавать мяч друг другу из рук в руки.</p>	<p>сопереживать персонажам.</p> <p><b>22.12.</b> <b>Казахский язык</b> «Менің отаным» Отан туралы түсінік беру. Отан, Астана қаласы, Елбасы-Президент сөздерін меңгерту. Қ,і,ұ. дыбыстарына назар аудару.</p>	<p>деятельности.</p> <p><b>24.12.</b> <b>Конструирование</b> « Елка» Цели и задачи: учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p>		<p><b>25.15</b> <b>Ознокомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Здравствуй Новый Год» Цель: Обобщить знания детей о традициях празднования Нового Года. Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового Года, делится впечатлениями из личного опыта.. Формировать выразительность речевых высказываний.</p>
<b>28.12.-</b>	<b>28.12.</b>	<b>28.12.</b>	<b>29.12.</b>	<b>30.12.</b>	<b>. 31.12.</b>

<p><b>31.12.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком». Цели и задачи: 1. Ходьба на носках; бег с остановкой и выполнением задания; прыжок вверх с касанием предмета рукой.</p> <p><b>30.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком». Цели и задачи: Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; развивать умение энергично отталкиваться</p>	<p><b>Развитие речи</b> Едим к бабушке на чай. Цели и задачи: Учить составлять рассказ из опыта. Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки (ч), (ц). Учить образовывать существительные с суффиксом –ник-, -ниц-: чайник, кофейник, молочник, сахарница, хлебница. Развивать умение думать и говорить, вести диалог.</p> <p><b>29.12.</b> <b>Казахский язык</b> Такырып: «Отаным –Қазақстан»</p>	<p><b>Основы математики</b> Квадрат. Длинный-короткий. Слева-справа. Цели и задачи: формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры. Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета (коротки-длинный); продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева-справа); познакомить с геометрической фигурой – квадрат. Воспитывать интерес к рисованию новой геометрической</p>	<p><b>Рисование</b> «Украсим кесе» Цели и задачи: Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие простейшие элементы орнаментов, как «тұмарша», «ирек су», развивать творческие способности, воспитывать уважение к национальным традициям.</p> <p><b>29.12.</b> <b>Музыка</b> «Путешествие в зимний лес» Цели и задачи: Учить эмоционально воспринимать</p>	<p><b>Конструирование</b> «Стул и кресло» Цели и задачи: Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластин, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие</p>
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ногами; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.</p> <p><b>31.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком». Цели и задачи: Закреплять умение передавать мяч в руки рядом стоящему ребенку.</p>	<p>Мақсаты: Астана туралы мағлұмат беру, елордамыз Астананың көрікті орындарымен таныстыру</p>	<p>фигуры <b>30.12.</b> <b>Естествознание</b> «Природа Казахстана» Цели и задачи: Способствовать формированию представлений детей о пустыне и степи, живущих там животных, их образе жизни; Формированию представлений о том, что все растения и животные растут в тех местах, к которым они приспособлены, где они себя чувствуют как дома; Прививать любовь к Родине.</p>	<p>веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки. Побуждать чувство любви к своему родному городу, Родине.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Январь.

**Цели и задачи:** направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных, формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений, приобретение опыта, непосредственно связанного с природой, развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

<p><b>4.01.- 8.01.</b></p>	<p><b>06.01.</b> <b>Физическая культура</b> «Мы путешествуем». Цели и задачи: Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно; бег по кругу, взявшись за руки; бросание мяча двумя руками от груди.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Мы путешествуем». Цели и задачи: .Учить выполнять ходьбу по шнуру,</p>	<p><b>05.01.</b> <b>Казахский язык</b></p> <p>Тақырып: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай отырып, табиғаттың ерекшелігін сезіну</p>	<p><b>05.01.</b> <b>Основы математики</b> Вверху-внизу. Далеко-близко. Логическая задача. Цели и задачи: Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.</p> <p><b>06.01.</b> <b>Естествознание</b></p>	<p><b>06.01.</b> <b>Рисование</b> «Снеговик» Цели и задачи: Развитие пространственного воображения детей через рисование целого предмета из нескольких частей.</p> <p><b>05.01.</b> <b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цели и задачи: Повышать интерес к музыке с помощью кукольных персонажей, привлекать к</p>	<p><b>08.01</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Наши пернатые друзья! Цели и задачи: Формировать навыки рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму.</p>
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>положенному зигзагообразн, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.</p>		<p>В гости к деревьям Цели и задачи: Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.</p>	<p>творчеству, продолжать учить различать характер прослушанной мелодии. <b>08.01.</b> <b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цели и задачи: Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>11.01.-15.01.</b></p>	<p><b>11.01. Физическая культура</b> «Обезьянки». Цели и задачи: 1.Прыжки в длину с места на расстояние 30 см; бег по кругу, держась за веревку; ходьба «змейкой» между предметами.</p> <p><b>13.01. Физическая культура</b> «Обезьянки». Цели и задачи: Учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять другими детьми;</p>	<p><b>11.01. Развитие речи</b> «Ёлочка, ёлочка колючая иголочка.» Цели и задачи: Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка» близко к тексту. Развивать дикцию, интонацию. Расширять и активизировать словами, относящимися к разным частям речи.</p> <p><b>12.01. Художественная литература</b> Заучивание наизусть потешки «Дождик-дождик» Цели и задачи:</p>	<p><b>12.01. Основы математики</b> Закрепление. «Вверху-внизу. Далеко-близко.» Логическая задача. Цели и задачи: Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу.</p> <p><b>13.01. Естествознание</b> Тема: Домашние животные и их детеныши Цели и задачи: Познакомить с характерными особенностями внешнего вида,</p>	<p><b>23.01. Рисование</b> «Ёжик с иголками» Цели и задачи: Формировать навыки изображения предметов треугольной формы. Развивать мелкую моторику пальцев, используя различные приемы рисования пальчиком, кисточкой.</p> <p><b>14.01. Лепка</b> «Зайка с длинными ушами» Цели и задачи: Формировать навыки лепки несложных предметов, животных, состоящих из</p>	<p>15.01 <b>Ознокомление с окружающим миром</b> <b>Тема: « Средства Информации»</b> <b>Цель: Познокомить детей с понятием «средства Информации» показать что телевизор ,радио,компьютер,газеты ,журналы относятся к средствам информации.</b></p>
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>14.01.</b> <b>Физическая культура</b> «Обезьянки». Цели и задачи: Упражнять в ползании на четвереньках с спорой на ладони и колени, развивать ловкость.</p>	<p>познакомить детей с потешкой; - учить запоминать ее опираясь на картинки, проговаривать отдельные слова, понимать их значение; - развивать любознательность, интерес к живому объекту,</p> <p><b>12.01.</b> <b>Казахский язык</b> Жыл мезгілі (Қыс) Жыл мезгілі туралы түсінік беру. Қыс, суық, мұз сөздерін меңгерту қ,ұ,ғ,ң,ү дыбыстарына назар аудару.</p>	<p>поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам.</p>	<p>нескольких частей. Прививать интерес к лепке из глины.</p> <p><b>15.01.</b> <b>Музыка</b> «Путешествие к Снеговикау» Цели и задачи: Научить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке(видео). Учить петь весело, открытым, чистым голосом. Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>18.01. – 22.01.</b></p>	<p><b>18.01. Физическая культура</b> «Физкультура для зайчат». Цели и задачи: Бросание мяча двумя руками из –за головы; прыжки в длину с места (30см).</p> <p><b>20.01. Физическая культура</b> «Физкультура для зайчат». Цели и задачи: Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию; вперед – вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p>	<p><b>18.01. Развитие речи</b> Кто живет в лесу дремучем Цели и задачи: Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Расширять и активизировать лексикон. Учить употреблять предлоги, развивать умение строить предложения с однородными членами.</p> <p><b>19.01. Казахский язык</b> Такырып: «Жабайы андар» Мақсаты: балаларға жабайы андар мен олардың төлдерін таныстырып түсінік беру.</p>	<p><b>19.01. Основы математики</b> Треугольник. Один – много. Логическая задача. Цели и задачи: Геометрические фигуры. Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>20.01. Естествознание</b> «Посадка лука» Цели и задачи: Формировать элементарные представления о растительном мире. Наблюдать за посевом и посадкой лука.</p> <p><b>21.01. Апликация</b> «Волшебница зима» Цели и задачи: Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру,</p>	<p><b>20.01. Рисование</b> «Птицы» Цели и задачи: Расширить знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц, научить рисовать птиц, развивать мелкую моторику рук, воспитывать заботливое отношение к птицам</p> <p><b>19.01. Музыка</b> «Ах ты, зимушка-зима» Цели и задачи: Учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять музыкально-ритмические движения</p>	<p><b>22.01. Ознакомление с окружающим миром</b> Обитатели леса Цели и задачи: Обогащать представление детей о диких животных. Учить замечать характерные признаки представителей диких животных: медведя зайца лисы волка .Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Учить обследовать зрительную структуру материала. Раз-вивать внима-ние, речь, умение включатся в беседу. Воспитывать бережное отношение к природе</p>

	<p><b>21.01.</b>  <b>Физическая культура</b>  «Физкультура для зайчат».  Цели и задачи:  Совершенствовать умение двигаться по кругу, согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	<p><b>22.01.</b>  <b>Музыка</b>  «Ах ты, зимушка-зима»  Цели и задачи: Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.  Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности.  Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр.  Создать условия для восприятия муз. образа, характера, развивать ладотональный слух.</p>	<p>создавая несложный сюжет.</p>	<p>со сменой его динамики.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	--

<b>25.01.- 29.01.</b>	<p><b>25.01. Физическая культура</b> «Станем сильными как медвежонок». Цели и задачи: Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5м); ползание под дугами (высота 40 см).</p> <p><b>27.01. Физическая культура</b> «Станем сильными как медвежонок». Цели и задачи: Учить выполнять ходьбу по извилистой</p>	<p><b>25.01. Развитие речи</b> Зимние забавы Цели и задачи: Учить составлять рассказ по образцу. Активизация звуков (т). Закрепить название предметов одежды, признаков, действий, использование антонимов. Продолжать учить составлению рассказа по образцу педагога.</p> <p><b>26.01. Художественная литература</b> Стихотворение А. Асылбекова «Январь»</p>	<p><b>26.01. Основы математики</b> Закрепление. Треугольник. Один – много. Логическая задача. Цели и задачи: Учить сравнивать совокупности предметов (много-мало –один) , закреплять знание геометрических фигур; учить рассуждать, анализировать, развивать наблюдательность, внимание.</p> <p><b>28.01.</b></p>	<p><b>27.01. Рисование</b> «Платье в горошек» Цели и задачи: Научить украшать платье, развивать это умение, используя различные приемы, пальчиком, кисточкой, воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>29.01. Музыка</b> «Ах ты, зимушка-зима» Цели и задачи: Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.</p>	<p><b>29.01 Ознокомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> « Путешествие по зимнему лесу» Цель : Обобщать знания детей о том ,что зимой легко узнавать животных и птиц по следу. Вызвать интерес к явлениям происходящим в зимнем лесу. Воспитывать заботливое отношение</p>

	<p>дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; умение находить свое место при построении; воспитывать дружелюбие, коллективизм.</p> <p><b>28.01.</b> <b>Физическая культура</b> «Станем сильными как медвежонок». Цели и задачи: Упражнять в энергичном подпрыгивании, развивать умение выполнять движение по команде педагога.</p>	<p>Цели и задачи: Активизировать и обогащать словарный запас существительных (зима, мороз, снег), закреплять знания о зиме и о забавах детей зимой. Уточнять признаки зимы.</p> <p><b>26.01.</b> <b>Казахский язык</b> Адамдардың дене мүшелері. Денсаулық. Дене мүшелерін дұрыс атап, денені таза ұстауға дағдыландыру. Бас, аяқ, қол т.б. сөздерімен таныстыру. Қ, ү, ө, і дыбыстарына назар аудару.</p>	<p><b>Конструирование</b> Фигурки Цели и задачи: Обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p> <p><b>27.01.</b> <b>Естествознание</b> «Шишки» Цели и задачи: Познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p>Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности. Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр. Создать условия для восприятия муз. образа, характера, развивать ладотональный слух.</p>	<p>и животных в трудное для них время.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

### Февраль.

**Цели и задачи:** обеспечивает развитие личности ребенка владеющего элементарными навыками познавательной деятельности необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

<p><b>01.02.- 05.02.</b></p>	<p><b>01.02. Физическая культура</b> «Петрушка с погремушками». Цели и задачи: Прыжки в длину с места (расстояние 40см); ходьба с высоким подниманием колен; бег в разных направлениях.</p> <p><b>03.02. Физическая культура</b> «Петрушка с</p>	<p><b>01.02. Развитие речи</b> «Зимушка –зима» Цель: Заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима». Развивать интонационную выразительность речи. Активизировать лексикон. Учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать.</p>	<p><b>02.02.Основы математики</b> Высокий- низкий. Слева -справа. Наклеивание готовых форм. Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (высоко-низко) на рисунке и в пространстве.</p> <p><b>03.02. Естествознание</b> Комнатные цветы</p>	<p><b>03.02. Рисование</b> «Зимние ёлочки» Цель:Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами.</p> <p><b>02.02. Музыка</b> «Резвые ножки, веселые» Цель:Формировать навыки слушания</p>	<p><b>05.02. Ознакомление с окружающим миром</b> Опыт со снегом Цель:Систематизировать Знания и представления детей о снеге и его свойствах посредством опытов и экспериментов. Продолжать систематизировать у детей представления о природе. Активизировать</p>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>погремушками». Цели и задачи: Учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в бег в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие;</p> <p><b>04.02.</b> <b>Физическая культура</b> «Петрушка с погремушками». Цели и задачи: Упражнять в ползании по ограниченной</p>	<p><b>02.02.</b> <b>Казахский язык</b> Тақырып: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру.</p>	<p>(фикус) Цель:Формировать знания о видах комнатных растений, их различии (фикус).</p> <p><b>04.02.</b> <b>Лепка</b> «Грибы» Цель: Формировать навыки лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из пластилина.</p>	<p>музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя животных.</p> <p><b>05.02.</b> <b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые» Цель:Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя</p>	<p>речь прилагательными. Учить детей использовать-названия для более глубокого восприятия качеств предметов Воспитывать усидчивость ,трудолюбие</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	площади, развивать координацию движений рук и ног.			движения животных.	
<b>8.02.- 12.02.</b>	<p><b>08.02. Физическая культура</b> «Мы любим играть». Цели и задачи: .Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1 м; прыжки в длину с места (40см).</p> <p><b>10.02. Физическая культура</b> «Мы любим играть». Цели и задачи: .Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч</p>	<p><b>08.02. Развитие речи</b> « Едем, плывем, летим.» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Отрабатывать силу и высоту голоса. Расширять и активизировать, различать и называть части предметов. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор</p> <p><b>09.02. Художественная литература</b> Рассказ Л.Тостого</p>	<p><b>09.02. Основы математики</b> « Закрепление. Высокий- низкий. Слева -справа.» Наклеивание готовых форм. Цель: закрепить понятия о пространственном расположении предметов (высоко-низко) на рисунке и в пространстве.</p> <p><b>11.02. Конструирование</b> Автобус Цель: Учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали</p>	<p><b>10.02. Рисование</b> «Зайка с длинными ушами» Цель: Научить рисовать зайчика, развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев, воспитывать в детях чувство любви к животным.</p> <p><b>12.01. Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: Развивать слушать музыку различного характера, воспитывать</p>	<p>12.02 <b>Ознокомление с окружающим миром</b> <b>Тема : « Огонь-друг,огонь враг»</b> Цель: Формировать представления детей о роли огня в жизни человека. Закреплять правила пожарной безопасности . Воспитывать уважительное отношение к труду</p>

	<p>широко раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места (40см); развивать ловкость , глазомер, координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями, умение играть дружно.</p> <p><b>11.02.</b> <b>Физическая культура</b> «Мы любим играть». Цели и задачи: Развивать внимание, упражнять в беге под музыку.</p>	<p>«Лучше всех» Чтение. Цель: Знакомить детей с литературным жанром- рассказ. Побуждать детей внимательно слушать рассказ учить соотносить содержание произведения с личным опытом, оценивать поступки героев</p> <p><b>09.02.</b> <b>Казахский язык</b> Киім және аяқ киім .Мақсаты; Киім және аяқ киім атауларына байланысты сөздерді меңгерту. Көйлек, шалбар, шұлық т.б. сөздермен таныстыру. ө, ұ, қ дыбыстарына назар</p>	<p>другими, используя прием приставления деталей.</p> <p><b>10.02.</b> <b>Естествознание</b> Зимушка-зима Цель: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей, в движении транспорта. Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p>стремление. Побуждать детей показывать себя творчески при пении, музыкальных играх, упражнениях, видеть выразительность своих движений. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности,</p>	<p>пожарных.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

		аудару.			
<b>15.02.- 19.02</b>	<p><b>15.02. Физическая культура</b> «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Цели и задачи: Прыжки в глубину (с высоты 15 см); построение в круг; ползание под тремя дугами (высота 40см).</p> <p><b>1.02. Физическая культура</b> «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Цели и задачи: Учить разгибать стопы и</p>	<p><b>15.02. Развитие речи</b> «Кому что нужно для работы» Цель: Учить составлять рассказ по образцу. Упражнять в умении слышать и различать звуки. Расширение и активизация лексикона. Совершенствование грамматического строя речи, навыка составления сложноподчиненных предложений со сложным предлогом</p> <p><b>16.02.</b></p>	<p><b>16.02. Основы математики.</b> Тема: Длинный-короткий. Приемы наложения и приложения .Закрепление фигур. Цель: формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче.</p>	<p><b>17.02. Рисование</b> «Моя машинка» Цель: Продолжить формирование знаний о машине, научить рисовать прямоугольные, круглые предметы, развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать аккуратность, прилежание.</p> <p><b>16.02. Музыка</b> «Я люблю свои игрушки» Цель: Учить произвольно выполнять танцевальные движения и песни</p>	<p><b>19.02. Ознакомление с окружающим миром</b> «Знакомство с профессиями» Расширить и уточнить представления детей о профессиях. Активизировать Словарь ребенка новыми словами.Развивать внимание. память.умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду.</p>

	<p>приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; профилактика плоскостопия.</p> <p><b>18.02. Физическая культура</b> «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Цели и задачи: Развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Максаты: үй құстарының атауларымен таныстыру. Қаз, үйрек, т.б. сөздермен таныстыру. <i>ү, е, й</i> дыбыстарына назар аудару.</p>	<p><b>17.02. Естествознание</b> Комнатные цветы (герань) Цель: Расширять знания о комнатных растениях - герань, их различиях.</p> <p><b>18.02. Аппликация</b> «Машина». Цель: Развивать умение составлять предмет, наклеивая детали и создавая целостный образ с опорой на образ</p>	<p>через музыкальный театр, дарить веселый праздник. Развивать мышцы голосового аппарата, звуковысотный слух, воспитывать эмоциональную отзывчивость, целостное восприятие произведения.</p> <p><b>19.02. Музыка</b> «Я люблю свои игрушки» Цель: Учить произвольно выполнять танцевальные движения и песни через музыкальный театр, дарить веселый праздник.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

22.02.- 26.02.	<p><b>22.02.</b> <b>Физическая культура</b> «Раз – два, раз – два – лепим мы снеговика». Цели и задачи: .Бросание вверх и ловля мяча; прыжки в глубину с высоты 15 см.</p> <p><b>24.02.</b> <b>Физическая культура</b> «Раз – два, раз – два – лепим мы снеговика». Цели и задачи: Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя</p>	<p><b>22.02.</b> <b>Развитие речи</b> Готовим обед маме Цель: Познакомить детей с предметами мебели, названием. Закреплять знания детей о мебели. Учить внимательно рассматривать их, выделять составные части. Активизировать и обогащать словарный запас</p> <p><b>23.02.</b> <b>Казахский язык</b> «Ыдыс-аяк» <b>Мақсаты:</b> Ыдыс-аяк атауларымен таныстыру. кесе,</p>	<p><b>23.02.</b> <b>Основы математики</b> « Закрепление. Длинный-короткий» . Приемы наложения и приложения .Закрепление фигур. Цель: закрепить представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче.</p>	<p><b>24.02.</b> <b>Рисование</b> «Шарфик для куклы» Цель: Сформировать у детей понятие о шарфе, научит чертить полоски, раскрашивать их, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.</p> <p><b>26.02.</b> <b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: Развивать слушать музыку различного</p>	<p>26.02 <b>Ознокомление с окружающим миром</b> <b>Тема :</b> « Кукла Сауле в гостях» Цель: Расширять знания детей о посуде ,научить соотносить названия посуды с названием продуктов для которых она предназначена: обогащать словарь ,развивать</p>

	<p>ладони с расставленными в стороны пальцами; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.</p> <p><b>25.02.</b> <b>Физическая культура</b> «Раз – два, раз – два – лепим мы снеговика». Цели и задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу.</p>	<p>пышак, қасық т.б. сөздермен таныстыру. <i>ө, ұ, ы</i> дыбыстарына назар аудару.</p> <p><b>23.02.</b> <b>Художественная литература</b> Русская народная сказка «Три медведя». Чтение. Цель: Расширить представление о труде взрослых (повар), закрепить знания о кухонной посуде; активизировать использование глаголов (капусту рубим, трем ждем.)</p>	<p><b>25.02.</b> <b>Конструирование</b> «Снег идет» Цель: Учить строить башенки разного цвета. Закреплять умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту.</p> <p><b>24.02.</b> <b>Естествознание</b> «Все профессии важны» Цель: Учить строить многоэтажные дома, познакомить с названиями основных деталей строительного материала, закрепить понятия «высокий - низкий», формировать представление о профессии строителя.</p>	<p>характера, воспитывать стремление. Побуждать детей показывать себя творчески при пении, музыкальных играх, упражнениях, видеть выразительность своих движений. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки.</p>	<p>речь, внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения, приветствия, прощания и гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--	--	--

**Март.**

**Цели и задачи:** направлена на знакомство с традициями обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

<b>1.03.- 5.03</b>	<b>01.03. Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка». Цели и задачи: 1.Бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10м);	<b>01.03. Развитие речи</b> Мамин день Цель: Учить составлять рассказ по картине. Активизировать прилагательными. Развивать умение говорить, вести	<b>02.03. Основы математики</b> Высоко- низко.Один-много Цель: формирование понятия о пространственных в непосредственной	<b>03.03. Рисование</b> «Украшаем блюдце» Цель: Научить детей рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет, развивать	<b>05.03. Ознакомление с окружающим миром</b> «Мамин праздник.» Цель : продолжать расширять знания детей о празднике мам и бабушек .Учить
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20см);</p> <p><b>03.03. Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка».</p> <p>Цели и задачи: Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног,</p> <p><b>04.03. Физическая культура</b> «Обитатели</p>	<p>диалог.</p> <p><b>02.03. Казахский язык</b> «Көрікті көктем келді» Мақсаты: Көктем туралы балаларға түсінік беру.</p> <p><b>05.03. Музыка</b> «Весна красна» Цель: Совершенство вать двигательные, танцевальные, певческие навыки, закрепить выученный песенный, танцевальный материал. Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой, танцами, чувство ритма, способность</p>	<p>близости и на рисунке (высоко-низко)</p> <p><b>03.03. Естествознание</b> «Домашние животные» Цель: Расширять знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.</p> <p><b>04.03. Конструирование</b> Тема: «Цветок для мамы» Цели и задачи: Развивать умение складывать</p>	<p>эстетический вкус, воспитывать аккуратность.</p> <p><b>02.03. Музыка</b> «Весна красна» Цель: Учить слушать музыку различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы); учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>	<p>дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память. Обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме бабушке, сестре.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	зоопарка». Цели и задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение ловить мяч, обхватывая его	слушать, различать музыку по характеру. Воспитывать уверенность в себе	прямоугольный лист пополам, правильно работать с клеем и цветной бумагой.		
<b>8.03.- 12.03.</b>	<b>10.03. Физическая культура</b> «Разноцветные флажки». Цели и задачи: Учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны);	<b>09.03. Художественная литература</b> Сказка Л.Воронковой «Маша – растеряша». Чтение. Цель: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, сопереживать героям. Вырабатывать учебные навыки, отвечать на вопросы: кто? что? где? у кого?	<b>09.03. Основы математики</b> Закрепление. Высоко-низко .Один-много Цель: Закрепить понятия о пространственных в непосредственной близости и на рисунке (высоко-низко)  <b>10.03. Естествознание</b> «Где живет золотая рыбка» Цель: Расширять представление детей	<b>10.03. Рисование</b> «Бусы для мамы». Цель: Научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии, развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к маме.  <b>12.03. Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: Учить эмоционально воспринимать	<b>11.03. Лепка</b> «Подарок для бабушки» Цель: Формировать навыки лепки предметов, украшений, раскатывая прямыми и круговыми движениями ладони  12.03 <b>Ознокомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> « Путешествие по

	<p><b>11.03.</b> <b>Физическая культура</b> «Разноцветные флажки». Цели и задачи: Продолжить закреплять умение подбрасывать и ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.</p>	<p><b>09.03.</b> <b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік атауларымен таныстыру. нан, сүт, қант т.б. сөздерін меңгерту. қ, э, ы дыбыстарына назар аудару.</p>	<p>о рыбках в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками.</p>	<p>музыкальное произведение. Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах Развивать представления об образной природе музыки.</p>	<p>родному городу» Цель: Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу.</p>
<p><b>15.03.-</b> <b>19.03.</b></p>	<p><b>15.03.</b> <b>Физическая культура</b> «Станем маленькими солдатами». Цели и задачи: 1. Построение в круг; музыкально –</p>	<p><b>15.03.</b> <b>Развитие речи</b> «Что такое Наурыз?» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Формировать умение четко и внятно</p>	<p><b>16.03.</b> <b>Основы математики</b> « Впереди- позади» Цель: формирование понятия о пространственных в непосредственной</p>	<p><b>17.03.</b> <b>Рисование</b> «Солнышко улыбнулось, травка выросла» Цель: Научить детей рисовать кисточкой</p>	<p><b>19.03.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Весенний праздник</p>

	<p>ритмические движения (марш под музыку); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p><b>17.03.</b> <b>Физическая культура</b> «Станем маленькими солдатами». Цели и задачи: Учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость.</p> <p><b>18.03.</b> <b>Физическая культура</b> «Станем маленькими солдатами». Цели и задачи: Закреплять умение метать в вертикальную цель, развивать</p>	<p>произносить слова, развивать дикцию, обогащать и активизировать лексикон. Формировать умение грамматически правильно строить предложения.</p> <p><b>16.03.</b> <b>Казахский язык</b> Тақырып: «Анам –менің ардағым» Мақсаты: Ана туралы ұғымды түсіндіру.</p>	<p>близости и на рисунке (впереди -позади)</p> <p><b>17.03.</b> <b>Естествознание</b> « Эксперимент с водой» Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей</p> <p><b>18.03.</b> <b>Апликация</b> «Украсим пиалу» <b>Цель: Формировать навыки:</b> равномерно располагать предметы, соблюдать расстояние между ними. аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p>	<p>короткие линии, развивать интерес к рисованию красками, воспитывать аккуратность</p> <p><b>16.03.</b> <b>Музыка</b> «Для мамочки любимой танцуем и поем» . Цель:Развивать интерес к обычаям и традициям казахского народа. Воспитывать слушательскую и исполнительскую культуру, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. Расширять представления детей о самобытности казахской песни</p> <p><b>19.03.</b> <b>Музыка</b> «Для мамочки любимой танцуем и поем» .Цель:Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение.</p>	<p>«Наурыз» Цель Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз»-праздником обновления, теплоты и добра,.Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать память ,речь , внимание мышление, Воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	глозомер.			Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах Воспитывать желание выступать, радовать гостей	
22.03.- 26.03	25.03. <b>Физическая культура</b> «Поездка на дачу к бабушке». Цели и задачи: 3.Развивать ориентировку в пространстве.		25.03. <b>Конструирование</b> « Поезд» Цель:Учитьсооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластина, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.	26.03. <b>Музыка</b> «Маму милую мою очень сильно я люблю» Цель:Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; ясно пропевать слова песни. чётко артикулируя звуки.	26.03 <b>Ознокомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> <b>«Весенние секреты»</b> <b>Цель:</b> <b>Продолжать знакомить с основными приметами весны.</b> <b>Рассказать о</b>

				<p>Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения</p>	<p><b>влиянии природы на жизни деятельность людей. Воспитывать радостное ,заб отливое отношение к пробуждающе йся природе.</b></p>
<p><b>29.03.- 2.04.</b></p>	<p><b>29.03. Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка». Цели и задачи: 1.Бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10м);</p>	<p><b>29.03. Развитие речи</b> Мамин день Цель: Учить составлять рассказ по картине. Активизировать прилагательными. Развивать умение говорить, вести</p>	<p><b>30.03. Основы математики</b> Высоко-низко.Один-много Цель: формирование понятия о пространственных в непосредственной</p>	<p><b>31.03. Рисование</b> «Украшаем блюдце» Цель: Научить детей рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет, развивать</p>	<p><b>02.04. Ознакомление с окружающим миром</b> Мамин праздник. Цель : продолжать расширять знания детей о празднике мам и бабушек .Учить</p>

	<p>перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20см);</p> <p><b>31.03. Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка».</p> <p>Цели и задачи: Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, смелость, решительность;</p>	<p>диалог.</p> <p><b>30.03. Казахский язык</b></p> <p>Тақырып: «Көрікті көктем келді»</p> <p>Мақсаты: Көктем туралы балаларға түсінік беру.</p>	<p>близости и на рисунке (высоко-низко)</p> <p><b>01.04. Конструирование</b></p> <p>«Цветок для мамы»</p> <p>Цели и задачи: Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, правильно работать с клеем и цветной бумагой.</p> <p><b>31.03. Естествознание</b></p> <p>Домашние животные</p> <p>Цель: Расширять знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь. Познакомить с характерными</p>	<p>эстетический вкус, воспитывать аккуратность.</p> <p><b>30.03. Музыка</b></p> <p>«Весна красна»</p> <p>Цель: Учить слушать музыку различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы); учить выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p><b>02.04. Музыка</b></p> <p>«Весна красна»</p> <p>Цель: Совершенствовать двигательные, танцевальные,</p>	<p>дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память. Обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме бабушке, сестре.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>01.04.</b> <b>Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка». Цели и задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение ловить мяч, обхватывая его двумя руками.</p>		<p>особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.</p>	<p>певческие навыки, закрепить выученный песенный, танцевальный материал. Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой, танцами, чувство ритма, способность слушать, различать музыку по характеру. Воспитывать уверенность в себе</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Апрель.

Цели и задачи: Способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения у людей труда бережного отношения ко всему, что сделано руками человека, развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей мышления и воображения.

<p><b>5.04.- 9.04.</b></p>	<p><b>05.04.</b> <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>05.04.</b> <b>Развитие речи</b> «Сад на окне»</p>	<p><b>06.04.</b> <b>Основы математики</b></p>	<p><b>07.04.</b> <b>Рисование</b> «Одуванчик»</p>	<p><b>09.04.</b> <b>Ознакомление с окружающим</b></p>
--------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

	<p>«Зоопарк». Цели и задачи: 1.Перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p><b>07.04.</b> <b>Физическая культура</b> «Зоопарк». Цели и задачи: Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в</p>	<p>Цель:Формировать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас: умение различать и называть части цветов; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; употребление в речи всех частей речи в роде, числе и падеже.</p> <p><b>06.04.</b> <b>Казахский язык</b> «Аялайық гүлдерді». Мақсаты: гүлдердің қазақ атауға үйрету.</p> <p><b>08.04.</b></p>	<p>Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Цель: Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству используя приемы наложения и приложения. Обозначать результаты сравнения словами каких предметов больше, меньше, какиех поровну,развивать зрительную память и мышление ребенка. Воспитывать положительные чувства.</p> <p><b>07.04.</b> <b>Естествознание</b> « Солнышко лучистое» Формирование</p>	<p>Расширить знания детей о весенней природе, научить рисовать одуванчик, развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к природе, оберегать ее.</p> <p><b>06.04.</b> <b>Музыка</b> «В гости к нам пришел Петрушка» Цель: Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные</p>	<p><b>миром</b> Посадка Фасоли. Расширить представление детей об окружающем мире. Уточнить представление детей о фасоли форма .цвет,;развивать умение наблюдать, речевые навыки внимание, память, Воспитывать любовь к труду,формировать навыки посадки фасоли вызвать интерес к выращиванию растения.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>пространстве, внимание;</p> <p><b>08.04. Физическая культура</b> «Зоопарк». Цели и задачи: Закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p><b>Конструирование</b> «Торсык» Цель: Формировать творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.</p>	<p>понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание у детей умения видеть красоту природы в любое время года.</p>	<p>движения, имитируя движения животных. <b>09.04. Музыка</b> Закрепление«В гости к нам пришел Петрушка» Цель:Формировать исполнительские навыки, развивать музыкальное восприятие . Научить получать удовольствие от общения с музыкой. Вызвать эмоциональный отклик на слушание.</p>	
12.04.- 16.04.	<p><b>12.04. Физическая культура</b> «Разноцветные кубики». Цели и задачи: 1.Прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см); ходьба и бег со</p>	<p><b>12.04. Развитие речи</b> Продукты питания Рассмотреть колосок. Рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить</p>	<p><b>13.04. Основы математики</b> Закрепление.Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Цель: Закреплять умение сравнивать группы предметов</p>	<p><b>14.04. Рисование</b> «Хлеб всему голова» Совершенствовать обучение детей умению передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные</p>	<p>16.04 <b>Ознокомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> « Труд человека» Цель: Формировать уважительное</p>

	<p>сменой направления; ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см, ширина 20см).</p> <p><b>14.04. Физическая культура</b> «Разноцветные кубики». Цели и задачи: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений;</p> <p><b>05.04. Физическая культура</b> «Разноцветные</p>	<p>навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы.</p> <p><b>13.04. Художественная литература</b> Рассказ Н. Павловой. "Чьи башмаки?" Чтение Цель: Учить следить за развитием событий, понимать смысл произведения. Задачи: учить внимательно слушать рассказ, понимать содержание, давать оценку поведению героев, закрепить знакомые слова на казахском языке. развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, память, обогащать</p>	<p>по количеству используя приемы наложения и приложения. Обозначать результаты сравнения словами каких предметов больше, меньше, каких поровну, развивать зрительную память и мышление ребенка. Воспитывать положительные чувства.</p> <p><b>04.04. Естествознание</b> В гости к весне Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о сезонных изменениях в</p>	<p>события, труд людей.</p> <p><b>16.04. Музыка</b> «Волшебная домбра» Цель: Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных. Развивать голос с помощью ритмических упражнений для</p>	<p>отношение к труду взрослых ,объяснить ,что в результате труда люди получают полезные предметы одежда ,обувь,и грушки,мебель. Развивать познавательную активность ,разговорную речь ,внимание , память</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	кубики». Цели и задачи: Закреплять умение ловить мяч снизу в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.	словарь воспитывать бережное отношение к вещам.  <b>13.04. Казахский язык</b> «Үй жануарлары.» Мақсаты; Үй жануарлары туралы түсінік беру. Сиыр, қой, ешкі, түйе т.б. сөздермен таныстыру. ү, қ дыбыстарына назар аудару.	природе; наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.	голоса, учить петь выразительно. <b>15.04. Лепка</b> «Угощения для ёжика» Формировать технические навыки лепки предметов более сложных форм. Учить детей скатывать тесто круговыми движениями: сделать угощения для ежика.	
<b>19.04.- 23.04</b>	<b>19.04. Физическая культура</b> «Путешествие в лес». Цели и задачи: 1.Музыкально – ритмические движения; ходьба по кирпичикам,	<b>19.04. Развитие речи</b> Путешествие на луг Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.	<b>20.04. Основы математики</b> «Далеко-близко.Высоко-низко.Справа-слева.» Цель: Формирование у детей представления о	<b>21.04. Рисование</b> «Грибы» Сформировать понятие о грибах, научить рисовать полугруг и овальные формы, развивать эстетический вкус, мелкую моторику	<b>23.04. Ознакомление с окружающим миром</b> « Путешествие шмеля,» Цель. Задачи: Расширять представление детей о растениях и

	<p>положенным на расстояние 15 см один от другого; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 2 м.</p> <p><b>21.04.</b> <b>Физическая культура</b> «Путешествие в лес». Цели и задачи: Учить передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; развивать выносливость, ловкость, внимание;</p> <p><b>22.04.</b> <b>Физическая культура</b> «Путешествие в</p>	<p><b>20.04.</b> <b>Казахский язык</b> Тақырып: «Ас-атасы нан.» Мақсаты: Қасиетті тағамның бірі - нан екенін, нанның дастарханға қалай келетіні туралы айту</p> <p><b>22.04.</b> <b>Апликация</b> Платье в горошек Формировать навыки работы с природным материалом, составлять из них предметы; учить аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке</p>	<p>пространственных направлениях, учить детей ориентироваться в пространстве на листе бумаги(далеко-близко, высоко-низко, справа- слева)</p> <p><b>21.04.</b> <b>Естествознание</b> Насекомые – маленькие помощники Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание доброго отношения к миру природы.</p>	<p>рук, воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>23.04.</b> <b>Музыка</b> «Есть солнышко друзья» Цель: Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.</p> <p><b>20.04.</b> <b>Музыка</b> «Есть у солнышко</p>	<p>насекомых; формировать экологическое сознание. Развивать речь, внимание память, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	лес». Цели и задачи: Развивать ориентировку в пространстве.			друзья» Цель: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. Двигаться в соответствии с характером музыки и музыкальными образами.	
<b>26.04.- 30.04</b>	<b>26.04. Физическая культура</b> «Веселые соревнования». Цели и задачи: 1. Перешагивание через препятствия высотой 20см; влезание на гимнастическую	<b>26.04. Развитие речи</b> Как мы Маше помогаем (на птичьем дворе) Учить составлять описательный рассказ об игрушке. Упражнять в отчетливом произношении слов, в	<b>27.04. Основы математики</b> Закрепление «Далеко-близко.Высоко-низко.Справа-слева.» Цель: Закреплять у детей представления о пространственных направлениях, учить детей ориентироваться	<b>28.04. Рисование</b> «Коврик» Цель: Научить детей рисовать ковер, развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать интерес к рисованию. <b>30.04 Музыка</b>	<b>28.04 Естествознание</b> « Что вырастет из семени?» Формирование представлений

	<p>стенку и спуск с нее.</p> <p><b>28.04.</b> <b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования». Цели и задачи: Учить перешагивать через препятствия; высок поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; 29.04 <b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования». Цели и задачи: Упражнять в беге в</p>	<p>проговаривании скороговорки, воспитывать интонационную выразительность. Учить различать и называть домашних птиц, активизировать существительные и прилагательные. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы, изменять слова.</p> <p><b>27.04.</b> <b>Художественная литература</b> Казахская народная сказка "Муравей и голубка". Чтение. Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение</p>	<p>в пространстве на листе бумаги(далеко-близко, высокох-низко, справа- слева)</p> <p><b>29.04.</b> <b>Конструирование</b> «Ягнята на жайлау» Цель: Обучать конструированию из строительных материалов простейших построек.</p>	<p>Тема: «Учимся помогать друзьям» Цель: Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх .</p> <p><b>27.04.</b> <b>Казахский язык</b> «Біздің ауылда.» Мақсаты; Қоршаған ортамен таныстыру. Аула, қала, көше, алаң т.б. сөздермен таныстыру. . е, қ, ң дыбыстарына назар</p>	<p>ия о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. Развитие внимания, память, мышления, речи, мелкой моторики. Воспитание чувства любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношение к природе</p> <p><b>30.04</b> <b>Ознокомлен</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	произвольном направлении, развивает быстроту реакции.	литературных героев. задачи: учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, память, обогащать словарь воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.		аудару.	<b>ие с окружающи м миром</b> <b>Тема:</b> « Правила безопасности в природе» Цель: Развивать разгоаорную речь ,вниман ие ,память . Воспитывать уважение к взрослым.
--	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Май.**

**Цели и задачи: предусматривает воспитание так и нравственных качеств, как любовь к близким людям стремление заботится.**

<b>3.05.-</b>	<b>05.05.</b> <b>Физическая</b>	<b>04.05.</b>	<b>04.05.</b> <b>Основы</b>	<b>05.05.</b>	<b>04.05.</b>
---------------	------------------------------------	---------------	--------------------------------	---------------	---------------

<p><b>7.05.</b></p>	<p><b>культура.</b> «Мы станем большими и сильными». Цели и задачи: Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади;</p> <p><b>06.05.</b> <b>Физическая культура.</b> «Мы станем большими и сильными». Цели и задачи: Упражнение в беге, развивать координацию движений рук и ног , внимание.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Достық біздің тірегіміз» Мақсаты: Балалардың жаңа жағайда өздеріне деген сенімдерін қалыптастыру. Достық қарым-қатынасының туындауына әсер ету.</p> <p><b>05.05.</b> <b>Естествознание</b> «Знакомство с песком и глиной»Формирование представлений о свойствах песка и глины. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание интереса к неживой природе.</p>	<p><b>математики</b> Квадрат,круг,треугольник Цель: Формирование у детей представление о геометрических фигураь, учить находить прелметы в окружающем мире, соответствующие другим геомерическим фигурам.</p> <p><b>06.05.</b> <b>Конструирование</b> « Трамвай» Цель: Формировать творческое воображение при сооружении постройки на заданную тему, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.</p>	<p><b>Рисование</b> «Праздничный салют» Научить рисовать салют, продолжить закреплять умение детей рисовать карандашом, обводить по пунктирным линиям, развивать умение наблюдать, зрительную память, воспитывать любовь к родной земле.</p>	<p><b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: Учить слушать музыку разного жанра; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; обучать умению участвовать в хороводах.</p>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>10.05.-14.05.</b></p>	<p><b>12.05. Физическая культура</b> «Все любят цирк». Цели и задачи: 1.Прямой галоп; бег в медленном темпе (40 с); ползание в три обруча, расположенные вертикально к полу.</p> <p><b>13.05 Физическая культура</b> «Все любят цирк». Цели и задачи: Учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; упражнять в проползании в обручи, расположенные вертикально к полу;</p>	<p><b>11.05. Казахский язык</b> Тілдіңграмматикалы ққұрылымы.Сөзтірк естерінтүсінугежәне сөздердібайланыстырыпқұрастыруғажат тықтыру.</p> <p><b>11.05. Художественная литература</b> Пересказ В.Павленко «Родина моя» Задачи:Формироват ь интерес к родному краю через художественное слово. Расширять представления о понятиях «Родина» «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к</p>	<p><b>11.05. Основы математики</b> Закрепление. Квадрат,круг,треуго льник <b>Цель:</b> Закрепить у детей представление о геометрических фигураь, учить находить прелметы в окружающем мире, соответствующие другим геомерическим фигурам.</p> <p><b>12.05. Естествознание</b> « Сравнение одуванчика и тюльпана» Формирование представления о</p>	<p><b>12.05. Рисование</b> «Ослик везет тележку» Сформировать познание о телеге, которая движается по дороге, объяснить, как рисовать карандашом, соединяя прерывистые черточки, развивать мелкую моторику, воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>14.05. Музыка</b> «Мяу-мяу, кошечка» Цель: Учить различать темп музыкального</p>	<p><b>13.05. Лепка</b> «Улитка» Формировать навыки лепки, состоящей из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из пластилина.</p> <p>14.05 <b>Ознокомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Здравствуй Лето Цель: Расширять представления детей о временах года. Продолжать</p>

	<p>развивать выразительность, умение ходить и бегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, находить свое место в групповых построениях:</p>	<p>Родине. Развивать умение слушать короткое произведение, понимать его смысл, пересказывать произведение близко к тексту. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком; воспитывать чувство патриотизма и интернационализма. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине</p>	<p>первоцветах; закрепление умения правильно называть основные части растения. Развитие памяти, наблюдательности, мышления. Воспитание у детей заботливого отношения к природе, добрых чувств к окружающим, желания эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.</p>	<p>произведения; находить эмоциональный отклик произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.музыки, повышать музыкальные способности</p>	<p>учить замечать простейшие сезонные изменения в природе.</p>
<p><b>17.05.- 21.05.</b></p>	<p><b>17.05.</b> <b>Физическая культура</b> «Игры на лесной поляне».</p>	<p><b>17.05.</b> <b>Развитие речи</b> <b>«Зайка и правила дорожного движения»</b> Обогащать</p>	<p><b>18.05.</b> <b>Основы математики</b> Большой-маленький.Высокий -низкий.Длинный</p>	<p><b>19.05.</b> <b>Рисование</b> «Здравствуй лето» Вовлечь детей в коллективный разговор, в игровое</p>	<p><b>21.05.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Транспорт Цель: Научить детей</p>

	<p>Цели и задачи: 1.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули; метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2 м.</p> <p><b>19.05.</b> <b>Физическая культура</b> «Игры на лесной поляне».</p> <p>Цели и задачи: .Учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; развивать выносливость, устойчивость к простудным</p>	<p>активный словарь за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, грибы, ягоды, прилагательных, учить умению описывать погоду</p> <p><b>18.05.</b> <b>Казахский язык</b> «Өсімдіктер әлемі» Зсөзден тұратын сөйлемдерді түсінуді және өздігінен жиі қолданылатын сөздермен сөйлем құрауға үйрету. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>короткий. Цель: Формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру(большой-маленький), по длине (длинный-короткий), по высоте(высокий-низкий).</p> <p><b>19.05.</b> <b>Естествознание</b> Травушка-муравушка Формирование представлений о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков.</p>	<p>и речевое взаимодействие со сверстниками, создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Развивать интерес у детей к лету как любимому времени году .</p> <p><b>18.05.</b> <b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: Различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном</p>	<p>узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать детям представления о грузовом транспорте. Учить анализировать сложную форму, выделяя основные составные части предмета (грузовая машина). Развивать внимание, память, активизировать словарь по теме, речевую активность. Воспитывать самостоятельность.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, доброжелательность</p> <p><b>20.05. Физическая культура</b> «Игры на лесной поляне». Цели и задачи: Закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p><b>20.05. Аппликация</b> « Цыплята гуляют на лужайке» Обучать составлению общей композиции; работать аккуратно, пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.</p>	<p>Воспитание у детей экологического сознания. <b>21.05. Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: Развивать навыки выразительного исполнения песен. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке. Развивать песенное и танцевальное творчество. Закрепить название простых музыкальных</p>	<p>сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.</p>	
<p><b>24.05.- 28.05.</b></p>	<p><b>24.05. Физическая культура</b> «На лесной тропинке».</p>	<p><b>24.05. Развитие речи</b> Вот и лето пришло Цель: Заучивание стихотворения Е.Серовой</p>	<p><b>25.05. Основы математики</b> Закрепление. Большой-маленький.Высокий</p>	<p><b>26.05. Рисование Цыплята на траве</b> Формировать навыки самостоятельного</p>	<p><b>26.05. Естествознание</b> Береги живое! Закрепление представления о том, как люди</p>

<p>Цели и задачи: 1.Бег по кругу, взявшись за руки; ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно; бросание мяча двумя руками от груди.</p> <p><b>26.05.</b> <b>Физическая культура</b> «На лесной тропинке».</p> <p>Цели и задачи: Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, внимание, координацию движений;</p>	<p>«Одуванчик».</p> <p>Упражнять в произношении звука (ж) в словах и фразах, воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог: задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p><b>25.05.</b> <b>Художественная литература</b> Заучивание потешки "Травка - муравка" Цель: Познакомить детей с русскими народными потешками. Задачи: 1. помочь детям запомнить потешку, учить выразительно</p>	<p>-низкий.Длинный короткий. Цель: Закреплять умение сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру(большой-маленький), по длине (длинный-короткий), по высоте(высокий-низкий).</p> <p><b>27.05.</b> <b>Конструирование Одуванчик</b> Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных</p>	<p>рисования по замыслу, изображая предметы четырехугольной формы в сочетании их с округлыми формами.</p> <p><b>28.05.</b> <b>Музыка</b> «На весенней полянке» Цель:Развивать слушать музыку различного характера, воспитывать стремление. Побуждать детей показывать себя творчески при пении, музыкальных играх, упражнениях, видеть выразительность своих движений. Формировать</p>	<p>помогают природе, вспомнить как они ей помогали. Развитие воображения, мышления. Воспитание желания помогать слабым, беззащитным, бережно относится к природе.</p> <p><b>28.05</b> <b>Ознокомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Лето Цель: Расширять представления детей о временах года,продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>27.05.</b>  <b>Физическая культура</b>  «На лесной тропинке».  Цели и задачи:  Упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади.</p>	<p>читать ее;  2.развивать память, выразительность речи;  3.воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость к произведениям устного народного творчества.</p>	<p>кусочках, развивать моторику рук;  активизировать словарную лексику.  <b>25.05.</b>  <b>Казахский язык</b>  Тақырып: «Алақай жаз келді»  Мақсаты:Балаларға жаз мезгілінің әсерін толықтай жетілдіріп, көрсету</p>	<p>эстетический вкус детей, учить различать произведения различного характера.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--