

ТОО «Мирас КЗ-2030» ясли-сад

**Перспективный план воспитательно-образовательного процесса
на 2020-2021 учебный год младшая группа «Фиксики»**

Воспитатели: Байгазиева М.
Умарова М.

Утверждаю
 ТОО «Мирас КЗ-2030» ясли-сад
 Заведующая: *Г. Ж. Оразбекова* Оразбекова Г.Ж.



Сентябрь				
Цели и задачи: Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым. Развивать интерес к совместной деятельности.				
Под тема	«Здоровье» 3	«Коммуникация» 1	«Познание» 2	«Творчество» 3
	Физическая культура - 3	Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Сенсорика- 0,5 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
1.09.- 4.09.	<p>02.09. Физическая культура Тема: «Знакомство со спортивным залом». Цели и задачи: Построение в колонну по одному; ходьба обычная в колонне по одному</p> <p>03.09 Физическая культура Тема: «Знакомство со спортивным залом». Цели и задачи: Учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне,</p>		<p>1.09 Сенсорика «Утро. Большой – маленький. Один много». Цели и задачи: Познакомить с временем суток - утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький) и по количеству (один –много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес.</p> <p>03.09. Естествознание «Вот она какая - осень».</p>	<p>01.09. Музыка «Мой детский сад». Цели и задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p> <p>02.09. Рисование «Мой детский сад» Цели и задачи: Научить ребенка держать кисточку в руке, изображать с помощью губки следы краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику рук. Воспитывать</p>

	сохраняя направление, не выходя из колонны.		<p>Цели и задачи: Формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе. Развитие навыков определения состояния погоды; наблюдения. Воспитание элементарной экологической культуры.</p>	<p>у них любовь к красоте и аккуратность.</p> <p>04.09. Лепка «Мой веселый, звонкий мяч» Цели и задачи: Закрепить навыки обращения с пластилином, примерно делить пластилин на равные кусочки, подбирать цветовое решение для поделки. Закрепить умения скатывать предметы круглой формы, раскатывать тонкие жгутики, украшать из пластилина стеклой. Лепить мелкие части изделия и составлять из них единое целое(составлять мячи из отдельных фрагментов — шариков или жгутиков).</p>
7.09. - 11.09.	<p>07.09. 1.Физическая культура Тема: «Играем вместе с зайчиком». Цели и задачи: Учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в оленях; закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм;</p>	<p>07.09. Развитие речи «К нам кукла пришла». Цели и задачи: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах.</p>	<p>08.09. Конструирование «Дорожки для машин и пешеходов». Цели и задачи: Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, умение распознавать их по цвету, величине. Учить сооружать постройку</p> <p>10.09. Естествознание «Овощи с огорода». Цели и задачи:Обучение умению узнавать и называть овощи; расширение представлений о выращивании</p>	<p>08.09. Музыка «Мой детский сад». Цели и задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p> <p>09.09. Рисование «Мой детский сад» Цели и задачи: Научить ребенка держать кисточку в руке, изображать</p>

	<p>09.09. Физическая культура Тема: «Играем вместе с зайчиком». Цели и задачи: Учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в оленях; закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм;</p> <p>10.09. Физическая культура Тема: «Играем вместе с зайчиком». Цели и задачи: Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг</p>		<p>овощных культур. Развитие у детей мыслительных операций; активизация словарного запаса. Воспитание интереса к познавательной деятельности.</p>	<p>с помощью губки следы краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику рук. Воспитывать у них любовь к красоте и аккуратность.</p> <p>11.09. Музыка «Мои друзья» Цели и задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>
<p>14.09-18.09</p>	<p>14.09. Физическая культура</p>	<p>14.09. Развитие речи</p>	<p>15.09. Сенсорика «День. Круг. Один</p>	<p>15.09. Музыка «Любимые игры и</p>

<p>Тема: «Знакомимся с мячами». Цели и задачи: Учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; формировать умение сохранять направление движения мяча; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале.</p> <p>16.09. Физическая культура Тема: «Знакомимся с мячами». Цели и задачи: Учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; формировать умение сохранять направление движения мяча;</p> <p>17.09. Физическая культура Тема: «Знакомимся с мячами». Цели и задачи: Упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе –</p>	<p>Тема: «Из чего мы едим Цели и задачи: Учить пересказывать рассказ Н. Калининой «Помощники». Активизировать речь, упражнять в образовании слов. Учить согласовывать слова в роде и падеже. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддеоживать разговор, развивать мышление.</p>	<p>–много».</p> <p>Цели и задачи: Формировать умение определять времена суток- утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжать знакомить с количеством один –много; познакомить с геометрической фигурой –круг; развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой –маленький); воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p>17.09. Естествознание «Корзина фруктов». Цели и задачи: Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов; расширение представлений о способах их выращивания. Развитие памяти, внимания, мышления. Воспитание навыков элементарной исследовательской Деятельности</p>	<p>игрушки». Цели и задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p> <p>16.09. Рисование «Любимые игры и игрушки» Цели и задачи: Учить рисовать: мазки, точки, кольца, круги, располагать их в ритмичной последовательности. Закреплять знание основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый. Формировать умение работать с гуашью и кистью (Детям предлагается силуэт козлика).</p> <p>18.09 Аппликация «Коврик» Цель и задачи: Формировать навыки изображения предметов из готовых фигур, выкладывать фигуры на листе бумаги</p>
---	--	---	--

	<p>ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить оги вместе и врозь, слегка сгибать ноги в коленях; развивать глазомер, внимание, координационные способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале.</p>			
<p>21.09.-25.09.</p>	<p>21.09. Физическая культура Тема: «Малыши - карандаши». Цели и задачи: 1. Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м; катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 2м. 23.09. Физическая культура Тема: «Малыши - карандаши». Цели и задачи: Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать силу толчка мяча</p>	<p>21.09. Художественная литература Сказки К. Чуковского «Айболит» Цель и задачи: Обучать детей слушанию и пониманию содержания сказки запоминанию образных слов сопереживанию к поступкам персонажей событиям.</p>	<p>24.09. Естествознание «Осенние цветы». Цели и задачи: Формирование представлений о строении цветка. Развитие наблюдательности, внимания. Воспитание бережного отношения к природе</p> <p>22.09. Сенсорика «День. Круг. Один. Много» Цели и задачи: Формировать умение определять времена суток-утро, день учить употреблять этот термин в речи.</p>	<p>23.09. Рисование «Ленточки разного цвета» Целии задачи: Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Развивать интерес к разным расцветкам</p> <p>22.09. Музыка «Что нас окружает?» Целии задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p> <p>25.09.</p>

	<p>руками,глозомер, общую выносливость ; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно. исованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность.</p> <p>24.09. Физическая культура Тема: «Мальши - карандаши». Цели и задачи: Упражнять в беге в определенном направлении, развивать внимание, быстроту реакции.</p>			<p>Музыка «Что нас окружает?» Целизадачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>
<p>28.09. – 2.10.</p>	<p>28.09. Физическая культура Тема: «Знакомство со спортивным залом». Цели и задачи: Построение в колонну по одному; ходьба обычная в колонне по одному.</p> <p>30.09. Физическая культура Тема: «Играем вместе с зайчиком». Цели и задачи: Формировать умение не задерживать дыхание</p>	<p>28.09 Развитие речи «Наша группа». Цели и задачи: Учить составлять описательный рассказ о предмете. Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге.</p>	<p>01.10. Естествознание «Вот она какая - осень». Цели и задачи: Формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе. Развитие навыков определения состояния погоды; наблюдения. Воспитание элементарной экологической культуры.</p> <p>29.09. Конструирование «Дорожки для машин и пешеходов».</p>	<p>30.09. Рисование «Мой детский сад» Цели и задачи: Научить ребенка держать кисточку в руке, изображать с помощью губки следы краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику рук. Воспитывать у них любовь к красоте и аккуратность.</p> <p>29.09. Музыка «Мой детский сад». Цели и задачи: Научить слушать</p>

	<p>при выполнении упражнений; развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу.</p> <p>01.10. Физическая культура Тема: «Знакомство со спортивным залом». Цели и задачи: Развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале.</p>		<p>Цели и задачи: Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, умение распознавать их по цвету, величине. Учить сооружать постройку.</p>	<p>музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента.</p> <p>02.10. Лепка «Мой веселый, звонкий мяч» Цели и задачи: Закрепить навыки обращения с пластилином, примерно делить пластилин на равные кусочки, подбирать цветовое решение для поделки. Закрепить умения скатывать предметы круглой формы, раскатывать тонкие жгутики, украшать из пластилина стекой. Лепить мелкие части изделия и составлять из них единое целое(составлять мячи из отдельных фрагментов — шариков или жгутиков).</p>
--	---	--	---	--

Октябрь

Цели и задачи: Способствовать расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи, воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

<p>05.10.- 09.10.</p>	<p>05.10. Физическая культура Тема: «Ребята –</p>	<p>05.10. Художественная литература</p>	<p>06.10. Сенсорика «Вечер. Большой -маленький».</p>	<p>07.10. Рисование «Моя семья» (рисунок на асфальте)</p>
---	--	---	--	--

	<p>маленькие котята». Цели и задачи: Ходьба по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание на четвереньках в произвольном направлении.</p> <p>07.10. Физическая культура Тема: «Ребята – маленькие котята». Цели и задачи: Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади ; развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным.</p> <p>08.10. Физическая культура Тема: «Ребята – маленькие котята». Цели и задачи: Развивать внимание, умение быстро</p>	<p>«Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовые сказки». Цели и задачи: Учить слушать и понимать содержание литературных произведений; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки.</p>	<p>Целиизадачи: Знакомить с временем суток –вечер; закрепить понятия – большой –маленький, умение соотносить предметы по величине; продолжать учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи, развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы.</p> <p>08.10. Естествознание «Дождик, дождик пуще». Целиизадачи: Формирование представлений о явлениях неживой природы; ознакомление с природным явлением – дождём. Развитие интереса детей к природе, природным явлениям, стремление к ее познанию. Воспитание умения радоваться дождю.</p>	<p>Цели и задачи: Учить правильно определять членов семьи и фото, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности, направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине, развивать мышление, воспитывать уважение к родным</p> <p>06.10. Музыка «Моя семья. Труд родителей». Целиизадачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера. Закрепить название простых музыкальных инструментов.</p> <p>15.10. Лепка «Угощение для зайчика» Формировать навыки детей лепить угощение для животных из пластилина. Формировать умение раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания. Координировать и синхронизировать движения обеих рук. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику. Воспитывать отзывчивость и доброту</p>
--	--	--	--	--

	находить свое место.			
12.10.- 16.10.	<p>12.10 Физическая культура Тема: «Играем на поляне». Цели и задачи:</p> <p>1 Прыжок вверх с касанием предетарукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м);</p> <p>14.10. Физическая культура Тема: «Играем на поляне». Цели и задачи:</p> <p>Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру</p> <p>15.10.</p>	<p>12.10. Развитие речи «Едим на автобусе». Цели и задачи: Учить детей рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы педагога по её содержанию, вызвать желание и составлять рассказ по картинке с помощью воспитателя; обогащать и активизировать словарь ,воспитывать доброжелательность интерес к своему городу</p> <p>13.10. Музыка «Моя улица». Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять</p>	<p>13.10. Конструирование «Разноцветный листопад». Цели и задачи: Учить делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей.</p> <p>15.10. Естествознание «Кто такие дикие животные». Цели и задачи:Формирование первоначальных представлений о диких животных и их детёнышах. Развитие эмоциональной отзывчивости. Воспитание бережного отношения ко всему живому.</p>	<p>14.10. Рисование «Мой дом» Цели и задачи: Учить красками большой маленький дом, передовать прямоугольную форму стены, ряды окон. Закреплять технические навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воображение. Расширить представления детей окружающем. Воспитывать аккуратность.</p> <p>16.10. Музыка «Моя улица». Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. Двигаться в соответствии с характером музыки и музыкальными образами Закреплять приобретенные навыки.</p>

	<p>Физическая культура Тема: «Играем на поле». Цели и задачи: Упражнять в беге врассыпную, развивать умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p>простейшие элементы танцевальных движений под музыку. Двигаться в соответствии с характером музыки и музыкальными образами Закреплять приобретенные навыки.</p>		
<p>19.10. – 23.10.</p>	<p>19.10. Физическая культура Тема: «Сундук с игрушками». Цели и задачи: 1. Костяние мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1,5 м); прыжок вверх с касанием предмета головой. 21.10. Физическая культура Тема: «Мышки - шалунишки». Цели и задачи: Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать глазомер, внимание; воспитывать организованность, формировать умение</p>	<p>19.10. Художественная литература Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Цели и задачи: Учить слушать и понимать содержание литературных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость; давать простую характеристику поступкам и поведению героев произведения.</p>	<p>20.10. Сенсорика «Ночь. Один – много.Круг». Целии задачи: Знакомить с временем суток –ночь, умение различать времена по содержанию стихотворений. 22.10. Естествознание «Кто такие дикие животные». Цели и задачи: Формирование первоначальных представлений о диких животных и их детёнышах. Развитие эмоциональной отзывчивости. Воспитание бережного отношения ко всему живому.</p>	<p>21.10. Рисование «Безопасность дома и на улице» Цели и задачи: Учить рисовать светофор, закреплять технические навыки работы с красками, кистью, неотрывно закрашивать рисунок, не выходя за контур. Развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к рисованию. 20.10. Музыка «Безопасность дома и на улице». Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. 23.10. Аппликация «Разноцветные шары» Цели и задачи: Продолжать учить умению составлять предметы из готовых фигур; подбирать их по цвету, знакомить с техникой</p>

	<p>выполнять указания педагога.</p> <p>22.10. Физическая культура Тема: «Сундук с игрушками». Цели и задачи: Развитие быстроты реакции, мелкой моторики.</p>			наклеивания
<p>26.10.- 30.10.</p>	<p>26.10. Физическая культура Тема: «Мышки - шалунишки». Цели и задачи: 1. Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6 м; катание мячей друг другу из положения стоя – расстояние 2 м.</p> <p>28.10. Физическая культура Тема: «Мышки - шалунишки». Цели и задачи: Продолжить учить выполнять движения по тексту потешк.</p>	<p>26.10. Развитие речи «Едет с поля урожай». Цели и задачи: Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам. Активизировать звуки (ч), (з), (с), (т). Расширять и активизировать, вводить в речь антонимы. Развивать умение употреблять в речи однородные слова в роде, числе и падеже.</p> <p>28.10. Рисование «Золотая осень» Цели и задачи: Научить детей рисовать листопад, развивать умение рисовать</p>	<p>27.10. Естествознание «В гости к деревьям». Цели и задачи: Обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание желания беречь растительный мир родного края.</p> <p>29.10. Конструирование «Разноцветный листопад». Цели и задачи: Учить делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей.</p>	<p>27.10. Музыка «Золотая осень». Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. Закрепить название простых музыкальных инструментов.</p> <p>30.10. Музыка «Золотая осень». Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. Закрепить название простых музыкальных инструментов.</p>

	<p>29.10. Физическая культура Тема: «Мышки - шалунишки». Цели и задачи: Продолжить учить выполнять движения по тексту потешк.</p>	<p>гуашью методом нажатия и мазками, воспитывать эстетический вкус</p>		
--	---	--	--	--

Ноябрь

Цели и задачи: Укреплять здоровье ребенка, формировать навыки безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных видов движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

<p>2.11.- 6.11.</p>	<p>02.11. Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи». Цели и задачи: Катание мячей через ворота (ширина 60 см) с расстояния 1 м, прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние</p> <p>04.11. Физическая культура Тема:«Дружат дети, дружат звери». Цели и задачи: 2. Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед,</p>	<p>02.11. Художественная литература Заучивание наизусть потешки «Огуречик, огуречик». Цели и задачи: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук). Закреплять обобщающие понятия «овощи», «витамины».</p>	<p>03.11. Сенсорика «Слева –справа. Соотношение предметов. Круг». Цели и задачи: Формировать пространственные понятия (слева – справа), умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя.</p> <p>05.11. Естествознани «Ветер ветерок». Цели и задачи:</p>	<p>03.11. Музыка «Что я знаю о себе?» Цели и задачи: Учить слушанию инструментальных пьес, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p> <p>04.11. Рисование «Тучка закрыла осень» Цели и задачи: Научить детей наблюдать за природными явлениями (солнце, тучу) научить их рисовать овальные тучи на небе, развивать умение ребенка работать с гуашью, воспитывать любовь к природе.</p>
---------------------------------------	--	--	---	---

	<p>развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие.</p> <p>05.11. Физическая культура Тема: «Дружат дети, дружат звери». Цели и задачи: 2. Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие.</p>		<p>Формирование представления о природном явлении ветер. Развитие элементарных исследовательских навыков, памяти, внимания. Воспитание любви к природе, заботливого отношения к ней.</p>	<p>06.11. Лепка «Мандарины и апельсины» Цели и задачи: Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения фруктов.</p>
<p>9.11.- 13.11.</p>	<p>09.11. Физическая культура Тема: «Разноцветные</p>	<p>09.11. Развитие речи «Варим суп из</p>	<p>10.11. Конструирование Тема: «Қурақ көрпе»</p>	<p>10.11. Музыка «Витамины. Правильное питание»</p>

	<p>мячи». Цели и задачи: Учить катать мяч через ворота (ширина 60 см) , развивать ловкость , силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале. 11.11. Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч». Цели и задачи: Учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. 12.11. Физическая культура Тема:«Разноцветные мячи». Цели и задачи: Упражнять в умении начинать движения с началом музыки, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>овошей». Цели и задачи: Закреплять названия некоторых овощей и фруктов, продуктов питания, расширять представление о том, насколько многие продукты важны; продолжать совершенствовать речь, умение отвечать на вопрос</p>	<p>(Лоскутное одеяло). Цели и задачи: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. 12.11. Естествознание Тема: «Как звери в лесу к зиме готовятся». Цели и задачи: Уточнение и расширение представлений детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Развитие умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Воспитание гуманного отношения к животным.</p>	<p>Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей. Чувствовать веселую и грустную мелодию через игры. 11.11. Рисование «Угощения для зайчика» Цели и задачи: Учить изображать предметы овальной формы, располагая их по всем листе, передавая основной цвет предмета и разницу в величине, закрепить технические навыки рисования красками, правильно держать кисть тремя пальцами, развивать творческие способности. 13.11. Музыка «Витамины. Правильное питание» Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей. Чувствовать веселую и грустную мелодию через игры.</p>
--	---	---	--	--

<p>16.11. – 20.11.</p>	<p>16.11. Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч». Цели и задачи: 1. Ползание «змейкой» между расставленными предметами; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 1,5 м.</p> <p>18.11. Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч». Цели и задачи: Учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p> <p>19.11. Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч». Цели и задачи: Развивать координационные способности, умение двигаться выразительно.</p>	<p>16.11. Художественная литература Стихотворение М.Алимбаева «Приметы осени». Цели и задачи: Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки.</p>	<p>17.11. Сенсорика «Утро, день, вечер, ночь. Слева-справа. Наклеивание готовых фигур». Цели и задачи: Формировать умение определять контрастные времена суток: утро – вечер, день –ночь; учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениям на рисунке по очередности; воспитывать аккуратность при работе с наклейками.</p> <p>19.11. Естествознание «Волшебница - вода». Цели и задачи: Формирование элементарных представлений о свойствах воды. Развитие познавательной активности. Воспитание</p>	<p>17.11. Музыка «Здоровый образ жизни» Цели и задачи: Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; реагировать на характер музыки, отмечая смену частей, учить петь естественным голосом.</p> <p>18.11. Рисование «Дары осени» (помидоры, огурцы) Цели и задачи: Познакомит с названиями овощей, местом их выращивания, учить описывать овощи, работать красками, развивать логическое мышление, закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.</p> <p>20.11. Аппликация «Огурцы и помидоры на тарелке» Цели и задачи: Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p>
----------------------------	--	---	---	--

			эмоциональной отзывчивости, умения видеть и понимать природу, желание сохранять ее красоту.	
23.11. - 27.11.	<p>23.11. Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке». Цели и задачи: 1.Бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку – равновесие); ползание «змежкой» между расставленными предметами.</p> <p>25.11. Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке». Цели и задачи: Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения;</p> <p>26.11. Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке».</p>	<p>23.11. Развитие речи Тема: «Мы играем». Цели и задачи: Учить составлять рассказ по картинке. Упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорки. Развивать умение</p>	<p>24.11. Конструирование Тема: «Күрак көрпе» (Лоскутное одеяло). Цели и задачи: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p> <p>26.11. Естествознание Тема: «Как звери в лесу к зиме готовятся». Цели и задачи: Уточнение и расширение представлений детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Развитие умения устанавливать простейшие связи</p>	<p>24.11. Музыка Тема: «Мы смелые и ловкие». Цели и задачи: Закреплять приобретенные навыки. Прививать навык различать ритм, активно участвовать в сюжетно-ролевых играх, давать мелодии эмоциональность. Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p> <p>25.11. Рисование Тема: «Мы смелые и ловкие» Цели и задачи: Продолжать учить рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции, передавая разное положение рук и ног. Закреплять технические навыки рисования карандашом.</p> <p>27.11. Музыка Тема: «Мы смелые и ловкие». Цели и задачи: Закреплять приобретенные навыки. Прививать навык различать ритм, активно участвовать в сюжетно-ролевых играх, давать мелодии эмоциональность. Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>

	<p>Цели и задачи: Упражнять в спрыгивании в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>		<p>между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Воспитание гуманного отношения к животным.</p>	
--	---	--	--	--

Декабрь

Цели и задачи: способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел»

<p>30.11.-4.12.</p>	<p>30.11. Физическая культура Тема: «Играем с Медвежонком». Цели и задачи: 1. Ходьба на носках; бег с остановкой и выполнением задания; прыжок вверх с касанием предмета рукой.</p> <p>02.12. Физическая культура Тема: «Играем с Медвежонком». Цели и задачи: Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять</p>	<p>30.11. Художественная литература Тема: Стихотворение А. Дуйсенбиева «Родина». Чтение Цели и задачи: Учить пользоваться логическими ударениями, паузами, интонационно разнообразно передавать поэтический текст в зависимости от содержания и характера его раскрытия: торжественность, приподнятость.</p>	<p>03.12 Естествознание Тема: Природа Казахстана Цели и задачи: Способствовать формированию представлений детей о пустыне и степи, живущих там животных, их образе жизни; Формированию представлений о том, что все растения и животные растут в тех местах, к которым они приспособлены, где они себя чувствуют как дома;</p>	<p>02.12. Рисование Тема: «Украсим кесе» Цели и задачи: Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие простейшие элементы орнаментов, как «тұмарша», «ирек су», развивать творческие способности, воспитывать уважение к национальным традициям.</p> <p>04.12. Лепка Тема: «Пирамида» Цели и задачи: Формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов.</p>
----------------------------	--	--	--	--

	<p>правильное положение головы; развивать умение энергично отталкиваться ногами; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.</p> <p>03.12. Физическая культура Тема: «Играем с Медвежонком». Цели и задачи: Закреплять умение передавать мяч в руки рядом стоящему ребенку.</p>		<p>Прививать любовь к Родине.</p>	
<p>7.12.- 11.12.</p>	<p>07.12. Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята». Цели и задачи: 1. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м; ползания на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м.</p> <p>09.12. Физическая культура</p>	<p>07.12. Развитие речи Тема: Независимый Казахстан (Первый президент РК, символика РК) Цели и задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Познакомить детей с</p>	<p>08.12. Конструирование Тема: Елка Цели и задачи: учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p> <p>10.12.</p>	<p>08.12. Музыка Тема: Зимняя сказка Цели и задачи: Побуждать и развивать интерес к зимним песням, мотивировать к слушанию музыки. Расширить знания детей о природе, через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию.</p> <p>09.12. Рисование Тема: «Первый снег»</p>

	<p>Тема: «Мы дружные ребята». Цели и задачи: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие.</p> <p>10.12. Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята». Цели и задачи: Упражнять в беге с увертыванием, закреплять умение, двигаться ритмично под музыку.</p>	<p>историческими деятелями Республики Казахстан. Воспитывать чувство гордости за свой народ.</p>	<p>Естествознание Тема: Растения родного края Цели и задачи: формирование у ребенка целостной картины окружающего мира; расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе о существующих в ней взаимосвязях; развитие познавательных интересов и наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней;</p>	<p>Цели и задачи: Познакомить с произведениями искусства казахского и других народов; формировать навыки познакомить с геометрической фигурой –квадрат. Воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры</p> <p>11.12. Музыка Тема: Зимняя сказка Цели и задачи: Побуждать и развивать интерес к зимним песням, мотивировать к слушанию музыки.Расширить знания детей о природе, через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию.</p>
<p>14.12. – 18.12.</p>	<p>14.12. Физическая культура Тема: «Коробка с подарками». Цели и задачи: 1.Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2</p>	<p>14.12. Художественная литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь» Цели и задачи: Учить детей слушать,</p>	<p>15.12. Сенсорика Тема:Далеко близко. Цели и задачи: Квадрат формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко -</p>	<p>15.12. Музыка Тема: «Скоро новый год» Цели и задачи: Повторить слова песен, распевов, игр, закрепить названия и звучание музыкальных инструментов. С помощью сюжетно-ролевых игр привлекать детей к творчеству. Обогащать музыкально – двигательные представления. Доставить детям</p>

	м); бросание мяча двумя руками от груди.	понимать содержание сказки, запоминанию образных слов; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам.	близко) на рисунке и непосредственной близости от себя. Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко - близко); развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм (наклейки) геометрических фигур, дополняя изображения, по очередности; воспитывать интерес к совместной деятельности.	радость и создать предпраздничное настроение 18.12. Аппликация «Огурцы и помидоры на тарелке» Цели и задачи: Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.
21.12.2 5.12.	21.12. Физическая культура Тема: «Белочка в гостях у ребят». Цели и задачи: 1. Ходьба по шнуру, положенному прямо; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м). 23.12.	21.12. Развитие речи Тема: «А у нас Новый год!» Цели и задачи: Учить составлять творческий рассказ. Упражнять в интонационной выразительности речи. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Учить связно высказываться, составлять рассказ по картине.	22.12. Конструирование Тема: Елка Цели и задачи: учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. 23.12.	22.12. Музыка Тема: «Мы смелые и ловкие». Цели и задачи: Закреплять приобретенные навыки. Прививать навык различать ритм, активно участвовать в сюжетно-ролевых играх, давать мелодии эмоциональность. Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей. 23.12. Рисование Тема: «Ёлочные игрушки» Цели и задачи: формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и

	<p>Физическая культура Тема: «Белочка в гостях у ребят». Цели и задачи: Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры.</p> <p>24.11. Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке». Цели и задачи: Упражнять в прыгивании в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>		<p>Естествознание Тема: Дикие животные Казахстана Цели и задачи: расширять представление детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана.</p>	<p>вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, 25.12. Музыка Тема: «Скоро сказка к нам придет» Цели и задачи:. Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p>
<p>28.12.- 31.12.</p>	<p>28.12. Физическая культура Тема: «Играем с Медвежонком». Цели и задачи: Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; развивать</p>	<p>28.12. Художественная литература Тема: Стихотворение А.Дуйсенбиева «Родина». Чтение Цели и задачи: Учить пользоваться логическими ударениями, паузами,</p>	<p>29.12. Сенсорика Тема: Квадрат. Длинный-короткий. Слева-справа. Цели и задачи: формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть</p>	<p>29.12. Музыка Тема: «Путешествие в зимний лес» Цели и задачи: Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки. Побуждать чувство любви к своему</p>

	<p>умение энергично отталкиваться ногами; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.</p> <p>30.12. Физическая культура Тема: «Играем с Медвежонком». Цели и задачи: 1. Ходьба на носках; бег с остановкой и выполнением задания; прыжок вверх с касанием предмета рукой.</p> <p>31.12. Физическая культура Тема: «Играем с Медвежонком». Цели и задачи: Закреплять умение передавать мяч в руки рядом стоящему ребенку</p>	<p>интонационно разнообразно передавать поэтический текст в зависимости от содержания и характера его раскрытия: торжественность, приподнятость.</p>	<p>геометрические фигуры. Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий-длинный); продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева-справа); познакомить с геометрической фигурой – квадрат. Воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры</p> <p>31.12. Естествознание Тема: Природа Казахстана Цели и задачи: Способствовать формированию представлений детей о пустыне и степи, живущих там животных, их образе жизни; Формированию представлений о том, что все растения и животные растут в тех местах, к которым они приспособлены, где они себя чувствуют как дома; Прививать любовь к</p>	<p>родному городу, Родине.</p> <p>30.12. Рисование Тема: «Украсим кесе» Цели и задачи: Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие простейшие элементы орнаментов, как «тұмарша», «ирек су», развивать творческие способности, воспитывать уважение к национальным традициям.</p>
--	---	--	---	--

			Родине.	
--	--	--	---------	--

Январь

Цели и задачи: направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных, формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений, приобретение опыта, непосредственно связанного с природой, развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

<p>4.01.- 8.01.</p>	<p>04.01. Физическая культура Тема: «Мы путешествуем». Цели и задачи: 1. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно; бег по кругу, взявшись за руки; бросание мяча двумя руками от груди.</p> <p>06.01. Физическая культура Тема: «Мы путешествуем». Цели и задачи: Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать</p>	<p>04.01. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть потешки «Дождик-дождик» Цели и задачи: познакомить детей с потешкой; - учить запоминать ее опираясь на картинки, проговаривать отдельные слова, понимать их значение; - развивать любознательность, интерес к живому объекту,</p> <p>06.01. Рисование Тема: «Снеговик» Цели и задачи: Развитие пространственного воображения детей</p>	<p>05.01. Сенсорика Тема: Вверху-внизу. Далеко-близко. Логическая задача. Цели и задачи: Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.</p> <p>08.01. Лепка Тема: «Зайка с длинными ушами» Цели и задачи: Формировать навыки лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.</p>	
--------------------------------	--	--	--	--

	<p>правильную осанку; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.</p>	<p>через рисование целого предмета из нескольких частей</p>	<p>Прививать интерес к лепке из глины.</p> <p>05.01. Музыка Тема: «Мы танцуем и поем» Цели и задачи: Повышать интерес к музыке с помощью кукольных персонажей, привлекать к творчеству, продолжать учить различать характер прослушанной мелодии. Закрепить знания певческого и танцевального материала, закрепить знания детей. Развивать творческие способности, зрительную память</p>	
<p>11.01.- 15.01.</p>	<p>11.01. Физическая культура Тема: «Обезьянки». Цели и задачи: 1. Прыжки в длину с места на расстояние 30 см; бег по кругу, держась за веревку; ходьба «змейкой» между предметами.</p>	<p>11.01. Развитие речи Тема: Ёлочка ёлочка колючая иголочка. Цели и задачи: Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка» близко к тексту. Развивать дикцию,</p>	<p>12.01. Конструирование Тема: Фигурки Цели и задачи: Обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p> <p>14.01.</p>	<p>12.01. Музыка Тема: «Путешествие к Снеговика» Цели и задачи: Научить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке(видео). Учить петь весело, открытым, чистым голосом. Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.</p>

	<p>13.01. Физическая культура Тема: «Обезьянки». Цели и задачи: Учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять другими детьми;</p> <p>14.01. Физическая культура Тема: «Обезьянки». Цели и задачи: Упражнять в ползании на четвереньках с спорой на ладони и колени, развивать ловкость.</p>		<p>Естествознание Тема: Домашние животные и их детеныши Цели и задачи: Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животными и их детенышам.</p>	<p>13.01. Рисование Тема: «Ёжик с иголками» Цели и задачи: Формировать навыки изображения предметов треугольной формы. Развивать мелкую моторику пальцев, используя различные приемы рисования пальчиком, кисточкой.</p> <p>15.01. Музыка Тема: «Путешествие к Снеговика» Цели и задачи: Научить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке(видео). Учить петь весело, открытым, чистым голосом. Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.</p>
<p>18.01. – 22.01.</p>	<p>18.01. Физическая культура Тема: «Физкультура для зайчат». Цели и задачи: 1.Бросание мяча двумя руками из –за головы; прыжки в длину с места (30см).</p> <p>20.01.</p>	<p>18.01. Художественная литература Тема: Стихотворение А. Асылбекова «Январь» Цели и задачи: Активизировать и обогащать словарный запас существительных (зима,мороз,снег),</p>	<p>19.01. Сенсорика Тема: Треугольник. Один – много. Логическая задача. Цели и задачи: Геометрические фигуры. Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат,</p>	<p>19.01. Музыка Тема: «Ах ты, зимушка-зима» Цели и задачи: Учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять музыкально-ритмические движения со сменой его динамики.</p> <p>20.01. Рисование</p>

	<p>Физическая культура Тема: «Физкультура для зайчат». Цели и задачи: Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию; вперед – вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; развиват силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p> <p>21.01. Физическая культура Тема: «Физкультура для зайчат». Цели и задачи: Совершенствовать умение двигаться по кругу, согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	<p>закреплять знания о зиме и о забавах детей зимой. Уточнять признаки зимы.</p>	<p>треугольник. 21.01. Естествознание Тема: Посадка лука Цели и задачи: Формировать элементарные представления о растительном мире. Наблюдать за посевом и посадкой лука.</p>	<p>Тема: «Птицы» Цели и задачи: Расширить знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц, научить рисовать птиц, развивать мелкую моторику рук, воспитывать заботливое отношение к птицам</p> <p>22.01. Аппликация Тема: «Волшебница зима» Цели и задачи: Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет.</p>
<p>25.01.- 29.01.</p>	<p>25.01. Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок». Цели и задачи:</p>	<p>25.01. Развитие речи Тема: Зимние забавы Цели и задачи: Учить составлять рассказ по образцу. Активизация</p>	<p>26.01. Конструирование Тема: Фигурки Цели и задачи: Обучать умению преобразовывать лист</p>	<p>26.01. Музыка Тема: «Ах ты, зимушка-зима» Цели и задачи: Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков. Воспитывать устойчивый интерес к музыке,</p>

	<p>1. Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5м); ползание под дугами (высота 40 см).</p> <p>27.01. Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок». Цели и задачи: Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; умение находить свое место при построении; воспитывать дружелюбие, коллективизм.</p> <p>28.01. Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок». Цели и задачи: Упражнять в энергичном подпрыгивании, развивать умение выполнять движение по</p>	<p>звуков (т). Закрепить название предметов одежды, признаков, действий, использование антонимов. Продолжать учить составлению рассказа по образцу педагога.</p>	<p>бумаги в объемные формы.</p> <p>28.01. Естествознание Тема: Шишки Цели и задачи: Познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p>развивать умение различать средства музыкальной выразительности. Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр. Создать условия для восприятия муз. образа, характера, развивать ладотональный слух.</p> <p>27.01. Рисование Тема: «Платье в горошек» Цели и задачи: Научить украшать платье, развивать это умение, используя различные приемы, пальчиком, кисточкой, воспитывать эстетический вкус.</p> <p>29.01. Музыка Тема: «Резвые ножки, веселые» Цель: Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.</p>
--	--	--	---	--

	команде педагога.			
--	-------------------	--	--	--

Февраль

Цели и задачи: обеспечивает развитие личности ребенка владеющего элементарными навыками познавательной деятельности необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

<p>01.02.- 05.02.</p>	<p>01.02. Физическая культура Тема: «Петрушка с погремушками». Цели и задачи: Прыжки в длину с места (расстояние 40см); ходьба с высоким подниманием колен; бег в разных направлениях.</p> <p>03.02. Физическая культура Тема: «Петрушка с погремушками». Цели и задачи: Учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в бег в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ловкость, умение поддерживать</p>	<p>01.02. Художественная литература Тема: Рассказ Л.Толстого «Лучше всех» Чтение. Цель: Знакомить детей с литературным жанром- рассказ. Побуждать детей внимательно слушать рассказ учить соотносить содержание произведения с личным опытом, оценивать поступки героев</p>	<p>02.02. Сенсорика Тема: Высокий- низкий. Слева - справа. Наклеивание готовых форм. Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (высоко-низко) на рисунке и в пространстве.</p> <p>04.02. Естествознание Тема: Комнатные цветы (фикус) Цель: Формировать знания о видах комнатных растений, их различии (фикус).</p>	<p>02.02. Музыка Тема: «Резвые ножки, веселые»Цель: Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.</p> <p>03.02. Рисование Тема: «Зимние ёлочки» Цель: Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами.</p> <p>05.02. Лепка Тема: «Грибы» Цель: Формировать навыки лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из пластилина.</p>
----------------------------------	---	---	---	---

	<p>правильную осанку и сохранять равновесие;</p> <p>04.02. Физическая культура Тема: «Петрушка с погремушками». Цели и задачи: Упражнять в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений рук и ног.</p>			
<p>8.02.- 12.02.</p>	<p>08.02. Физическая культура Тема: «Мы любим играть». Цели и задачи: 1.Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1 м; прыжки в длину с места (40см).</p> <p>11.02. Физическая культура Тема: «Мы любим играть». Цели и задачи: .Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами; упражнять в</p>	<p>08.02. Развитие речи Тема:Едем, плывем, летим. Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Отрабатывать силу и высоту голоса. Расширять и активизировать, различать и называть части предметов. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор</p>	<p>09.02. Конструирование Тема: Автобус Цель: Учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали другими, используя прием приставления деталей.</p> <p>11.02. Естествознание Тема: Зимushка-зима Цель: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей, в движении транспорта. Воспитывать желание задавать вопросы</p>	<p>09.02. Музыка Тема: «Музыкальный домик» Цель: Развивать слушать музыку различного характера, воспитывать стремление. Побуждать детей показывать себя творчески при пении, музыкальных играх, упражнениях, видеть выразительность своих движений. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности</p> <p>10.02. Рисование Тема:«Зайка с длинными ушами» Цель: Научить рисовать зайчика, развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев, воспитывать в детях чувство любви к животным.</p> <p>12.02. Музыка Тема:«Резвые ножки, веселые»</p>

	<p>прыжках в длину с места (40см); развивать ловкость, глазомер, координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями, умение играть дружно.</p> <p>11.02. Физическая культура Тема: «Мы любим играть». Цели и задачи: Развивать внимание, упражнять в беге под музыку.</p>		<p>познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p>Цель: Научить детей ориентироваться в пространстве, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки</p>
<p>15.02.- 19.02</p>	<p>15.02. Физическая культура Тема: «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Цели и задачи: 1. Прыжки в глубину (с высоты 15 см); построение в круг; ползание под тремя дугами (высота 40см).</p> <p>17.02. Физическая культура Тема: «Как на</p>	<p>15.02. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Три медведя». Чтение. Цель: Расширить представление о труде взрослых (повар), закрепить знания о кухонной посуде; активизировать использование глаголов (капусту рубим, трем ждем.)</p>	<p>16.02. Сенсорика Тема: Длинный-короткий. Приемы наложения и приложения Закрепление фигур. Цель: формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов</p>	<p>16.02. Музыка Тема: «Я люблю свои игрушки» Цель: Учить произвольно выполнять танцевальные движения и песни через музыкальный театр, дарить веселый праздник. Развивать мышцы голосового аппарата, звуковысотный слух, воспитывать эмоциональную отзывчивость, целостное восприятие произведения.</p> <p>17.02. Рисование Тема: «Моя машинка» Цель: Продолжить формирование знаний о машине, научить рисовать прямоугольные, круглые предметы, развивать мелкую моторику</p>

	<p>тоненький ледок выпал беленький снежок». Цели и задачи: Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; профилактика плоскостопия.</p> <p>18.02. Физическая культура Тема: «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Цели и задачи: Развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.</p>		<p>длиннее, короче.</p> <p>18.02. Естествознание Тема: Комнатные цветы (герань) Цель: Расширять знания о комнатных растениях - герань, их различиях.</p>	<p>пальцев, воспитывать аккуратность, прилежание.</p> <p>19.02. Аппликация Тема: «Машина». Цель: Развивать умение составлять предмет, наклеивая детали и создавая целостный образ с опорой на образе</p>
<p>22.02.- 26.02.</p>	<p>22.02. Физическая культура Тема: «Раз – два, раз – два – лепим мы снеговика». Цели и задачи: Бросание вверх и ловля</p>	<p>22.02. Развитие речи Тема: Готовим обед маме Цель: Познакомить детей с предметами</p>	<p>25.02. Конструирование Тема: Снег идет Цель: Учить строить башенки разного цвета. Закреплять умение накладывать детали,</p>	<p>23.02. Музыка Тема: «Музыкальный домик» Цель: Развивать слушать музыку различного характера, воспитывать стремление. Побуждать детей</p>

	<p>мяча; прыжки в глубину с высоты 15 см.</p> <p>24.02. Физическая культура Тема: «Раз – два, раз – два – лепим мы снеговика». Цели и задачи: Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.</p> <p>25.02. Физическая культура Тема: «Раз – два, раз – два – лепим мы снеговика». Цели и задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу.</p>	<p>мебели, названием. Закреплять знания детей о мебели. Учить внимательно рассматривать их, выделять составные части. Активизировать и обогащать словарный запас</p>	<p>наращивая постройку в высоту</p> <p>25.02. Естествознание Тема: Все профессии важны Цель: Учить строить многоэтажные дома, познакомить с названиями основных деталей строительного материала, закрепить понятия «высокий - низкий», формировать представление о профессии строителя.</p>	<p>показывать себя творчески при пении, музыкальных играх, упражнениях, видеть выразительность своих движений. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки.</p> <p>24.02. Рисование Тема : «Шарфик для куклы» Цель: Сформировать у детей понятие о шарфе, научит чертить полоски, раскрашивать их, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.</p> <p>26.01. Музыка Тема: «Музыкальный домик» Цель: Развивать слушать музыку различного характера, воспитывать стремление. Побуждать детей показывать себя творчески при пении, музыкальных играх, упражнениях, видеть выразительность своих движений. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности,</p>
--	---	--	---	--

Март

Цели и задачи: направлена на знакомство с традициями обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

<p>1.03.- 5.03</p>	<p>01.03. Физическая культура Тема: «Обитатели зоопарка». Цели и задачи: 1.Бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10м); перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20см);</p> <p>03.03. Физическая культура Тема: «Обитатели зоопарка». Цели и задачи: Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, смелость, решительность;</p> <p>04.03. Физическая культура Тема: «Обитатели зоопарка». Цели и задачи:</p>	<p>01.03. Художественная литература Тема:Сказка Л.Воронковой «Маша – растеряша».Чтение. Цель: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, сопереживать героям. Вырабатывать учебные навыки, отвечать на вопросы: кто? что? где? у кого?</p>	<p>02.03. Сенсорика Тема: Высоко-низко.Один-много Цель: формирование понятия о пространственных в непосредственной близости и на рисунке (высоко-низко)</p> <p>04.03. Естествознание Тема: «Красная книга Казахстана» Цели и задачи: Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров.Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения.</p>	<p>02.03. Музыка Тема:«Мамина весна» Цель: Учить слушать музыку различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы); учить выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p>03.03. Рисование Тема: «Украшаем блюдце» Цель: Научить детей рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет, развивать эстетический вкус, воспитывать аккуратность.</p> <p>05.03. Лепка Тема «Подарок для бабушки» Цель:Формировать навыки лепки предметов, украшений, раскатывая прямыми и круговыми движениями ладони</p>
-------------------------------	--	--	---	---

	Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение ловить мяч, обхватывая его двумя руками.			
8.03.- 12.03.	<p>10.03. Физическая культура Тема: «Разноцветные флажки». Цели и задачи: Продолжить закреплять умение подбрасывать и ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.</p> <p>11.02. Физическая культура Тема: «Мы любим играть». Цели и задачи: Развивать внимание, упражнять в беге под музыку.</p>		<p>09.03. Конструирование Тема: «Цветок для мамы» Цели и задачи: Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, правильно работать с клеем и цветной бумагой.</p> <p>11.03. Естествознание Тема :Где живет золотая рыбка Цель: Расширять представление детей о рыбках в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками</p>	<p>09.03. Музыка Тема:«Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение. Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах Развивать представления об образной природе музыки.</p> <p>10.03. Рисование Тема: «Бусы для мамы». Цель: Научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии, развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к маме</p> <p>12.03. Музыка Тема:«Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение. Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах</p>

				Развивать представления об образной природе музыки.
15.03.- 19.03.	<p>15.03. Физическая культура Тема: «Станем маленькими солдатами». Цели и задачи: 1. Построение в круг; музыкально – ритмические движения (марш под музыку); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p>17.03. Физическая культура Тема:«Станем маленькими солдатами». Цели и задачи: Учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения</p>	<p>15.03. Развитие речи Тема: Что такое Наурыз? Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Формировать умение четко и внятно произносить слова, развивать дикцию, обогащать и активизировать лексикон. Формировать умение грамматически правильно строить предложения.</p>	<p>16.03. Сенсорика Тема: Впереди- позади Цель: формирование понятия о пространственных в непосредственной близости и на рисунке (впереди -позади)</p> <p>18.03. Естествознание Тема :Где живет золотая рыбка Цель: Расширять представление детей о рыбках в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками</p>	<p>16.03. Музыка Тема: «Для мамочки любимой танцуем и поем» . Цель: Развивать интерес к обычаям и традициям казахского народа. Воспитывать слушательскую и исполнительскую культуру, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. Расширять представления детей о самобытности казахской песни</p> <p>17.03. Рисование Тема:«Солнышко улыбнулось, травка выросла» Цель: Научить детей рисовать кисточкой короткие линии, развивать интерес к рисованию красками, воспитывать аккуратность</p> <p>19.03. Аппликация Тема: «Украсим пиалу» Цель: Формировать навыки: равномерно располагать предметы, соблюдать расстояние между ними.аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p>

	<p>последовательно; воспитывать смелость. 18.03. Физическая культура Тема:«Станем маленькими солдатами». Цели и задачи: Закреплять умение метать в вертикальную цель, развивать глзомер.</p>			
<p>22.03.- 26.03</p>	<p>25.03 Физическая культура. Тема: «Поездка на дачу к бабушке». Цели и задачи: 3.Развивать ориентировку в пространстве.</p>		<p>25.03 Естествознание Тема: «Красная книга Казахстана» Цели и задачи: Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров.Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения</p>	<p>26.03. Музыка Тема:«Маму милую мою очень сильно я люблю» Цель: Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; ясно пропевать слова песни. чётко артикулируя звуки. Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>
<p>29.03.- 2.04.</p>	<p>29.03. Физическая культура Тема: «Обитатели зоопарка». Цели и задачи: 1.Бег с одной стороны</p>	<p>29.03. Художественная литература Тема: Сказка Л.Воронковой «Маша – растеряша».Чтение.</p>	<p>30.03. Сенсорика Тема: Высоко-низко.Один-много Цель: формирование понятия о</p>	<p>30.03. Музыка Тема:«Мамина весна» Цель: Учить слушать музыку различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения;</p>

	<p>площадки на другую (расстояние 10м); перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20см);</p> <p>31.03. Физическая культура Тема: «Обитатели зоопарка». Цели и задачи: Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, смелость, решительность;</p> <p>01.04. Физическая культура Тема: «Обитатели зоопарка». Цели и задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение ловить мяч, обхватывая его двумя руками.</p>	<p>Цель: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, сопереживать героям. Вырабатывать учебные навыки, отвечать на вопросы: кто? что? где? у кого?</p>	<p>пространственных в непосредственной близости и на рисунке (высоко-низко)</p> <p>01.04. Естествознание Тема: Домашние животные Цель: Расширять знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.</p>	<p>учить различать звуки по высоте (в пределах октавы); учить выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p>31.03. Рисование Тема: «Украшаем блюдце» Цель: Научить детей рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет, развивать эстетический вкус, воспитывать аккуратность.</p> <p>02.04. Лепка Тема «Подарок для бабушки» Цель: Формировать навыки лепки предметов, украшений, раскатывая прямыми и круговыми движениями ладони</p>
--	--	--	---	---

--	--	--	--	--

Апрель

Цели и задачи: Способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения улюдым труда бережного отношения ко всему, что сделано руками человека, развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей мышления и воображения.

<p>5.04.- 9.04.</p>	<p>05.04. Физическая культура Тема: «Зоопарк». Цели и задачи: 1.Перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p>07.04. Физическая культура Тема: «Зоопарк». Цели и задачи: Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание;</p> <p>08.04. Физическая культура</p>	<p>05.04. Художественная литература Тема: Рассказ Н. Павловой. «Чьи башмаки?» Чтение Цель: Учить следить за развитием событий, понимать смысл произведения. Задачи: учить внимательно слушать рассказ, понимать содержание, давать оценку поведению героев, закрепить знакомые слова на казахском языке. развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, память, обогащать словарь воспитывать бережное отношение к вещам.</p>	<p>06.04. Сенсорика Тема: Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Цель: Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству используя приемы наложения и приложения. Обозначать результаты сравнения словами каких предметов больше, меньше, каких поровну,развивать зрительную память и мышление ребенка. Воспитывать положительные чувства.</p> <p>08.04. Естествознание тема: В гости к весне Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие</p>	<p>06.04. Музыка Тема: «Украсим цветами» Цель: Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения, имитируя движения животных.</p> <p>07.04. Рисование Тема: «Одуванчик» Расширить знания детей о весенней природе, научить рисовать одуванчик, развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к природе, оберегать ее.</p> <p>09.04. Лепка Тема: «Угощения для ёжика» Формировать технические навыки лепки предметов более сложных форм. Учить детей скатывать тесто круговыми движениями: сделать угощения для ежика.</p>
--------------------------------	--	---	---	---

	<p>Тема: «Зоопарк». Цели и задачи: Закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.</p>		<p>представлений о сезонных изменениях в природе; наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.</p>	
<p>12.04.-16.04.</p>	<p>12.04. Физическая культура Тема:«Разноцветные кубики». Цели и задачи: 1.Прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см); ходьба и бег со сменой направления; ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см, ширина 20см). 14.04. Физическая культура Тема:«Разноцветные кубики». Цели и задачи: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; умение не задерживать дыхание при выполнении</p>	<p>12.04. Развитие речи тема: Продукты питания Рассмотреть колосок. Рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы.</p>	<p>13.04. Конструирование Тема: «Цветок для мамы» Цели и задачи: Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, правильно работать с клеем и цветной бумагой. 15.04. Естествознание тема: В гости к весне Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о сезонных изменениях в природе; наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы,</p>	<p>13.04. Музыка Тема:«Волшебная домбра» Цель:Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных. Развивать голос с помощью ритмических упражнений для голоса, учить петь выразительно. 14.04. Рисование тема: «Хлеб всему голова» Совершенствовать обучение детей умению передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные события, труд людей. 16.04. Музыка Тема: Закрепление «В гости к нам пришел Петрушка» Цель: Формировать исполнительские навыки,</p>

	<p>упражнений;</p> <p>15.04. Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики». Цели и задачи: Закреплять умение ловить мяч снизу в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.</p>		<p>желание любоваться ею.</p>	<p>развивать музыкальное восприятие . Научить получать удовольствие от общения с музыкой. Вызвать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки.</p>
<p>19.04.- 23.04</p>	<p>19.04. Физическая культура Тема: «Путешествие в лес». Цели и задачи: 1.Музыкально – ритмические движения; ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 2 м.</p> <p>21.04. Физическая культура Тема: «Путешествие в лес». Цели и задачи: Учить передавать</p>	<p>19.04. Художественная литература Тема: Рассказ Н. Павловой. "Чьи башмаки?" Чтение Цель: Учить следить за развитием событий, понимать смысл произведения. Задачи: учить внимательно слушать рассказ, понимать содержание, давать оценку поведению героев, закрепить знакомые слова на казахском языке. развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, память,</p>	<p>20.04. Сенсорика Тема : «Далеко-близко.Высоко-низко.Справа-слева» Цель и задачи: Формирование у детей представления о пространственных направлениях, учить детей ориентироваться в пространстве на листе бумаги(далеко- близко, высоко-низко, справа-слева)</p> <p>22.04. Естествознание тема: Насекомые – маленькие помощники</p>	<p>20.04. Музыка Тема:«Есть у солнышко друзья» Цель: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. Двигаться в соответствии с характером музыки и музыкальными образами.</p> <p>21.04. Рисование тема: «Грибы» Сформировать понятие о грибах, научить рисовать полукруг и овальные формы, развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук, воспитывать любовь к природе.</p> <p>23.04. Аппликация Тема: Платье в горошек Формировать навыки работы с природным материалом, составлять из них предметы; учить аккуратно набирать клей на кисть, намазывать</p>

	<p>образные движения животных; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием;</p> <p>развивать выносливость, ловкость, внимание;</p> <p>22.04. Физическая культура Тема: «Путешествие в лес». Цели и задачи: Развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>обогащать словарь воспитывать бережное отношение к вещам.</p>	<p>Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание доброго отношения к миру природы.</p>	<p>готовые формы на клеенке</p>
<p>26.04.- 30.04</p>	<p>26.04. Физическая культура Тема: «Веселые соревнования». Цели и задачи: 1.Перешагивание через препятствия высотой 20см; влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее.</p> <p>28.04. Физическая культура Тема: «Веселые соревнования». Цели и задачи: Учить перешагивать через препятствия; высок поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок,</p>	<p>26.04. Развитие речи Тема : Как мы Маше помогаем (на птичьем дворе) Учить составлять описательный рассказ об игрушке. Упражнять в отчетливом произношении слов, в проговаривании скороговорок, воспитывать интонационную выразительность. Учить различать и называть домашних птиц, активизировать существительные и прилагательные. Учить правильно использовать в</p>	<p>27.04. Конструирование тема: Ягнята на жайлау Обучать конструированию из строительных материалов простейших построек</p> <p>29.04. Естествознание тема: Что вырастет из семени? Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. Развитие внимания, память, мышления, речи, мелкой моторики. Воспитание чувства любви к окружающему миру,</p>	<p>27.04. Музыка Тема: «Учимся помогать друзьям» Цель: Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх .</p> <p>28.04. Рисование Тема: «Коврик» Научить детей рисовать ковер, развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать интерес к рисованию.</p> <p>30.04. Музыка Тема: «Учимся помогать друзьям» Цель: Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения;</p>

	<p>держат корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие;</p> <p>29.04. Физическая культура Тема: «Веселые соревнования». Цели и задачи: Упражнять в беге в произвольном направлении, развивают быстроту реакции.</p>	<p>разговорной речи грамматические формы, изменять слова.</p>	<p>бережного, заботливого отношение к природе.</p>	<p>привлекать к участию в играх</p>
--	--	---	--	-------------------------------------

Май

Цели и задачи: предусматривает воспитание так и нравственных качеств, как любовь к близким людям стремление заботится.

<p>3.05.-7.05.</p>	<p>05.05. Физическая культура. Тема: «Мы станем большими и сильными». Цели и задачи: Упражнение в беге, развивать координацию движений рук и ног, внимание.</p> <p>06.05. Физическая культура. Тема: «Мы станем большими и сильными».</p>		<p>04.05. Сенсорика Тема: Квадрат, круг, треугольник Цель: Формирование у детей представление о геометрических фигурах, учить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам.</p>	<p>04.05. Музыка Тема: «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: Учить слушать музыку разного жанра; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; обучать умению участвовать в хороводах.</p> <p>05.05. Рисование Тема: «Праздничный салют» Научить рисовать салют, продолжить закреплять умение детей рисовать карандашом, обводить по</p>
---------------------------	--	--	--	---

	<p>Цели и задачи: Упражнение в беге, развивать координацию движений рук и ног, внимание.</p>		<p>06.05. Естествознание Тема: Знакомство с песком и глиной Формирование представлений о свойствах песка и глины. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание интереса к неживой природе.</p>	<p>пунктирным линиям, развивать умение наблюдать, зрительную память, воспитывать любовь к родной земле.</p>
<p>10.05.- 14.05.</p>	<p>12.05. Физическая культура Тема: «Все любят цирк». Цели и задачи: Учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; упражнять в проползании в обручи, расположенные вертикально к полу; развивать выразительность, умение ходить и бегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и</p>		<p>11.05. Конструирование Тема: Одуванчик Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, развивать моторику рук; активизировать словарную лексику.</p> <p>13.05. Естествознание Тема: Сравнение одуванчика и</p>	<p>11.05. Музыка Тема: «Мяу-мяу, кошечка» Цель: Учить различать темп музыкального произведения; находить эмоциональный отклик произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.музыки, повышать музыкальные способности</p> <p>12.05. Рисование тема: «Ослик везет тележку» Сформировать познание о телеге, которая движется по дороге, объяснить, как рисовать карандашом, соединяя прерывистые черточки, развивать мелкую моторику, воспитывать эстетический вкус</p>

	<p>сохранять равновесие, находить свое место в групповых построениях:</p> <p>12.05. Физическая культура Тема: «Все любят цирк». Цели и задачи: Учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; упражнять в проползании в обручи, расположенные вертикально к полу; развивать выразительность, умение ходить и бегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, находить свое место в групповых построениях:</p>		<p>тюльпана Формирование представления о первоцветах; закрепление умения правильно называть основные части растения. Развитие памяти, наблюдательности, мышления. Воспитание у детей заботливого отношения к природе, добрых чувств к окружающим, желания эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.</p>	<p>14.05. Музыка Тема: «Мяу-мяу, кошечка» Цель: Учить различать темп музыкального произведения; находить эмоциональный отклик произведения; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.музыки, повышать музыкальные способности</p>
<p>17.05.- 21.05.</p>	<p>17.05. Физическая культура Тема: «Игры на лесной поляне». Цели и задачи: 1. Ползание на</p>	<p>17.05. Художественная литература Тема: Заучивание потешки "Травка - муравка"</p>	<p>18.05. Сенсорика Тема: Большой-маленький.Высокий-низкий.Длинный короткий.</p>	<p>18.05. Музыка Тема:«Юрта собирает друзей» Цель: Различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки</p>

	<p>четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули; метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2 м.</p> <p>19.05. Физическая культура Тема: «Игры на лесной поляне». Цели и задачи: Учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, доброжелательность</p> <p>20.05. Физическая культура Тема: «Игры на лесной поляне». Цели и задачи: Закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание,</p>	<p>Цель: Познакомить детей с русскими народными потешками. Задачи: помочь детям запомнить потешку, учить выразительно читать ее; 2.развивать память, выразительность речи; 3.воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость к произведениям устного народного творчества.</p>	<p>Цель: Формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру(большой-маленький), по длине (длинный- короткий), по высоте(высокий-низкий).</p> <p>19.05. Естествознание Тема: Травушка-муравушка Формирование представлений о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание у детей экологического сознания.</p>	<p>пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.</p> <p>19.05. Рисование Тема: «Здравствуй лето» Вовлечь детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Развивать интерес у детей к лету как любимому времени году</p> <p>20.05. Аппликация Тема: Цыплята гуляют на лужайке Обучать составлению общей композиции; работать аккуратно, пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.</p>
--	--	---	---	--

	быстроту реакции.			
24.05.- 28.05.	<p>24.05. Физическая культура Тема: «На лесной тропинке». Цели и задачи: 1. Бег по кругу, взявшись за руки; ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно; бросание мяча двумя руками от груди.</p> <p>26.05. Физическая культура Тема: «На лесной тропинке». Цели и задачи: Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, внимание, координацию движений;</p> <p>27.05. Физическая культура</p>	<p>24.05. Развитие речи Тема: Вот и лето пришло Цель: Заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик». Упражнять в произношении звука (ж) в словах и фразах, воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог: задавать вопросы и отвечать на них.</p>	<p>25.05. Конструирование Тема: Одуванчик Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, развивать моторику рук;</p> <p>27.05. Естествознание Тема: Береги живое! Закрепление представления о том, как люди помогают природе, вспомнить как они ей помогли. Развитие воображения, мышления. Воспитание желания помогать слабым, беззащитным, бережно относиться к природе.</p>	<p>25.05. Музыка Тема: «На весенней полянке» Цель:Развивать слушать музыку различного характера, воспитывать стремление. Побуждать детей показывать себя творчески при пении, музыкальных играх, упражнениях, видеть выразительность своих движений. Формировать эстетический вкус детей, учить различать произведения</p> <p>26.05. Рисование Тема: Цыплята на траве Формировать навыки самостоятельного рисования по замыслу, изображая предметы четырехугольной формы в сочетании их с округлыми формами.</p> <p>28.05. Музыка Тема: «На весенней полянке» Цель:Развивать слушать музыку различного характера, воспитывать стремление. Побуждать детей показывать себя творчески при пении, музыкальных играх, упражнениях, видеть выразительность своих движений. Формировать эстетический вкус детей, учить различать произведения различного характера.</p>

	<p>Тема: «На лесной тропинке». Цели и задачи: Упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади.</p>			
--	---	--	--	--