

ТОО «Мирас КЗ-2030» ясли-сад

**Перспективный план воспитательно-образовательного процесса  
на 2020-2021 учебный год средняя группа «Непоседы»**

Воспитатель: Кадірәлі А.

Утверждаю:  
 ТОО ясли-сад «Мирас KZ-2030»  
 Заведующая:  Оразбекова Г.Ж.



<b>Сентябрь.</b>					
<b>Цели и задачи:</b> Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым. Развивать интерес к совместной деятельности.					
<b>Под тема</b>	<b>«Здоровье» 3</b>	<b>«Коммуникация» 2,5</b>	<b>«Познание» 2,5</b>	<b>«Творчество» 3</b>	<b>«Социум» 0,5</b>
	Физическая культура - 3	Развитие речи -1 Художественная литература -0,5 Казахский язык- 1	Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Ознакомление с окружающим миром- 0,5
<b>1.09.- 4.09.</b>	<b>02.09.</b> <b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом». Цели и задачи: Построение в колонну по одному; ходьба обычная в колонне по одному.	<b>01.09.</b> <b>Казахский язык</b> «Менің балабақшам» Сәлеметсыз бе сау болыңыз рәсімдерін үрену Терезе есік еден сөздерін таныстыру ә і қ ғ дыбыстарына назар аудару.	<b>01.09.</b> Основы математики «Утро. Большой – маленький. Один много». Цели и задачи: Познакомить с временем суток - утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы	<b>02.09.</b> <b>Рисование</b> «Мой детский сад» Цели и задачи: Научить ребенка держать кисточку в руке, изображать с помощью губки следы краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию	<b>04.09.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Детский сад -наш общий дом, как тепло, уютно в нем!». Цели и задачи: Формировать представление о детском саде,

	<p><b>03.09</b> <b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом». Цели и задачи: Учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны.</p>	<p>02.09 <b>Развитие речи</b> «К нам кукла пришла». Цели и задачи: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах.</p>	<p>по величине (большой-маленький) и по количеству (один – много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес.</p> <p><b>03.09.</b> <b>Конструирование</b> «Дорожки для машин и пешеходов». Цели и задачи: Формировать знания об основных деталях строительного материала, их</p>	<p>красками, мелкую моторику рук. Воспитывать у них любовь к красоте и аккуратность.</p> <p><b>01.09.</b> <b>Музыка</b> «Мой детский сад». Цели и задачи: Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении</p>	<p>показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях, обобщить знания о профессиях сотрудников детского сада</p> <p>04.09 <b>.Музыка</b> «Мой детский сад». Цели и задачи: Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>частях, умение распознавать их по цвету, величине. Учить сооружать постройку.</p>	<p>инструмента.  <b>04.09.</b>  <b>Физическая культура</b>  «Знакомство со спортивным залом». Цели и задачи:  3.Развивать внимание, ориентировку в пространстве;  воспитывать желание заниматься в спортивном зале</p>	<p>одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента</p>
<p><b>7.09. - 11.09.</b></p>	<p><b>07.09.</b>  <b>Физическая культура</b>  Играем вместе с зайчиком». Цели и задачи:  <b>1.</b>Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь) ; ходьба п кругу.  <b>09.09.</b>  <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>09.09.</b>  <b>Развитие речи</b>  «К нам кукла пришла». Цели и задачи: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Закрепить правильное произношение звуков в звуко сочетаниях,</p>	<p><b>08.09.</b>  <b>Основы математики</b>  «Утро. Большой – маленький. Один много». Цели и задачи:Познакомить с временем суток- утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы</p>	<p><b>09.09.</b>  <b>Рисование</b>  «Мои друзья» Цели и задачи: Продолжить знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии,</p>	<p>11.09  <b>.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Детский сад -наш общий дом, как тепло, уютно в нем!». Цели и задачи: Формировать представление о детском саде,</p>

	<p>«Играем вместе с зайчиком».</p> <p>Цели и задачи: Учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм;</p> <p><b>10.09.</b> <b>Физическая культура</b> Играем вместе с зайчиком».</p> <p>Цели и задачи: Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать</p>	<p>словах. <b>08.09.</b> <b>Казахский язык</b> «Менің достарым»</p> <p>Цели и задачи:Сәлеметсыз бе сау болыңыз рәсімдерін үрену Терезе есік еден сөздерін таныстыру ә і қ ғ дыбыстарына назар аудару.</p> <p><b>08.09.</b> <b>Художественная литература</b> «Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи».</p> <p>Цели и задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>	<p>по величине (большой-маленький) и по количеству (один – много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес.</p> <p><b>07.09.</b> <b>Естествознание</b> «Овощи с огорода».</p> <p>Цели и задачи:Обучение умению узнавать и называть овощи; расширение представлений о выращивании овощных культур. Развитие у детей</p>	<p>палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке.</p> <p><b>10.09.</b> <b>Лепка</b> «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Цели и задачи: Закрепить навыки обращения с пластилином, примерно делить пластилин на равные кусочки, подбирать цветовое решение для поделки. Закрепить умения скатывать предметы круглой формы, раскатывать тонкие</p>	<p>показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях, обобщить знания о профессиях сотрудников детского сада</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу.</p> <p>11.09 <b>Физическая культура</b> «Играем вместе с зайчиком». Цели и задачи: <b>3.Формировать</b> умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать координационные</p>		<p>мыслительных операций; активизация словарного запаса. Воспитание интереса к познавательной деятельности.</p>	<p>жгутики, украшать из пластилина стекой. Лепить мелкие части изделия и составлять из них единое целое(составлять мячи из отдельных фрагментов — шариков или жгутиков). <b>11.09.</b> <b>Музыка</b> «Мои друзья» Цели и задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу</p>			<p>другом под музыку танцевального характера.</p>	
<p><b>14.09-18.09</b></p>	<p><b>14.09. Физическая культура</b> «Знакомимся с мячами». Цели и задачи: Катание мячей друг другу. (из положения сидя, ноги врозь, расстояние 1,5м); подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). <b>16.09. Физическая</b></p>	<p><b>16.09. Развитие речи</b> «Из чего мы едим» Цели и задачи: Учить пересказывать рассказ Н. Калининой «Помощники». Активизировать речь, упражнять в образовании слов. Учить согласовывать слова в роде и падеже. Формировать умение детей</p>	<p><b>15.09. Основы математики</b> «День. Круг. Один – много». Цели и задачи: Формировать умение определять времена суток- утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжать знакомить с количеством один – много; познакомить с геометрической</p>	<p><b>16.09. Рисование</b> «Любимые игры и игрушки» Цели и задачи: Учить рисовать: мазки, точки, кольца, круги, располагать их в ритмичной последовательности. Закреплять знание основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый. Формировать умение работать с</p>	<p><b>18.09. Ознакомление с окружающим миром</b> Кукла Айгерим в гости к нам пришла Цели и задачи :Расширить знания детей о посуде ,соотнести названия посуды с названием продуктов .для которых она предназначена, обогащать словарь , внимание</p>

	<p><b>культура</b> «Знакомимся с мячами».</p> <p>Цели и задачи: Учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; формировать умение сохранять направление движения мяча;</p> <p><b>18.09.</b> <b>Физическая культура</b> «Знакомимся с мячами».</p> <p>Цели и задачи: Упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь, слегка сгибать ноги в</p>	<p>слушать и понимать речь, поддеоживать разговор, развивать мышление.</p> <p><b>15.09.</b> <b>Казахский язык</b> «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорын молайту</p>	<p>фигурой –круг; развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p><b>14.09.</b> <b>Естествознание</b> «Корзина фруктов».</p> <p>Цели из адачи: Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов; расширение представлений о способах их выращивания. Развитие памяти,</p>	<p>гуашью и кистью (Детям предлагается силуэт козлика).</p> <p><b>15.09.</b> <b>Музыка</b> «Любимые игры и игрушки».</p> <p>Цели и задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p> <p><b>18.09.</b> <b>Музыка</b> «Любимые игры и игрушки».</p> <p>Цели и задачи</p>	<p>память. ,развивать речь. Воспитывать навыки культурного общения ,гостеприимства ,вежливости, доброжелательности , умение действовать совместно.</p>
--	---	---	---	--	--



	<p>коленях; развивать глазомер, внимание, координационные способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале.</p>		<p>внимания, мышления. Воспитание навыков элементарной исследовательской Деятельности</p>	<p>Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p> <p><b>17.09.</b> <b>Аппликация</b> <b>«Коврик»</b> Цели и задачи: Формировать навыки изображения предметов из готовых фигур; выкладывать фигуры на листе</p>	
--	--	--	---	---	--

				бумаги.	
<b>21.09.- 25.09.</b>	<p><b>21.09.</b> <b>Физическая культура</b> «Мальши - карандаши». Цели и задачи: Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м; катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 2м.</p> <p><b>23.09.</b> <b>Физическая культура</b> «Мальши - карандаши». Цели и задачи: Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление</p>	<p><b>23.09.</b> <b>Развитие речи</b> «Что нам нужно в доме». Цели И задачи: Учить составлять рассказ об увиденном. Учить различать и называть части предметов. Учить употреблению существительных с предлогами в, на, под,, за, продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p><b>22.09.</b> <b>Художественная литература</b> «Сказки К.Чуковского</p>	<p><b>22.09.</b> <b>Основы математики</b> «День. Круг. Один –много». Цели и задачи:Формировать умение определять времена суток- утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжать знакомить с количеством один – много; познакомить с геометрической фигурой –круг; развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного</p>	<p><b>23.09.</b> <b>Рисование</b> «Ленточки разного цвета» Цели И задачи: Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность.</p> <p><b>25.09.</b> <b>Музыка</b> «Что нас окружает?» Цели и задачи: Формировать навыки восприятия</p>	<p><b>25.09.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Кукла Айгерим в гости к нам пришла Цели и задачи :Расширить знания детей о посуде ,соотнести названия посуды с названием продуктов .для которых она предназначена, обогащать словарь , внимание память. ,развивать речь. Воспитывать навыки культурного общения ,гостеприимства ,вежливости, доброжелательности, умение</p>

	<p>движения; развивать силу толчка мяча руками, глозомер, общую выносливость ; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно.</p> <p><b>25.09.</b> <b>Физическая культура</b> «Малыши - карандаши». Цели и задачи: Упражнять в беге в определенном направлении, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p>«Айболит». Цели И задачи:Обучать детей слушанию и пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p> <p><b>22.09.</b> <b>Казахский язык</b> Балабақша қызметкерлері Цели и задачи:Балабақша қызметкерлердің жұмысы туралы әңгімелеу Әр қызметкердің өзіндік атқаратын қызметі бар екенін түсіндіру.</p>	<p>размера (большой – маленький); воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p><b>24.09.</b> <b>Конструирование</b> «Горсык». Цели и задачи:Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p> <p><b>21.09.</b> <b>Естествознание</b></p>	<p>настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>	<p>действовать совместно.</p>
--	--	---	---	--	-------------------------------

			<p>«Осенние цветы».</p> <p>Цели и задачи: Формирование представлений о строении цветка.</p> <p>Развитие наблюдательности, внимания.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе</p>		
<p>28.09. – 2.10.</p>	<p><b>28.09.</b> <b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом».</p> <p>Цели и задачи: Построение в колонну по одному; ходьба обычная в колонне по одному.</p> <p><b>30.09.</b> <b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом».</p>	<p><b>30.09.</b> <b>Развитие речи</b> «Наша группа».</p> <p>Цели и задачи: Учить составлять описательный рассказ о предмете. Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов. Учить детей отвечать на</p>	<p><b>29.09.</b> <b>Основы математики</b> «Утро. Большой – маленький. Один много».</p> <p>Цели и задачи: Познакомить с временем суток - утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький) и по</p>	<p><b>23.09.</b> <b>Рисование</b> «Мой детский сад»</p> <p>Цели и задачи: Научить ребенка держать кисточку в руке, изображать с помощью губки следы краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику рук. Воспитывать у них любовь к красоте и</p>	<p><b>02.10.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Кукла Айгерим в гости к нам пришла</p> <p>Цели и задачи :Расширить знания детей о посуде ,соотнести названия посуды с названием продуктов .для которых она предназначена, обогащать словарь ,</p>

	<p>Цели и задачи: Учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны.</p> <p><b>02.10.</b> <b>Физическая культура</b> Знакомство со спортивным залом».</p> <p>Цели и задачи: Развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале.</p>	<p>вопросы воспитателя, участвовать в диалоге.</p> <p><b>29.09.</b> <b>Казахский язык</b></p> <p>Менің балабақшам</p> <p>Цели и задачи:Сәлеметсыз бе сау болыңыз рәсімдерін үрену Терезе есік еден сөздерін таныстыру әрі қ,ғ дыбыстарына назар аудару.</p> <p>29.09 <b>Художественная литература</b> «Сказки К.Чуковского «Айболит».</p> <p>Цели И задачи:Обучать</p>	<p>количеству (один – много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес.</p> <p><b>28.09.</b> <b>Естествознание</b> «Вот она какая - осень».</p> <p>Цели и задачи: Формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе. Развитие навыков определения состояния погоды; наблюдения. Воспитание элементарной</p>	<p>аккуратность.</p> <p>.</p> <p><b>02.10.</b> <b>Музыка</b> «Мой детский сад».</p> <p>Цели и задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>	<p>внимание память. ,развивать речь. Воспитывать навыки культурного общения ,гостеприимства ,вежливости, доброжелательности , умение действовать совместно.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>детей слушанию и пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p>	<p>экологической культуры. <b>01.10.</b> <b>Конструирование</b> «Дорожки для машин и пешеходов». Цели и задачи: Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, умение распознавать их по цвету, величине. Учить сооружать постройку.</p>		
--	--	---	--	--	--

**Октябрь.**

**Цели и задачи:** Способствовать расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи, воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко

всем членам семьи.

<p><b>05.10.- 09.10.</b></p>	<p><b>05.10.</b> <b>Физическая культура</b> «Ребята – маленькие котята». Цели и задачи: Ходьба по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание на четвереньках в произвольном направлении.</p> <p><b>07.10.</b> <b>Физическая культура</b> «Ребята – маленькие котята». Цели и задачи: Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); формировать умение сохранять</p>	<p><b>07.10.</b> <b>Развитие речи</b> «Мама папа и я дружная семья». Цели и задачи: Ввести в словарь детей слова, обозначающие членов семьи и их основные характеристики (добрая, ласковая, веселый). Учить рассказывать о своей семье простыми предложениями.</p> <p><b>06.10.</b> <b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.</p>	<p><b>06.10.</b> <b>Основы математики</b> «Вечер. Большой - маленький». Цели и задачи: Знакомить с временем суток – вечер; закрепить понятия –большой – маленький, умение соотносить предметы по величине; продолжать учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи, развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать</p>	<p><b>07.10.</b> <b>Рисование</b> «Моя семья»(рисунок на асфальте) Цели и задачи: Учить правильно определять членов семьи и фото, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности, направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине, развивать мышление, воспитывать уважение к родным.</p> <p><b>06.10.</b> <b>Музыка</b> «Моя семья. Труд</p>	<p><b>09.10.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие по родному городу». Цели и задачи: Систематизировать и расширить знания детей о своем городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу.</p> <p><b>08.10.</b> <b>Конструирование</b> «Загородки для козлят и</p>
----------------------------------	---	--	---	---	---

	<p>устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади ; развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность , бережное отношение к животным.</p> <p><b>09.10. Физическая культура</b> «Ребята – маленькие котятка». Цели и задачи: Развивать внимание, умение быстро находить свое место.</p>	<p><b>09.10. Музыка</b> «Моя семья. Труд родителей». Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>	<p>желание находить предметы.</p> <p><b>05.10. Естествознание</b> «Дождик. дождик пуще». Цели и задачи: Формирование представлений о явлениях неживой природы; ознакомление с природным явлением – дождём. Развитие интереса детей к природе, природным явлениям, стремление к ее познанию. Воспитание умения радоваться</p>	<p>родителей». Целии задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера. Закрепить название простых музыкальных инструментов.</p>	<p>верблюжат». Цели и задачи: Формировать творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.</p>
<p><b>12.10.- 16.10.</b></p>	<p><b>12.10. Физическая культура</b></p>	<p><b>14.10. Развитие речи</b> «Едим на автобусе».</p>	<p><b>13.10. Основы математики</b> «Вечер. Большой –</p>	<p><b>14.10. Рисование</b> «Мой дом» Цели и задачи:</p>	<p>16.10 .Ознакомление с окружающим</p>



	<p>«Играем на поляне». Цели и задачи: Прыжок вверх с касанием предета рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); <b>14.10.</b> <b>Физическая культура</b> «Играем на поляне». Цели и задачи: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать</p>	<p>Цели и задачи: Учить детей рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы педагога по её содержанию, вызвать желание и составлять рассказ по картинке с помощью воспитателя; обогащать и активизировать словарь, воспитывать доброжелательность и интерес к своему городу <b>13.10.</b> <b>Художественная литература</b> «Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовые сказки»». Цели и</p>	<p>маленький». Цели и задачи: Знакомить с временем суток – вечер; закрепить понятия – большой – маленький, умение соотносить предметы по величине; продолжать учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи, развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы. Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат.</p>	<p>Учить красками большой маленький дом, передовать прямоугольную форму стены, ряды окон. Закреплять технические навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воображение. Расширить представления детей окружающем. Воспитывать аккуратность. <b>15.10.</b> <b>Лепка</b> «Угощение для зайчика» Формировать навыки детей лепить угощение для животных из пластилина. Формировать умение раскатывать</p>	<p><b>миром</b> Осень. Деревья осенью Цели и задачи: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе развивать внимание память. речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе <b>16.10.</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>бережное отношение к окружающему миру.</p> <p><b>16.10.</b> <b>Физическая культура</b> «Играем на поляне».</p> <p>Цели и задачи: Упражнять в беге враспынную, развивать умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p>задачи: Учить слушать и понимать содержание литературных произведений; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки.</p> <p><b>13.10.</b> <b>Казахский язык</b> Отбасы мүшелері Цели и задачи: Туыстық атауларды үрену Әке ана ата мен әзім сөздерімен таныстыру ә іөдыбыстарына назар аудару.</p>	<p>Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить названия геометрических фигур: квадрат, круг.</p> <p><b>12.10.</b> <b>Естествознание</b> Раз- грибок, два – грибок«».</p> <p>Цели и задачи: Формирование представлений о явлениях неживой природы; ознакомление с природным явлением – дождём. Развитие интереса детей к природе, природным явлениям</p>	<p>из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания. Координировать и синхронизировать движения обеих рук. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику. Воспитывать отзывчивость и доброту</p>	<p><b>Музыка</b> «Моя улица».</p> <p>Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. Двигаться в соответствии с характером музыки и музыкальными образами Закреплять приобретенные навыки.</p>
<b>19.10.</b> –	<b>19.10.</b> <b>Физическая</b>	<b>21.10.</b>	<b>20.10.</b> <b>Основы</b>	<b>21.10.</b> <b>Рисование</b>	<b>23.10.</b> <b>Ознакомление с</b>

<p><b>23.10.</b></p>	<p><b>культура</b> «Сундук с игрушками». Цели и задачи: Костяние мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1,5 м); прыжок вверх с касанием предмета головой.</p> <p><b>21.10.</b> <b>Физическая культура</b> «Сундук с игрушками». Цели и задачи: Учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно;разви</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Как нам транспорт помогает.» Цели и задачи:Учить составлять творческий рассказ. Расширять и активизировать, учить называть и различать части. Продолжать учить согласовывать слова вроде, числе и падеже.</p> <p><b>20.10.</b> <b>Казахский язык</b> Тақырып: «Отбасыммен қалайтын түстер» Мақсаты:әңгіменің мазмұнына эмоционалды әсерленуге үйрету, қызыл, сары, жасыл, қызғылт сары түстерді ажыра</p>	<p><b>математики</b> «Ночь. Один – много.Круг». Цели и задачи:Знакомить с временем суток – ночь, умение различать времена по содержанию стихотворений.</p> <p><b>19.10.</b> <b>Естествознание</b> «Кто такие дикие животные». Цели и задачи:Формирование первоначальных представлений о диких животных и их детёнышах. Развитие эмоциональной отзывчивости. Воспитание бережного</p>	<p>«Безопасность дома и на улице» Цели и задачи: Учить рисовать светафор, закреплять технические навыки работы с красками, кистью, неотрывно закрашивать рисунок, не выходя за контур. Развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к рисованию.</p> <p><b>20.10.</b> <b>Музыка</b> «Безопасность дома и на улице». Цели и задачи: Учить слушать инструментальные пьесы контрастного</p>	<p><b>окружающим миром</b> Осень. Деревья осенью Цели и задачи: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе.Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе развивать внимание память.речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе</p>
----------------------	---	--	--	---	---

	<p>вать координацию движений, ловкость , глазомер;</p> <p><b>23.10.</b> <b>Физическая культура</b> «Сундук с игрушками». Цели и задачи: Развитие быстроты реакции, мелкой моторики.</p>	<p>ту жэне атау.</p> <p><b>23.10.</b> <b>Музыка</b> «Безопасность дома и на улице». Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>	<p>отношения ко всему живому.</p> <p><b>22.10.</b> <b>Аппликация</b> «Разноцветные шары» Цели и задачи: Продолжать учить умению составлять предметы из готовых фигур; подбирать их по цвету, знакомить с техникой наклеивания</p>	<p>характера. Пение: формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: научить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>	
--	---	---	---	---	--

<p><b>26.10.-30.10.</b></p>	<p><b>26.10. Физическая культура</b> «Мышки - шалунишки». Цели и задачи: Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6 м; катание мячей друг другу из положения стоя – расстояние 2 м.</p> <p><b>28.10. Физическая культура</b> «Мышки - шалунишки». Цели и задачи:Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать</p>	<p><b>28.10. Развитие речи</b> «Едет с поля урожай». Цели и задачи: Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам. Активизировать звуки (ч), (з), (с), (т). Расширять и активизировать, вводить в речь антонимы. Развивать умение употреблять в речи однородные слова в роде, числе и падеже.</p> <p><b>27.10. Художественная литература</b> Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса».</p>	<p><b>27.10. Основы математики</b> «Ночь. Один – много. Круг». Цели и задачи: Знакомить с временем суток – ночь, умение различать времена по содержанию стихотворений.</p> <p><b>26.10. Естествознание</b> «В гости к деревьям». Цели и задачи: Обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание желания беречь</p>	<p><b>28.10. Рисование</b> «Золотая осень» Цели и задачи: Научить детей рисовать листопад, развивать умение рисовать гуашью методом нажатия и мазками, воспитывать эстетический вкус</p> <p><b>30.10. Музыка</b> «Золотая осень». Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента;</p>	<p><b>30.10. .Ознакомление с окружающим миром</b> «Это я, это я,это все мои друзья». Цели и задачи: Учить детей называть свое имя, фамилию. Учить называть по имени детей в группе. Закрепить понятие «мальчик», «девочка». Воспитывать дружелюбие, толерантность</p>
-----------------------------	---	--	--	---	---

<p>глазомер, внимание; воспитывать организованность, формировать умение выполнять указания педагога.</p> <p><b>30.10.</b> <b>Физическая культура</b> «Мышки - шалунишки». Цели и задачи: .Продолжить учить выполнять движения по тексту потешк.</p>	<p>Цели и задачи: Учить слушать и понимать содержание литературных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость; давать простую характеристику поступкам и поведению героев произведения.</p> <p><b>27.10.</b> <b>Казахский язык</b> Жемістер Цели и задачи: Жеміс атауларын қазақша айта білуге үрету Алма алмұрт жүзім сөздерімен таныстыру ө ұ дыбыстарына назар аудару.</p>	<p>растительный мир родного края.</p> <p><b>29.10.</b> <b>Конструирование</b> «Разноцветный листопад». Цели и задачи: Учить делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей.</p>	<p>выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. Закрепить название простых музыкальных инструментов.</p>	
---	---	---	---	--

## Ноябрь.

**Цели и задачи:** Укреплять здоровье ребенка, формировать навыки безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных видов движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием Фтворческих, познавательных и речевых способностей.

<p><b>2.11.- 6.11.</b></p>	<p><b>02.11.</b> <b>Физическая культура</b> «Дружат дети, дружат звери». Цели и задачи: Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м; бег с остановкой и выполнением задания ;</p> <p><b>04.11.</b> <b>Физическая культура</b> «Дружат дети, дружат звери». Цели и задачи: .Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед,</p>	<p><b>04.11.</b> <b>Развитие речи</b> «На приёме у врача Цели и задачи: Учить составлять рассказ из наблюдений. речь, поддерживать разговор.Развивать голосовой и артикулярный аппараты.Формировать умение детей слушать и понимать</p> <p><b>03.11.</b> <b>Казахский язык</b> Дәруменге толы көкөністер Цели и задачи: Көкөніс атауларын қазақша айта білуге үйрету Қарбыз қияр</p>	<p><b>03.11.</b> <b>Основы математики</b> «Слева –справа. Соотношение предметов. Круг». Цели и задачи: Формировать пространственные понятия ( слева – справа), умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя.</p> <p><b>02.11.</b> <b>Естествознание</b> «Ветер ветерок». Цели и задачи: Формирование представления о</p>	<p><b>04.11.</b> <b>Рисование</b> «Тучка закрыла осень» Цели и задачи: Научить детей наблюдать за природными явлениями (солнце, тучу) научить их рисовать овальные тучи на небе, развивать умение ребенка работать с гуашью, воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>03.11.</b> <b>Музыка</b> «Что я знаю о себе?» Цели и задачи:</p>	<p><b>06.11.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Это я, это я, это все мои друзья». Цели и задачи: Учить детей называть свое имя, фамилию. Учить называть по имени детей в группе. Закрепить понятие «мальчик», «девочка». Воспитывать дружелюбие, толерантность.</p>
--------------------------------	--	--	---	---	---

	<p>развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие.</p> <p><b>06.11.</b> <b>Физическая культура</b> «Дружат дети, дружат звери». Цели и задачи: Упражнять в ходьбе с одной стороны площадки на другую, двигаться ритмично под музыку</p>	<p>сәбіз сөздерімен таныстыру қ, і, ү дыбыстарына назар аудару.</p> <p>.</p>	<p>природном явлении ветер. Развитие элементарных исследовательских навыков, памяти, внимания. Воспитание любви к природе, заботливого отношения к ней.</p> <p><b>05.11.</b> <b>Конструирование «Ворота».</b> Цели и задачи: Формировать умение преобразовывать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы (сминать).</p>	<p>Учить слушанию инструментальных пьес, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p> <p><b>06.11.</b> <b>Музыка</b> «Что я знаю о себе?» Цели и задачи: Слушать</p>	
--	---	--	--	---	--



				инструментальные	
9.11.- 13.11.	<p><b>09.11. Физическая культура</b> «Разноцветные мячи». Цели и задачи: Катание мячей через ворота (ширина 60 см) с расстояния 1 м, прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м.</p> <p><b>11.11. Физическая культура</b> «Разноцветные мячи». Цели и задачи: Учить катать мяч через ворота (ширина 60 см) , развивать ловость , силу, внимание;</p>	<p><b>11.11. Развитие речи</b> «Варим суп из овощей». Цели и задачи: Закреплять названия некоторых овощей и фруктов, продуктов питания, расширять представление о том, насколько многие продукты важны; продолжать совершенствовать речь, умение отвечать на вопрос.</p> <p><b>10.11. Художественная литература</b> Заучивание наизусть потешки «Огуречик, огуречик». Цели и задачи:</p>	<p><b>10.11. Основы математики</b> «Слева –справа. Соотношение предметов. Круг». Цели и задачи: Формировать пространственные понятия ( слева – справа), умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя.</p> <p><b>09.11. Естествознание</b> «Кто такие домашние животные?». Цели и задачи: Обогащение представлений</p>	<p><b>11.11. Рисование</b> «Угощения для зайчика» Цели и задачи: Учить изображать предметы овальной формы, располагая их по всем листе, передавая основную цвет предмета и разницу в величине, закрепить технические навыки рисования красками, правильно держать кисть тремя пальцами, развивать творческие способности.</p> <p><b>12.11. Лепка</b> «Мандарины и</p>	

	<p>воспитывать культуру поведения в спортивном зале.</p> <p><b>13.11. Физическая культура</b> «Разноцветные мячи».</p> <p>Цели и задачи: Упражнять в умении начинать движения с началом музыки, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук). Закреплять обобщающие понятия «овощи», «витамины».</p> <p><b>10.11. Казахский язык</b> Ойын ойыншықтар Цели и задачи: Ойын туралы түсінік берумен қатар ойыншық атауын үрету Доп құыршақ көлік ат сөздерімен таныстыру Қ у і дыбыстарына назар аудару.</p>	<p>детей о домашних животных, об уходе за ними. Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости. Воспитание заботливого отношения к братьям нашим меньшим.</p> <p>13.11 <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Где спрятался воздух. Цель: ,Познакомить детей с понятием «воздух» ,посредством простых опытов подвести к пониманию, что воздух есть везде, он необходим</p>	<p>апельсины» Цели и задачи: Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения фруктов.</p> <p><b>13.11. Музыка</b> «Витамины. Правильное питание» Цели и задачи: Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; выполнять простейшие</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>для жизни всех живых существ. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, наблюдать. Воспитывать усидчивость, любознательность.</p>	<p>элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей. Чувствовать веселую и грустную мелодию через игры.</p>	
<p><b>16.11. – 20.11.</b></p>	<p><b>16.11. Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч». Цели и задачи: 1.Ползание «змейкой» между расставленными предметами; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 1,5 м.</p>	<p><b>18.11. Развитие речи</b> Шапки шубы и шарфы достаём из шкафа мы. Цели и задачи: Учить рассказывать сказку. Игровое упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе.</p>	<p><b>17.11. Основы математики</b> «Утро, день, вечер, ночь. Слева-справа. Наклеивание готовых фигур». Цели и задачи: Формировать умение определять контрастные времена суток: утро –вечер, день –ночь; учить различать</p>	<p><b>18.11. Рисование</b> «Дары осени» (помидоры, огурцы) Цели и задачи: Познакомит с названиями овощей, местом их выращивания, учить описывать овощи, работать красками, развивать логическое мышление,</p>	<p><b>20.11. Ознакомление с окружающим миром</b> Где спрятался воздух. Цель: ,Познакомить детей с понятием «воздух» ,посредством простых опытов подвести к пониманию, что воздух есть везде,</p>

	<p><b>18.11.</b> <b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч». Цели и задачи: Учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p> <p><b>20.11.</b> <b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч». Цели и задачи: Развивать</p>	<p>Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах.</p> <p><b>17.11.</b> <b>Казахский язык</b> Тақырып: «Біз тазалықты сүйеміз» мақсаты: Балалардың тазалық туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>. Тазалықтың өмірдегі пайдасын ұғындыру.</p>	<p>времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениям на рисунке по очередности; воспитывать аккуратность при работе с наклейками.</p> <p><b>16.11.</b> <b>Естествознание</b> « Волшебница - вода». Цели и задачи: Формирование элементарных представлений о свойствах воды. Развитие познавательной</p>	<p>закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.</p> <p><b>17.11.</b> <b>Музыка</b> « Здоровый образ жизни» Цели и задачи: Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; реагировать на характер музыки, отмечая смену частей, учить петь естественным</p>	<p>он необходим для жизни всех живых существ. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, наблюдать. Воспитывать усидчивость, любознательность.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>координационные способности, умение двигаться выразительно.</p>		<p>активности. Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения видеть и понимать природу, желание сохранять ее красоту.  <b>19.11. Аппликация</b>  «Огурцы и помидоры на тарелке»  Цели и задачи:  Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p>	<p>голосом.  <b>20.11. Музыка</b>  «Здоровый образ жизни»  Цели и задачи:  Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов и</p>	
--	--	--	---	---	--

				игр	
23.11. - 27.11.	<p><b>23.11. Физическая культура</b> «Ножки, ножки бежали по дорожке». Цели и задачи: 1.Бег с остановкой и выполнением задняя (высать на скамейку – равновесие); ползание «змейкой» между расставленными предметами.</p> <p><b>25.11. Физическая культура</b> «Ножки, ножки бежали по дорожке». Цели и задачи: Учить выполнять</p>	<p><b>25.11. Развитие речи</b> «Мы играем». Цели и задачи: Учить составлять рассказ по картинке. Упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорок. Развивать умение употреблять глаголы в ед. и множ. числе. Учить составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей.</p> <p><b>24.11. Художественная литература</b></p>	<p><b>24.11. Основы математики</b> «Утро, день, вечер, ночь. Слева-справа. Наклеивание готовых фигур». Цели и задачи: Формировать умение определять контрастные времена суток: утро –вечер, день –ночь; учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениям на рисунке по</p>	<p><b>25.11. Рисование</b> «Мы смелые и ловкие» Цели и задачи: Продолжать учить рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции, передавая разное положение рук и ног. Закреплять технические навыки рисования карандашэмоциональность.</p>	<p>24.11 <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя Родина – Казахстан» Цели и задачи: Воспитать нравственно-патриотические чувства у детей, углубление знаний о своей стране</p> <p>27.11 <b>Музыка</b> «Мы смелые и ловкие». Цели и задачи: Закреплять приобретенные навыки. Прививать навык различать</p>

	<p>бег с остановкой и выполнением задания; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения;</p> <p><b>27.11.</b> <b>Физическая культура</b> «Ножки, ножки бежали по дорожке». Цели и задачи: Упражнять в спрыгивании в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>	<p>Стихотворение М.Алимбаева «Приметы осени». Цели и задачи: Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки.</p> <p><b>24.11.</b> <b>Казахский язык</b> Тақырып: Ас адамның арқауы Тақырыпқа қатысты жаңа сөздерді меңгерту</p>	<p>очередности; воспитывать аккуратность при работе с наклейками.</p> <p><b>26.11.</b> <b>Конструирование</b> «Курак корпе» (Лоскутное одеяло). Цели и задачи: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p> <p><b>23. 11.</b> <b>Естествознание</b> «Как звери в лесу к зиме готовятся». Цели и задачи: Уточнение и расширение</p>		<p>ритм, активно участвовать в сюжетно-ролевых играх, давать мелодии эмоциональность. Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>представлений детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Развитие умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Воспитание гуманного отношения к животным.</p>		
--	--	--	--	--	--

### Декабрь .

**Цели и задачи:** способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств,



патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел»

<p><b>30.11.- 4.12.</b></p>	<p><b>30.11.</b> <b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком». Цели и задачи: 1. Ходьба на носках; бег с остановкой и выполнением задания; прыжок вверх с касанием предмета рукой.</p> <p><b>02.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком». Цели и задачи: Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; развивать умение энергично</p>	<p><b>02.12.</b> Развитие речи Едим к бабушке на чай. Цели и задачи: Учить составлять рассказ из опыта. Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки (ч), (ц). Учить образовывать существительные с суффиксом –ник-, -ниц-: чайник, кофейник, молочник, сахарница, хлебница. Развивать умение думать и говорить, вести диалог.</p>	<p><b>30.11</b> <b>Естествознание</b> Природа Казахстана Цели и задачи: Способствовать формированию представлений детей о пустыне и степи, живущих там животных, их образе жизни; Формированию представлений о том, что все растения и животные растут в тех местах, к которым они приспособлены, где они себя чувствуют как дома; Прививать любовь к Родине.</p> <p><b>03.12.</b> <b>Конструирование</b> Стул и кресло</p>	<p><b>02.12.</b> <b>Рисование</b> «Украсим кесе» Цели и задачи: Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие простейшие элементы орнаментов, как «тұмарша», «ирек су», развивать творческие способности, воспитывать уважение к национальным традициям.</p> <p><b>04.12.</b> <b>Музыка</b> «Путешествие в зимний лес» Цели и задачи:</p>	<p><b>04.12.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Моя Родина – Казахстан Цели и задачи: Воспитать нравственно-патриотические чувства у детей, углубление знаний о своей стране.</p>
---------------------------------	--	---	---	--	---

	<p>отталкиваться ногами; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.</p> <p><b>04.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком».</p> <p>Цели и задачи: Закреплять умение передавать мяч в руки рядом стоящему ребенку.</p>		<p>Цели и задачи: Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластин, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие</p>	<p>Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p>	
<p>7.12.- 11.12.</p>	<p><b>07.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята».</p> <p>Цели и задачи: 1.Прыжки на двух ногах, продвигаясь</p>	<p><b>09.12.</b> <b>Развитие речи</b> Независимый Казахстан (Первый президент РК, символика РК) Цели и задачи: Формировать</p>	<p><b>08.12.</b> <b>Основы математики</b> Закрепление.Квадрат. Длинный-короткий. Слева-справа. Цели и</p>	<p><b>09.12.</b> <b>Рисование</b> «Первый снег» Цели и задачи: Познакомить с произведениями искусства казахского и других</p>	<p>11.12 <b>.Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя Родина – Казахстан» Цели и задачи:</p>

<p>вперед на расстояние 2 м; ползания на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м.</p> <p><b>09.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята». Цели и задачи: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, држелюбие.</p>	<p>представление о празднике – День Независимости, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Познакомить детей с историческими деятелями Республики Казахстан. Воспитывать чувство гордости за свой народ.</p> <p><b>08.12</b> <b>Художественная литература</b> Стихотворение А.Дуйсенбиева «Родина». Чтение Цели и задачи: Учить пользоваться логическими ударениями, паузами, интонационно разнообразно</p>	<p>задачи:формирован ие понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры.Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета (коротки-длинный); продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева-справа); познакомить с геометрической фигурой – квадрат.Воспитыват ь интерес к рисованию новой геометрической фигуры</p> <p><b>07.12.</b> <b>Естествознание</b> Растения родного края Цели и задачи:формирован</p>	<p>народов; формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p><b>10.12.</b> <b>Лепка</b> «Пирамида» Цели и задачи:Формирова ть навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p><b>11.12.</b> <b>Музыка</b> Зимняя сказка Цели и задачи: Побуждать и</p>	<p>Воспитать нравственно-патриотические чувства у детей, углубление знаний о своей стране</p>
---	--	--	---	---

	<p><b>11.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята». Цели и задачи: Упражнять в беге с увертыванием, закреплять умение, двигаться ритмично под музыку.</p>	<p>передавать поэтический текст в зависимости от содержания и характера его раскрытия: торжественность, приподнятость.</p> <p><b>08.12.</b> <b>Казахский язык</b> «Түстер» Түстерді түр-түсіне қарай ажыратуға үйрету. Ақ, қара, қызыл т.б. сөздерімен таныстыру. Қ, дыбысына назар аудару</p>	<p>ие у ребенка целостной картины окружающего мира; расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе о существующих в ней взаимосвязях; развитие познавательных интересов и наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней;</p>	<p>развивать интерес к зимним песням, мотивировать к слушанию музыки. Расширить знания детей о природе, через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию.</p>	
<p>14.12. – 18.12.</p>	<p><b>14.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Коробка с подарками». Цели и задачи: 1. Ползание на четвереньках по</p>	<p><b>14.12.</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема: «Растения родного края»</b> <b>Цели и задачи:</b> формирование у ребенка</p>	<p><b>15.12.</b> <b>Основы математики</b> Далеко близко. Квартат Цели и задачи: формирование понятия о</p>	<p><b>15.12.</b> <b>Музыка</b> «Скоро новый год» Цели и задачи: Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучание</p>	<p><b>18.12.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Путешествие на жайляу Цели и задачи: Расширить</p>

<p>доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2 м); бросание мяча двумя руками от груди.</p> <p>18.12 <b>.Физическая культура</b> «Коробка с подарками». Цели и задачи: 1.Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2 м); бросание мяча двумя руками от груди.</p>	<p>целостной картины окружающего мира; расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе о существующих в ней взаимосвязях; развитие познавательных интересов и наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней</p> <p><b>15.12.Казахский язык</b> «Астана-Отанымның жүрегі» Мақсаты: Астана ту</p>	<p>пространственном расположении предметов (далеко - близко) на рисунке и непосредственной близости от себя. Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко - близко); развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм (наклейки) геометрических фигур, дополняя изображения, по очередности; воспитывать интерес к совместной деятельности.</p>	<p>музыкальных инструментов. С помощью сюжетно-ролевых игр привлекать детей к творчеству. Обогащать музыкально – двигательные представления. Доставить детям радость и создать предпраздничное настроение <b>18.12.</b> <b>Музыка</b> «Скоро новый год» Цели и задачи: Учить навыкам чувствовать ритм музыки, сравнивать и соответственно делать движения. Учить петь весело, открытым, чистым голосом. Побуждать чувство любви к своему родному</p>	<p>представления о красоте родного края посредством художественного слова ,дать понятие о жайлау (это луга в горах чистый воздух).Развивать внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, включатся в беседу Воспитывать любовь к природе родному краю</p>
---	--	---	--	---

		ралы мағлұмат беру, елордамыз Астананың көрікті орындарымен таныстыру		городу, Родине.Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.	
21.12. 25.12.	<p><b>21.12. Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят». Цели и задачи: 1.Ходьба по шнуру, положенному прямо; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м).</p> <p><b>23.12. Физическая культура</b> «Белочка в гостях у</p>	<p><b>23.12. Развитие речи</b> «Ау нас Новый год!» Цели и задачи: Учить составлять творческий рассказ. Упражнять в интонационной выразительности речи. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Учить связно высказываться, составлять рассказ по картине.</p>	<p><b>22.12. Основы математики</b> «Закрепление. Далеко близко. Квадрат.» Цели и задачи: Закреплять понятие формирование о пространственном расположении предметов (далеко - близко) на рисунке и непосредственной близости от себя. Учить различать и называть пространственные расположения</p>	<p><b>23.12. Рисование</b> «Ёлочные игрушки» Цели и задачи: формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.</p> <p><b>25.12.</b></p>	<p>25.12 <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Путешествие на жайлау Цели и задачи: Расширить представления о красоте родного края посредством художественного слова, дать понятие о жайлау (это луга в горах чистый воздух).Развивать внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, включатся в беседу</p>

	<p>ребят». Цели и задачи: Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновсие; развивать ловкость, умение сохранять равновсие; способствовать воспитанию экологической культуры.</p> <p><b>25.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят». Цели и задачи: Закреплять умение передавать мяч друг другу из рук в руки.</p>	<p><b>22.12.</b> <b>Художественная литература</b> Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь» Цели и задачи: Учить детей слушать, понимать содержание сказки, запоминанию образных слов; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам.</p> <p><b>22.12.</b> <b>Казахский язык</b> «Менің отаным» Отан туралы түсінік беру. Отан, Астана қаласы, Елбасы-Президент сөздерін меңгерту. Қ,і,ұ. дыбыстарына назар</p>	<p>предметов (далеко - близко); развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм (наклейки) геометрических фигур, дополняя изображения, по очередности; воспитывать интерес к совместной деятельности.</p> <p><b>24.12.</b> <b>Конструирование</b> « Елка» Цели и задачи: учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки,</p>	<p><b>Музыка</b> «Скоро сказка к нам придет» Цели и задачи: Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p>	<p>Воспитывать любовь к природе родному краю</p> <p><b>21.12.</b> <b>Естествознание</b> Дикие животные Казахстана Цели и задачи: расширять представление детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана</p>
--	---	---	--	---	---

		аудару.	надстраивая или заменяя одни детали на другие.		
<b>28.12.- 31.12.</b>	<p><b>28.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком». Цели и задачи: 1. Ходьба на носках; бег с остановкой и выполнением задания; прыжок вверх с касанием предмета рукой.</p> <p><b>30.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком». Цели и задачи: Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять</p>	<p><b>30.12.</b> <b>Развитие речи</b> Едим к бабушке на чай. Цели и задачи: Учить составлять рассказ из опыта. Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки (ч), (ц). Учить образовывать существительные с суффиксом –ник-, -ниц-: чайник, кофейник, молочник, сахарница, хлебница. Развивать умение думать и говорить, вести</p>	<p><b>29.12.</b> <b>Основы математики</b> Квадрат. Длинный-короткий. Слева-справа. Цели и задачи: формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры. Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета (коротки-длинный); продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева-справа); познакомить с геометрической</p>	<p><b>30.12.</b> <b>Рисование</b> «Украсим кесе» Цели и задачи: Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие простейшие элементы орнаментов, как «тұмарша», «ирек су», развивать творческие способности, воспитывать уважение к национальным традициям.</p> <p><b>29.12.</b></p>	



	<p>правильное положение головы; развивать умение энергично отталкиваться ногами; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.</p> <p><b>31.12.</b> <b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком». Цели и задачи: Закреплять умение передавать мяч в руки рядом стоящему ребенку.</p>	<p>диалог.</p> <p><b>29.12.</b> <b>Казахский язык</b> Тақырып: «Отаным –Қазақстан» Мақсаты: Астана туралы мағлұмат беру, елордамыз Астананың көрікті орындарымен таныстыру</p> <p><b>31.12.</b> <b>Конструирование</b> «Стул и кресло» Цели и задачи: Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластин, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие</p>	<p>фигурой – квадрат. Воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры</p> <p><b>28.12.</b> <b>Естествознание</b> «Природа Казахстана» Цели и задачи: Способствовать формированию представлений детей о пустыне и степи, живущих там животных, их образе жизни; Формированию представлений о том, что все растения и животные растут в тех местах, к которым они приспособлены, где они себя чувствуют как дома;</p>	<p><b>Музыка</b> «Путешествие в зимний лес» Цели и задачи: Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки. Побуждать чувство любви к своему родному городу, Родине.</p>	
--	---	--	---	---	--

			Прививать любовь к Родине.		
--	--	--	----------------------------	--	--

### Январь.

**Цели и задачи:** направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных, формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений, приобретение опыта, непосредственно связанного с природой, развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

<b>4.01.- 8.01.</b>	<b>06.01.</b> <b>Физическая культура</b> «Мы путешествуем». Цели и задачи: Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно; бег по кругу, взявшись за руки; бросание мяча двумя руками от груди.	<b>05.01.</b> <b>Казахский язык</b>  Тақырып: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай отырып, табиғаттың ерекшелігін сезіну	<b>05.01.</b> <b>Основы математики</b> Вверху-внизу. Далеко-близко. Логическая задача. Цели и задачи: Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади,	<b>06.01.</b> <b>Рисование</b> «Снеговик» Цели и задачи: Развитие пространственного воображения детей через рисование целого предмета из нескольких частей.  <b>05.01.</b> <b>Музыка</b> «Мы танцуем и	<b>08.01</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Наши пернатые друзья! Цели и задачи: Формировать навыки рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их
-------------------------	--	---	--	--	--

	<p>08.01  <b>Физическая культура</b>  «Мы путешествуем».  Цели и задачи:  .Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразн, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.</p>		<p>вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.</p> <p>05.01  <b>Развитие речи</b>  Едим к бабушке на чай.  Цели и задачи:  Учить составлять рассказ из опыта. Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки (ч), (ц).  Учить образовывать существительные с суффиксом –ник-, -ниц-: чайник, кофейник, молочник, сахарница, хлебница. Развивать умение думать и говорить, вести</p>	<p>поем»  Цели и задачи:  Повышать интерес к музыке с помощью кукольных персонажей, привлекать к творчеству, продолжать учить различать характер прослушанной мелодии.  <b>08.01.</b>  <b>Музыка</b>  «Мы танцуем и поем» Цели и задачи:Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных</p>	<p>величину, цвет, форму.</p>
--	---	--	---	---	-------------------------------

			диалог.	движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.	
<b>11.01.- 15.01.</b>	<p><b>11.01.</b> <b>Физическая культура</b> «Обезьянки». Цели и задачи: 1.Прыжки в длину с места на расстояние 30 см; бег по кругу, держась за веревку; ходьба «змейкой» между предметами.</p> <p><b>13.01.</b> <b>Физическая культура</b> «Обезьянки». Цели и задачи: Учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами</p>	<p><b>13.01.</b> <b>Развитие речи</b> «Ёлочка, ёлочка колючая иголочка.» Цели и задачи: Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка» близко к тексту. Развивать дикцию, интонацию. Расширять и активизировать словами, относящимися к разным частям речи.</p> <p><b>12.01.</b> <b>Художественная</b></p>	<p><b>12.01.</b> <b>Основы математики</b> Закрепление. «Вверху-внизу. Далеко-близко.» Логическая задача. Цели и задачи: Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу.</p> <p><b>11.01.</b> <b>Естествознание</b> Тема: Домашние животные и их</p>	<p><b>13.01.</b> <b>Рисование</b> «Ёжик с иголками» Цели и задачи: Формировать навыки изображения предметов треугольной формы. Развивать мелкую моторику пальцев, используя различные приемы рисования пальчиком, кисточкой.</p> <p><b>14.01.</b> <b>Лепка</b> «Зайка с длинными ушами» Цели и задачи: Формировать</p>	<p>15.01 <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Наши пернатые друзья! Цели и задачи: Формировать навыки рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму.</p>

	<p>одновременно; упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять другими детьми;</p> <p><b>15.01.</b> <b>Физическая культура</b> «Обезьянки». Цели и задачи: Упражнять в ползании на четвереньках с спорой на ладони и колени, развивать ловкость.</p>	<p><b>литература</b> Заучивание наизусть потешки «Дождик-дождик» Цели и задачи: познакомить детей с потешкой; - учить запоминать ее опираясь на картинки, проговаривать отдельные слова, понимать их значение; - развивать любознательность, интерес к живому объекту,</p> <p><b>12.01.</b> <b>Казахский язык</b> Жыл мезгілі (Қыс) Жыл мезгілі туралы түсінік беру. Қыс, суық, мұз сөздерін меңгерту қ,ұ,ғ,н,ү дыбыстарына назар аудару.</p>	<p>детеныши Цели и задачи: Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам.</p>	<p>навыки лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Прививать интерес к лепке из глины.</p> <p><b>15.01.</b> <b>Музыка</b> «Путешествие к Снеговика» Цели и задачи: Научить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке(видео). Учить петь весело, открытым, чистым голосом. Развивать интерес к исполнению упражнений, песен,</p>	
--	--	---	--	---	--

				танцев, хороводов, игр.	
<b>18.01. – 22.01.</b>	<p><b>18.01. Физическая культура</b> «Физкультура для зайчат». Цели и задачи: Бросание мяча двумя руками из –за головы; прыжки в длину с места (30см).</p> <p><b>20.01. Физическая культура</b> «Физкультура для зайчат». Цели и задачи: Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию; вперед –вверх энергичным</p>	<p><b>20.01. Развитие речи</b> Кто живет в лесу дремучем Цели и задачи: Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Расширять и активизировать лексикон. Учить употреблять предлоги, развивать умение строить предложения с однородными членами.</p> <p><b>19.01. Казахский язык</b> Тақырып: «Жабайы аңдар»</p>	<p><b>19.01. Основы математики</b> Треугольник. Один – много. Логическая задача. Цели и задачи: Геометрические фигуры. Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>22.01. Естествознание</b> «Посадка лука» Цели и задачи: Формировать элементарные представления о растительном мире. Наблюдать за посевом и посадкой лука.</p>	<p><b>20.01. Рисование</b> «Птицы» Цели и задачи: Расширить знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц, научить рисовать птиц, развивать мелкую моторику рук, воспитывать заботливое отношение к птицам</p> <p><b>19.01. Музыка</b> «Ах ты, зимушка-зима» Цели и задачи: Учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки различного</p>	<p><b>22.01. Ознакомление с окружающим миром</b> Обитатели леса Цели и задачи: Обогащать представление детей о диких животных. Учить замечать характерные признаки представителей диких животных: медведя зайца лисы волка .Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Учить обследовать зрительную структуру материала. Развивать внимание, речь, умение</p>

	<p>выпрямлением согнутых рук; развиват силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p> <p><b>22.01. Физическая культура</b> «Физкультура для зайчат».</p> <p>Цели и задачи: Совершенствовать умение двигаться по кругу, согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	<p>Мақсаты: балаларға жабайы аңдар мен олардың төлдерін таныстырып түсінік беру.</p> <p><b>21.01. Апликация</b> «Волшебница зима»</p> <p>Цели и задачи: Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет</p>		<p>темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять музыкально-ритмические движения со сменой его динамики.</p> <p><b>22.01. Музыка</b> «Ах ты, зимушка-зима»</p> <p>Цели и задачи: Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков. Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности. Развивать интерес к</p>	<p>включатся в беседу. Воспитывать бережное отношение природе</p>
--	---	---	--	--	---

				исполнению песен, танцев, хороводов, игр.	
<b>25.01.- 29.01.</b>	<p><b>25.01. Физическая культура</b> «Станем сильными как медвежонок». Цели и задачи: Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5м); ползание под дугами (высота 40 см).</p> <p><b>27.01. Физическая культура</b> «Станем сильными как медвежонок». Цели и задачи: Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое</p>	<p><b>27. 01. Развитие речи</b> Зимние забавы Цели и задачи: Учить составлять рассказ по образцу. Активизация звуков (т). Закрепить название предметов одежды, признаков, действий, использование антонимов. Продолжать учить составлению рассказа по образцу педагога.</p> <p><b>26.01. Художественная литература</b> Стихотворение А. Асылбекова «Январь» Цели и задачи: Активизировать и</p>	<p><b>26.01. Основы математики</b> Закрепление. Треугольник. Один – много. Логическая задача. Цели и задачи: Учить сравнивать совокупности предметов (много-мало –один) , закреплять знание геометрических фигур; учить рассуждать, анализировать, развивать наблюдательность, внимание.</p> <p><b>28.01. Конструирование</b> Фигурки Цели и задачи:</p>	<p><b>27.01. Рисование</b> «Платье в горошек» Цели и задачи: Научить украшать платье, развивать это умение, используя различные приемы, пальчиком, кисточкой, воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>29.01. Музыка</b> «Ах ты, зимушка-зима» Цели и задачи: Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков. Воспитывать устойчивый интерес</p>	<p><b>29.01 Ознакомление с окружающим миром</b> Обитатели леса Цели и задачи: Обогащать представление детей о диких животных. Учить замечать характерные признаки представителей диких животных: медведя зайца лисы волка .Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Учить обследовать зрительную структуру материала. Развивать внимание, речь, умение</p>



	<p>равновесие при ходьбе по ограниченной площади; умение находить свое место при построении; воспитывать дружелюбие, коллективизм.</p> <p><b>29.01.</b> <b>Физическая культура</b> «Станем сильными как медвежонок». Цели и задачи: Упражнять в энергичном подпрыгивании, развивать умение выполнять движение по команде педагога.</p>	<p>обогащать словарный запас существительных (зима, мороз, снег), закреплять знания о зиме и о забавах детей зимой. Уточнять признаки зимы.</p> <p><b>26.01.</b> <b>Казахский язык</b> Адамдардың дене мүшелері. Денсаулық. Дене мүшелерін дұрыс атап, денені таза ұстауға дағдыландыру. Бас, аяқ, қол т.б. сөздерімен таныстыру. Қ, ү, ө, і дыбыстарына назар аудару.</p>	<p>Обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p> <p><b>25.01.</b> <b>Естествознание</b> «Шишки» Цели и задачи: Познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p>к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности. Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр. Создать условия для восприятия муз. образа, характера, развивать ладотональный слух.</p>	<p>включатся в беседу. Воспитывать бережное отношение природе</p>
--	--	--	---	--	---

## Февраль.

**Цели и задачи:** обеспечивает развитие личности ребенка владеющего элементарными навыками познавательной деятельности необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

<p><b>01.02.- 05.02.</b></p>	<p><b>01.02.</b> <b>Физическая культура</b> «Петрушка с погремушками». Цели и задачи: Прыжки в длину с места (расстояние 40см); ходьба с высоким подниманием колен; бег в разных направлениях.</p> <p><b>03.02.</b> <b>Физическая культура</b> «Петрушка с погремушками».</p>	<p><b>03.02.</b> <b>Развитие речи</b> «Зимушка –зима» Цель: Заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима». Развивать интонационную выразительность речи. Активизировать лексикон. Учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать.</p> <p><b>02.02.</b></p>	<p><b>02.02.Основы математики</b> Высокий- низкий. Слева -справа. Наклеивание готовых форм. Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (высоко-низко) на рисунке и в пространстве.</p> <p><b>01.02.</b> <b>Естествознание</b> Комнатные цветы (фикус) Цель:Формировать</p>	<p><b>03.02.</b> <b>Рисование</b> «Зимние ёлочки» Цель:Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами.</p> <p><b>02.02.</b> <b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые» Цель:Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в</p>	<p><b>05.02.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Опыт со снегом Цель:Систематизировать Знания и представления детей о снеге и его свойствах посредством опытов и экспериментов. Продолжать систематизировать у детей представления о природе. Активизировать речь прилагательными.</p>
----------------------------------	---	--	--	---	---

	<p>Цели и задачи: Учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в бег в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие;</p> <p><b>05.02.</b> <b>Физическая культура</b> «Петрушка с погремушками». Цели и задачи: Упражнять в ползании по ограниченной площади, развивать</p>	<p><b>Казахский язык</b> Тақырып: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру.</p>	<p>знания о видах комнатных растений, их различии (фикус).</p> <p><b>04.02.</b> <b>Лепка</b> «Грибы» Цель: Формировать навыки лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из пластилина.</p>	<p>диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.</p> <p><b>05.02.</b> <b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые» Цель: Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения</p>	<p>Учить детей использовать названия для более глубокого восприятия качеств предметов Воспитывать усидчивость, трудолюбие</p>
--	--	--	---	--	---

	координацию движений рук и ног.			животных.	
8.02.- 12.02.	<p><b>08.02. Физическая культура</b> «Мы любим играть». Цели и задачи: .Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1 м; прыжки в длину с места (40см).</p> <p><b>10.02. Физическая культура</b> «Мы любим играть». Цели и задачи: .Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко</p>	<p><b>10.02. Развитие речи</b> « Едем, плывем, летим.» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Отрабатывать силу и высоту голоса. Расширять и активизировать, различать и называть части предметов. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор</p> <p><b>09.02. Художественная литература</b> Рассказ Л.Тостого «Лучше всех»</p>	<p><b>09.02. Основы математики</b> « Закрепление. Высокий- низкий. Слева -справа.» Наклеивание готовых форм. Цель: закрепить понятия о пространственном расположении предметов (высоко-низко) на рисунке и в пространстве.</p> <p><b>11.02. Конструирование</b> Автобус Цель: Учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали другими, используя</p>	<p><b>10.02. Рисование</b> «Зайка с длинными ушами» Цель: Научить рисовать зайчика, развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев, воспитывать в детях чувство любви к животным.</p> <p><b>12.01. Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: Развивать слушать музыку различного характера, воспитывать стремление.</p>	<p>12.02 <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Опыт со снегом Цель:Систематизировать знания и представления детей о снеге и его свойствах посредством опытов и экспериментов. Продолжать систематизировать у детей представления о природе. Активизировать речь прилагательными. Учить детей использовать-названия для более глубокого</p>

	<p>раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места (40см); развивать ловкость, глазомер, координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями, умение играть дружно.</p> <p><b>12.02. Физическая культура</b> «Мы любим играть». Цели и задачи: Развивать внимание, упражнять в беге под музыку.</p>	<p>Чтение. Цель: Знакомить детей с литературным жанром- рассказ. Побуждать детей внимательно слушать рассказ учить соотносить содержание произведения с личным опытом, оценивать поступки героев</p> <p><b>09.02. Казахский язык</b> Киім және аяқ киім .Мақсаты; Киім және аяқ киім атауларына байланысты сөздерді меңгерту. Көйлек, шалбар, шұлық т.б. сөздермен таныстыру. ө, ұ, қ дыбыстарына назар</p>	<p>прием приставления деталей.</p> <p><b>08.02. Естествознание</b> Зимушка-зима Цель: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей, в движении транспорта. Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p>Побуждать детей показывать себя творчески при пении, музыкальных играх, упражнениях, видеть выразительность своих движений. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности,</p>	<p>восприятия качеств предметов Воспитывать усидчивость, трудолюбие</p>
--	---	---	---	--	---

		аудару. .			
<b>15.02.- 19.02</b>	<p><b>15.02. Физическая культура</b> «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Цели и задачи: Прыжки в глубину (с высоты 15 см); построение в круг; ползание под тремя дугами (высота 40см).</p> <p><b>17.02. Физическая культура</b> «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Цели и задачи: Учить разгибать стопы и</p>	<p><b>17.02. Развитие речи</b> «Кому что нужно для работы» Цель: Учить составлять рассказ по образцу. Упражнять в умении слышать и различать звуки. Расширение и активизация лексикона. Совершенствование грамматического строя речи, навыка составления сложноподчиненных предложений со сложным предлогом</p> <p><b>16.02.</b></p>	<p><b>16.02. Основы математики.</b> Тема: Длинный-короткий. Приемы наложения и приложения .Закрепление фигур. Цель: формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче.</p>	<p><b>17.02. Рисование</b> «Моя машинка» Цель: Продолжить формирование знаний о машине, научить рисовать прямоугольные, круглые предметы, развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать аккуратность, прилежание.</p> <p><b>16.02. Музыка</b> «Я люблю свои игрушки» Цель: Учить произвольно выполнять танцевальные движения и песни</p>	<p><b>19.02. Ознакомление с окружающим миром</b> «Знакомство с профессиями» Расширить и уточнить представления детей о профессиях. Активизировать Воспитывать уважение к труду.</p>

	<p>приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; профилактика плоскостопия.</p> <p><b>19.02. Физическая культура</b> «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Цели и задачи: Развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Мақсаты: үй құстарының атауларымен таныстыру. Қаз, үйрек, т.б. сөздермен таныстыру. <i>ү, е, й</i> дыбыстарына назар аудару.</p> <p><b>18.02.Апликация</b> «Машина». Цель: Развивать умение составлять предмет, наклеивая детали и создавая целостный образ с опорой на образе</p>	<p><b>15.02. Естествознание</b> Комнатные цветы (герань) Цель:Расширять знания о комнатных растениях - герань, их различиях.</p>	<p>через музыкальный театр, дарить веселый праздник. Развивать мышцы голосового аппарата, звуковысотный слух, воспитывать эмоциональную отзывчивость, целостное восприятие произведения.</p> <p><b>19.02. Музыка</b> «Я люблю свои игрушки» Цель: Учить произвольно выполнять танцевальные движения и песни через музыкальный театр, дарить веселый праздник. Развивать мышцы голосового аппарата,</p>	
--	---	--	--	--	--

				звукорисование слух, воспитывать эмоциональную отзывчивость, целостн	
22.02.- 26.02.	<p><b>22.02.</b> <b>Физическая культура</b> «Раз – два, раз – два – лепим мы снеговика». Цели и задачи: .Бросание вверх и ловля мяча; прыжки в глубину с высоты 15 см.</p> <p><b>24.02.</b> <b>Физическая культура</b> «Раз – два, раз – два – лепим мы снеговика». Цели и задачи: Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя</p>	<p><b>24.02.</b> <b>Развитие речи</b> Готовим обед маме Цель: Познакомить детей с предметами мебели, названием. Закреплять знания детей о мебели. Учить внимательно рассматривать их, выделять составные части. Активизировать и обогащать словарный запас</p> <p><b>23.02.</b> <b>Казахский язык</b> «Ыдыс-аяк» <b>Мақсаты:</b> Ыдыс-аяқ атауларымен таныстыру. кесе,</p>	<p><b>23.02.</b> <b>Основы математики</b> «Закрепление. Длинный-короткий». Приемы наложения и приложения. Закрепление фигур. Цель: закрепить представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче.</p>	<p><b>24.02.</b> <b>Рисование</b> «Шарфик для куклы» Цель: Сформировать у детей понятие о шарфе, научит чертить полоски, раскрашивать их, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.</p> <p><b>26.02.</b> <b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: Развивать слушать музыку различного</p>	<p>26.02 <b>.Ознакомление с окружающим миром</b> « Знакомство с профессиями» Расширить и уточнить представления детей о профессиях. Активизировать Словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание. умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду.</p>



	<p>ладони с расставленными в стороны пальцами; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.</p> <p><b>26.02.</b> <b>Физическая культура</b> «Раз – два, раз – два – лепим мы снеговика». Цели и задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу.</p>	<p>пышақ, қасық т.б. сөздермен таныстыру. <i>ө, ұ, ы</i> дыбыстарына назар аудару.</p> <p><b>23.02.</b> <b>Художественная литература</b> Русская народная сказка «Три медведя». Чтение. Цель: Расширить представление о труде взрослых (повар), закрепить знания о кухонной посуде; активизировать использование глаголов (капусту рубим, трем ждем.)</p>	<p><b>25.02.</b> <b>Конструирование</b> «Снег идет» Цель: Учить строить башенки разного цвета. Закреплять умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту.</p> <p><b>22.02.</b> <b>Естествознание</b> «Все профессии важны» Цель: Учить строить многоэтажные дома, познакомить с названиями основных деталей строительного материала, закрепить понятия «высокий - низкий», формировать представление о профессии строителя.</p>	<p>характера, воспитывать стремление. Побуждать детей показывать себя творчески при пении, музыкальных играх, упражнениях, видеть выразительность своих движений. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки.</p>	
--	--	---	--	---	--

--	--	--	--	--	--

**Март.**

**Цели и задачи:** направлена на знакомство с традициями обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

<p><b>1.03.- 5.03</b></p>	<p><b>01.03. Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка». Цели и задачи: 1.Бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10м); перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20см);</p> <p><b>03.03. Физическая культура</b></p>	<p><b>03.03. Развитие речи</b> Мамин день Цель: Учить составлять рассказ по картине. Активизировать прилагательными. Развивать умение говорить, вести диалог.</p> <p><b>02.03. Казахский язык</b> «Көрікті көктем келді» Мақсаты: Көктем туралы балаларға түсінік</p>	<p><b>02.03. Основы математики</b> Высоко-низко.Один-много Цель: формирование понятия о пространственных в непосредственной близости и на рисунке (высоко-низко)</p> <p><b>01.03. Естествознание</b> «Домашние животные» Цель: Расширять</p>	<p><b>03.03. Рисование</b> «Украшаем блюдце» Цель: Научить детей рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет, развивать эстетический вкус, воспитывать аккуратность.</p> <p><b>02.03. Музыка</b> «Весна красна» Цель: Учить слушать музыку</p>	<p><b>05.03. Ознакомление с окружающим миром</b> «Мамин праздник.» Цель : продолжать расширять знания детей о празднике мам и бабушек .Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память. Обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме</p>
-------------------------------	---	---	--	---	---

	<p>«Обитатели зоопарка».</p> <p>Цели и задачи: Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, смелость, решительность;</p> <p><b>05.03.</b> <b>Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка».</p> <p>Цели и задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча,</p>	<p>беру.</p>	<p>знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.</p> <p><b>04.03.</b> <b>Конструирование</b> Тема: «Цветок для мамы»</p> <p>Цели и задачи: Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, правильно работать с клеем и цветной бумагой.</p>	<p>различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы); учить выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p><b>05.03.</b> <b>Музыка</b> «Весна красна»</p> <p>Цель: Совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки, закрепить выученный песенный, танцевальный материал. Развивать умение получать эмоциональное</p>	<p>бабушке, сестре.</p>
--	---	--------------	---	--	-------------------------

	развивать умение ловить мяч, обхватывая его двумя руками.			удовольствие от общения с музыкой, танцами, чувство ритма, способность слушать, различать музыку.	
8.03.- 12.03.	<p><b>10.03. Физическая культура</b> «Разноцветные флажки». Цели и задачи: Учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны);</p> <p><b>12.03. Физическая</b></p>	<p><b>09.03. Художественная литература</b> Сказка Л.Воронковой «Маша – растеряша». Чтение. Цель: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, сопереживать героям. Вырабатывать учебные навыки, отвечать на вопросы: кто? что? где? у кого?</p> <p><b>09.03.</b></p>	<p><b>09.03. Основы математики</b> Закрепление. Высоко-низко .Один-много Цель: Закрепить понятия о пространственных в непосредственной близости и на рисунке (высоко-низко)</p> <p><b>10.03. Развитие речи</b> «Без углов и без дверей стоит дом среди степей» - составление</p>	<p><b>10.03. Рисование</b> «Бусы для мамы». Цель: Научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии, развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к маме.</p> <p><b>12.03. Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: Учить эмоционально воспринимать музыкальное</p>	<p><b>11.03. Лепка</b> «Подарок для бабушки» Цель: Формировать навыки лепки предметов, украшений, раскатывая прямыми и круговыми движениями ладони</p>

	<p><b>культура</b> «Разноцветные флажки». Цели и задачи: Продолжить закреплять умение подбрасывать и ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік атауларымен таныстыру. нан, сүт, қант т.б. сөздерін меңгерту. қ, э, ы дыбыстарына назар аудару.</p>	<p>рассказа о предмете. Цели и задачи: Словарь: обогатить названиями Национальных предметов, объяснит ь их назначение. Правильно употреблять слова Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками.</p>	<p>произведение. Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах Развивать представления об образной природе музыки.</p>	
<p><b>15.03.- 19.03.</b></p>	<p><b>15.03.</b> <b>Физическая культура</b> «Станем маленькими солдатами». Цели и задачи: 1. Построение в круг; музыкально – ритмические</p>	<p><b>17.03.</b> <b>Развитие речи</b> «Что такое Наурыз?» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Формировать умение четко и внятно произносить</p>	<p><b>16.03.</b> <b>Основы математики</b> « Впереди- позади» Цель: формирование понятия о пространственных в непосредственной близости и на</p>	<p><b>17.03.</b> <b>Рисование</b> «Солнышко улыбнулось, травка выросла» Цель: Научить детей рисовать кисточкой короткие линии, развивать интерес к рисованию</p>	<p><b>19.03.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Весенний праздник «Наурыз» Цель Познакомить детей с национальным праздником</p>

<p>движения (марш под музыку); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p><b>17.03.</b> <b>Физическая культура</b> «Станем маленькими солдатами». Цели и задачи: Учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения</p>	<p>слова, развивать дикцию, обогащать и активизировать лексикон. Формировать умение грамматически правильно строить предложения.</p> <p><b>16.03.</b> <b>Казахский язык</b> Тақырып: «Анам –менің ардағым» Мақсаты: Ана туралы ұғымды түсіндіру.</p>	<p>рисунке (впереди - позади)</p> <p><b>17.03.</b> <b>Естествознание</b> « Эксперимент с водой» Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей</p> <p><b>18.03.</b> <b>Аппликация</b> «Украсим пиалу» Цель: <b>Формировать навыки:</b> равномерно располагать предметы, соблюдать</p>	<p>красками, воспитывать аккуратность</p> <p><b>16.03.</b> <b>Музыка</b> «Для мамочки любимой танцуем и поем» . Цель:Развивать интерес к обычаям и традициям казахского народа. Воспитывать слушательскую и исполнительскую культуру, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. Расширять представления детей о самобытности казахской песни</p> <p><b>19.03.</b> <b>Музыка</b> «Для мамочки любимой танцуем и поем» .Цель:Учить</p>	<p>«Наурыз»- праздником обновления, теплоты и добра,.Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать память ,речь , внимание мышление, Воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.</p>
---	--	--	---	---

	<p>последовательно; воспитывать смелость.</p> <p><b>19.03.</b> <b>Физическая культура</b> «Станем маленькими солдатами». Цели и задачи: Закреплять умение метать в вертикальную цель, развивать глазомер.</p>		<p>расстояние между</p>	<p>эмоционально воспринимать музыкальное произведение. Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах .</p>	
<p><b>22.03.- 26.03</b></p>	<p><b>26.03.</b> <b>Физическая культура</b> «Поездка на дачу к бабушке». Цели и задачи: 3.Развивать ориентировку в пространстве.</p>		<p><b>25.03.</b> <b>Конструирование</b> « Поезд» Цель:Учить сооруже ть простейшие постройки из кирпичиков, пластина, изменять постройки, надстраивая или</p>	<p><b>26.03.</b> <b>Музыка</b> «Маму милую мою очень сильно я люблю» Цель:Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно</p>	<p>26.03 <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Весенний праздник Наурыз» Цель Познакомить детей</p>

			<p>заменяя одни детали на другие.</p> <p>.</p>	<p>пропевать концы слов и фраз; ясно пропевать слова песни. чётко артикулируя звуки.</p> <p>Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>	<p>с национальным праздником «Наурыз»-праздником обновления, теплоты и добра,.Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать память ,речь , внимание мышление, Воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа</p>
--	--	--	--	---	---



<b>29.03.- 2.04.</b>	<b>29.03. Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка». Цели и задачи: 1.Бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10м); перешагивание через предметы,	<b>31.03. Развитие речи</b> Мамин день Цель: Учить составлять рассказ по картине. Активизировать прилагательными. Развивать умение говорить, вести диалог.	<b>30.03. Основы математики</b> Высоко- низко.Один-много Цель: формирование понятия о пространственных в непосредственной близости и на рисунке (высоко-	<b>31.03. Рисование</b> «Украшаем блюдце» Цель: Научить детей рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет, развивать эстетический вкус, воспитывать	<b>02.04. Ознакомление с окружающим миром</b> Мамин праздник. Цель : продолжать расширять знания детей о празднике мам и бабушек .Учить дифференцировать

	<p>лежащие на полу (расстояние между ними 20см);</p> <p><b>31.03.</b> <b>Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка». Цели и задачи: Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, смелость, решительность;</p> <p><b>02.04.</b> <b>Физическая</b></p>	<p><b>30.03.</b> <b>Казахский язык</b> Тақырып: «Көрікті көктем келді» Мақсаты: Көктем туралы балаларға түсінік беру.</p>	<p>низко) <b>01.04.</b> <b>Конструирование</b> «Цветок для мамы» Цели и задачи: Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, правильно работать с клеем и цветной бумагой.</p> <p><b>29.03.</b> <b>Естествознание</b> Домашние животные Цель: Расширять знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних</p>	<p>аккуратность.</p> <p><b>30.03.</b> <b>Музыка</b> «Весна красна» Цель: Учить слушать музыку различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы); учить выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p><b>02.04.</b> <b>Музыка</b> «Весна красна» Цель: Совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки, закрепить</p>	<p>женские профессии. Развивать внимание, память. Обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме бабушке, сестре.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p><b>культура</b> «Обитатели зоопарка». Цели и задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение ловить мяч, обхваты.</p>		<p>животных.</p>	<p>выученный песенный, танцевальный материал. Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой, танцами.</p>	
--	---	--	------------------	---	--

### Апрель.

Цели и задачи: Способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения у людей труда бережного отношения ко всему, что сделано руками человека, развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей мышления и воображения.

<p><b>5.04.- 9.04.</b></p>	<p><b>05.04.</b> <b>Физическая культура</b> «Зоопарк». Цели и задачи: 1. Перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см);</p>	<p><b>09.04.</b> <b>Развитие речи</b> «Сад на окне» Цель: Формировать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас: умение различать и называть части</p>	<p><b>06.04.</b> <b>Основы математики</b> Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Цель: Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству</p>	<p><b>07.04.</b> <b>Рисование</b> «Одуванчик» Расширить знания детей о весенней природе, научить рисовать одуванчик, развивать эстетический вкус, воспитывать любовь</p>	<p><b>09.04.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Посадка Фасоли. Расширить представление детей об окружающем мире. Уточ-</p>
--------------------------------	---	--	--	--	---

	<p>ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p><b>07.04.</b> <b>Физическая культура</b> «Зоопарк». Цели и задачи: Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание;</p> <p><b>09.04.</b> <b>Физическая культура</b></p>	<p>цветов; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; употребление в речи всех частей речи в роде, числе и падеже.</p> <p><b>06.04.</b> <b>Казахский язык</b> «Аялайық гүлдерді». Мақсаты: гүлдердің қазақ атауға үйрету.</p>	<p>используя приемы наложения и приложения. Обозначать результаты сравнения словами каких предметов больше, меньше, каких поровну, развивать зрительную память и мышление ребенка. Воспитывать положительные чувства.</p> <p><b>05.04.</b> <b>Естествознание</b> « Солнышко лучистое» Формирование понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце. Развитие элементарных опытно-экспериментальных</p>	<p>к природе, оберегать ее.</p> <p><b>06.04.</b> <b>Музыка</b> «В гости к нам пришел Петрушка» Цель: Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения, имитируя движения животных.</p> <p><b>09.04.</b> <b>Музыка</b> Закрепление«В гости к нам пришел</p>	<p>нить представление детей о фасоли форма .цвет,;развивать умение наблюдать, речевые навыки внимание, память, Воспитывать любовь к труду,формировать навыки посадки фасоли вызвать интерес к выращиванию растения.</p> <p><b>08.04.</b> <b>Конструирование</b> «Торсык» Цель: Формировать творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>«Зоопарк».</p> <p>Цели и задачи: Закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.</p>		<p>навыков.</p> <p>Воспитание у детей умения видеть красоту природы в любое время года.</p>	<p>Петрушка»</p> <p>Цель:Формировать исполнительские навыки, развивать музыкальное восприятие . Научить получать удовольствие от общения с музыкой. Вызвать эмоциональный отклик на слуша</p>	
<p><b>12.04.- 16.04.</b></p>	<p><b>12.04.</b> <b>Физическая культура</b> «Разноцветные кубики».</p> <p>Цели и задачи: 1.Прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см); ходьба и бег со сменой направления; ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см, ширина 20см).</p>	<p><b>14.04.</b> <b>Развитие речи</b> Продукты питания Рассмотреть колосок. Рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы.</p>	<p><b>13.04.</b> <b>Основы математики</b> Закрепление.Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Цель: Закреплять умение сравнивать группы предметов по количеству используя приемы наложения и приложения. Обозначать результаты</p>	<p><b>14.04.</b> <b>Рисование</b> «Хлеб всему голова» Совершенствовать обучение детей умению передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные события, труд людей.. <b>15.04.</b> <b>Лепка</b> «Угощения для</p>	<p><b>16.04.</b> <b>Музыка</b> «Волшебная домбра» Цель:Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по</p>

	<p><b>14.04.</b> <b>Физическая культура</b> «Разноцветные кубики». Цели и задачи: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений;</p> <p><b>16.04.</b> <b>Физическая культура</b> «Разноцветные кубики». Цели и задачи: Закреплять умение ловить мяч снизу в подставленные</p>	<p><b>13.04.</b> <b>Художественная литература</b> Рассказ Н. Павловой. "Чи башмаки?" Чтение Цель: Учить следить за развитием событий, понимать смысл произведения. Задачи: учить внимательно слушать рассказ, понимать содержание, давать оценку поведению героев, закрепить знакомые слова на казахском языке. развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, память, обогащать словарь воспитывать бережное отношение к вещам.</p>	<p>сравнения словами каких предметов больше, меньше, каких поровну, развивать зрительную память и мышление ребенка. Воспитывать положительные чувства.</p> <p><b>12.04.</b> <b>Естествознание</b> В гости к весне Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о сезонных изменениях в природе; наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению</p>	<p>ёжика» Формировать технические навыки лепки предметов более сложных форм. Учить детей скатывать тесто круговыми движениями: сделать угощения для ежика.</p> <p><b>13.04.</b> <b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары.» Мақсаты; Үй жануарлары туралы түсінік беру. Сыйр, қой, ешкі, түйе т.б. сөздермен таныстыру. ү, қ дыбыстарына назар аудару.</p>	<p>сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных. Развивать голос с помощью ритмических упражнений для голоса, учить петь выразительно</p> <p>16.04 <b>Ознакомление с окружающим миром</b> « Посадка Фасоли.» Расширить представление детей об окружающем мире. Уточнить представление детей о фасоли форма .цвет,;развива</p>
--	---	---	---	---	--

	ладони, с расставленными		природы, желание любоваться ею.		ть умение наблюдать, речевые навыки внимание, память, Воспитывать любовь к труду, формировать навыки посадки фасоли вызвать интерес к выращиванию.
19.04.- 23.04	<p><b>19.04. Физическая культура</b> «Путешествие в лес».</p> <p>Цели и задачи: 1. Музыкально – ритмические движения; ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого; катание мячей через</p>	<p><b>23.04. Развитие речи</b> Путешествие на луг Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.</p> <p><b>20.04. Казахский язык</b> Тақырып: «Ас-атасы нан.»</p>	<p><b>20.04. Основы математики</b> «Далеко-близко.Высоко-низко.Справа-слева.» Цель: Формирование у детей представления о пространственных направлениях, учить детей ориентироваться в</p>	<p><b>21.04. Рисование</b> «Грибы» Сформировать понятие о грибах, научить рисовать полугруг и овальные формы, развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук, воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>23.04. Музыка</b></p>	<p><b>23.04. Ознакомление с окружающим миром</b> « Путешествие шмеля,» Цель. Задачи: Расширять представление детей о растениях и насекомых; формировать экологическое сознание. Развивать</p>

	<p>ворота (ширина 50 см) с расстояния 2 м.</p> <p><b>21.04. Физическая культура</b> «Путешествие в лес». Цели и задачи: Учить передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; развивать выносливость, ловкость, внимание;</p> <p><b>23.04. Физическая культура</b> «Путешествие в лес». Цели и задачи: Развивать ориентировку в</p>	<p>Мақсаты: Қасиетті тағамның бірі - нан екенін, нанның дастарханға қалай келетіні туралы айту</p> <p><b>22.04. Апликация</b> Платье в горошек Формировать навыки работы с природным материалом, составлять из них предметы; учить аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке</p>	<p>пространстве на листе бумаги(далеко-близко, высокох-низко, справа- слева)</p> <p><b>19.04. Естествознание</b> Насекомые – маленькие помощники Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание доброго отношения к миру природы.</p>	<p>«Есть солнышко друзья» Цель: Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.</p> <p><b>20.04. Музыка</b> «Есть у солнышко друзья» Цель: Развивать музыкально – эстетическое</p>	<p>речь, внимание память, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	---	--	---	--	--



	пространстве.			восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. Двигаться в соответствии с характером музыки и музыкальными образами.	
<b>26.04.- 30.04</b>	<b>26.04. Физическая культура</b> «Веселые соревнования». Цели и задачи: 1.Перешагивание через препятствия высотой 20см; влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее.	<b>26.04. Развитие речи</b> Как мы Маше помогаем (на птичьем дворе) Учить составлять описательный рассказ об игрушке. Упражнять в отчетливом произношении слов, в проговаривании скороговорки, воспитывать интонационную	<b>27.04. Основы математики</b> Закрепление «Далеко-близко.Высоко-низко.Справа-слева.» Цель: Закреплять у детей представления о пространственных направлениях, учить детей ориентироваться в пространстве на листе бумаги(далеко-близко, высокох-	<b>28.04. Рисование</b> «Коврик» Цель: Научить детей рисовать ковер, развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать интерес к рисованию. 27.04 <b>Музыка</b> Тема: «Учимся помогать друзьям» Цель: Формировать	<b>30.04 Ознакомление с окружающим миром</b> « Путешествие шмеля,» Цель. Задачи: Расширять представление детей о растениях и насекомых; формировать экологическое сознание.

	<p><b>28.04.</b> <b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования». Цели и задачи: Учить перешагивать через препятствия; высок поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; 30.04 <b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования». Цели и задачи: Упражнять в беге в произвольном направлении, развиват быстроту</p>	<p>выразительность. Учить различать и называть домашних птиц, активизировать существительные и прилагательные. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы, изменять слова.</p> <p><b>27.04.</b> <b>Художественная литература</b> Казахская народная сказка "Муравей и голубка". Чтение. Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев. задачи: учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них,</p>	<p>низко, справа- слева) <b>29.04.</b> <b>Конструирование</b> «Ягнята на жайлау» Цель: Обучать конструированию из строительных материалов простейших построек.</p> <p><b>28.04.</b> <b>Естествознание</b> Что вырастет из семени? Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. Развитие внимания, память, мышления, речи, мелкой моторики. Воспитание чувства любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношение к природе.</p>	<p>навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх .</p> <p><b>27.04.</b> <b>Казахский язык</b> «Біздің ауылда.» Мақсаты; Қоршаған ортамен таныстыру. Аула, қала, көше, алаң т.б. сөздермен таныстыру. . е, қ, ң дыбыстарына назар аудару.</p>	<p>Развивать речь, внимание память, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	---	--	--	--	--

	реакции.	давать простую характеристику. развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, память, обогащать словарь воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.			
--	----------	---	--	--	--

**Май.**

**Цели и задачи:** предусматривает воспитание так и нравственных качеств, как любовь к близким людям стремление заботится.

<b>3.05.- 7.05.</b>	<b>05.05. Физическая культура.</b> «Мы станем большими и сильными».	<b>04.05. Казахский язык</b> «Достық біздің тірегіміз» Мақсаты: Балалардың жаңа жағайда өздеріне деген сенімдерін	<b>04.05. Основы математики</b> Квадрат, круг, треугольник Цель: Формирование у	<b>05.05. Рисование</b> «Праздничный салют» Научить рисовать салют, продолжить закреплять умение	<b>04.05 Развитие речи</b> Как мы Маше помогаем (на птичьем дворе) Учить составлять описательный
-------------------------	--	---	---	--	--

	<p>Цели и задачи: Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади;</p> <p><b>06.05.</b> <b>Физическая культура.</b> «Мы станем большими и сильными». Цели и задачи: Упражнение в беге, развивать координацию движений рук и ног , внимание.</p>	<p>калыптастыру. Достык қарым-қатынасының туындауына әсер ету.</p> <p><b>04.05.</b> <b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: Учить слушать музыку разного жанра; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; обучать умению</p>	<p>детей представление о геометрических фигурах, учить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам.</p> <p><b>06.05.</b> <b>Конструирование</b> « Трамвай» Цель: Формировать творческое воображение при сооружении постройки на заданную тему, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.</p>	<p>детей рисовать карандашом, обводить по пунктирным линиям, развивать умение наблюдать, зрительную память, воспитывать любовь к родной земле.</p>	<p>рассказ об игрушке. Упражнять в отчетливом произношении слов, в проговаривании скороговорки, воспитывать интонационную выразительность. Учить различать и называть домашних птиц, активизировать существительные и прилагательные. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы, изменять слова.</p>
--	---	--	---	--	---

		участвовать в хороводах.			
10.05.- 14.05.	<p><b>12.05. Физическая культура</b> «Все любят цирк». Цели и задачи: 1.Прямой галоп; бег в медленном темпе (40 с); ползание в три обруча, расположенные вертикально к полу.</p> <p><b>14.05 Физическая культура</b> «Все любят цирк». Цели и задачи: Учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; упражнять в проползании в обручи,</p>	<p><b>11.05. Казахский язык</b> Тілдіңграмматикалы ққұрылымы.Сөзтірк естерінтүсінугежәне сөздердібайланыстырыпқұрастыруғажаттықтыру.</p> <p><b>11.05. Художественная литература</b> Пересказ В.Павленко «Родина моя» Задачи:Формировать интерес к родному краю через художественное слово. Расширять представления о понятиях «Родина» «гражданин», «казахстанцы», о</p>	<p><b>11.05. Основы математики</b> Закрепление. Квадрат,круг,треугольник <b>Цель:</b> Закрипить у детей представление о геометрических фигураь, учить находить прелметы в окружающем мире, соответствующие другим геомерическим фигурам.</p> <p><b>12.05. Развитие речи</b> « Зайка и правила дорожного движения»</p>	<p><b>12.05. Рисование</b> «Ослик везет тележку» Сформировать познание о телеге, которая двигается по дороге, объяснить, как рисовать карандашом, соединяя прерывистые черточки, развивать мелкую моторику, воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>14.05. Музыка</b> «Мяу-мяу, кошечка» Цель: Учить различать темп музыкального</p>	<p>14.05 <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Транспорт Цель: Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать детям представления о грузовом транспорте. Учить анализировать сложную форму, выделяя основные составные части предмета (грузовая машина). Развивать</p>

	<p>расположенные вертикально к полу; развивать выразительность, умение ходить и бегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, находить свое место в групповых построениях:</p>	<p>важности любви к Родине. Развивать умение слушать короткое произведение, понимать его смысл, пересказывать произведение близко к тексту. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком; воспитывать чувство патриотизма и интернационализма. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине</p>	<p>Обогащать активный словарь за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, грибы, ягоды, прилагательных, учить умению описывать погоду</p>	<p>произведения; находить эмоциональный отклик произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.музыки, повышать музыкальные способности <b>13.05.</b> <b>Лепка</b> «Улитка» Формировать навыки лепки, состоящей из нескольких частей.</p>	<p>внимание, память, активизировать словарь по теме, речевую активность. Воспитывать самостоятельность</p>
--	--	--	---	---	--

				Привитие интереса к лепке из пластилина.	
17.05.- 21.05.	<p><b>17.05. Физическая культура</b> «Игры на лесной поляне». Цели и задачи: 1.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули; метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2 м.</p> <p><b>19.05. Физическая культура</b> «Игры на лесной поляне». Цели и задачи: .Учить перелезать через несколько</p>	<p><b>19.05. Развитие речи</b> <b>«Зайка и правила дорожного движения»</b> Обогащать активный словарь за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, грибы, ягоды, прилагательных, учить умению описывать погоду</p> <p><b>18.05. Казахский язык</b> «Өсімдіктер әлемі» Зсөзден тұратын сөйлемдерді түсінуді және өздiгiнен жиi қолданылатын сөздермен сөйлем</p>	<p><b>18.05. Основы математики</b> Большой-маленький.Высокий-низкий.Длинный-короткий. Цель: Формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру(большой-маленький), по длине (длинный-короткий), по высоте(высокий-низкий).</p> <p><b>17.05. Естествознание</b> Травушка-муравушка Формирование представлений о</p>	<p><b>19.05. Рисование</b> «Здравствуй лето» Вовлечь детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Развивать интерес у детей к лету как любимому времени году .</p> <p><b>18.05. Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: Различать темп музыкального произведения;</p>	<p><b>21.05. Ознакомление с окружающим миром</b> Транспорт Цель: Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать детям представления о грузовом транспорте. Учить анализировать сложную форму, выделяя основные составные части предмета (грузовая машина). Развивать внимание, память, активизировать словарь по теме,</p>

	<p>препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, доброжелательность</p> <p><b>21.05. Физическая культура</b> «Игры на лесной поляне». Цели и задачи: Закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p>құрауға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>травях и характерных признаках цветущих травянистых растений. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание у детей экологического сознания.</p> <p><b>20.05. Аппликация</b> « Цыплята гуляют на лужайке» Обучать составлению общей композиции; работать аккуратно, пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.</p>	<p>эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.</p> <p><b>21.05. Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: Развивать навыки выразительного исполнения песен. Воспитывать отзывчивость и</p>	<p>речевую активность. Воспитывать самостоятельность.</p>
--	--	---	---	--	---



				<p>устойчивый интерес к музыке. Развивать песенное и танцевальное творчество. Закрепить название простых музыкальных салфеткой для удаления остатков клея.</p>	
<p><b>24.05.- 28.05.</b></p>	<p><b>24.05.</b> <b>Физическая культура</b> «На лесной тропинке». Цели и задачи: 1.Бег по кругу, взявшись за руки; ходьба по шнуру, положенному</p>	<p><b>26.05.</b> <b>Развитие речи</b> Вот и лето пришло Цель: Заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик». Упражнять в произношении звука (ж) в словах и</p>	<p><b>25.05.</b> <b>Основы математики</b> Закрепление. Большой-маленький.Высокий-низкий.Длинный-короткий. Цель: Закреплять умение сравнивать</p>	<p><b>26.05.</b> <b>Рисование Цыпленка на траве</b> Формировать навыки самостоятельного рисования по замыслу, изображая предметы</p>	<p>28.05 <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Транспорт Цель: Научить детей узнавать и называть транспортные средства и</p>

	<p>зигзагообразно; бросание мяча двумя руками от груди.</p> <p><b>26.05.</b> <b>Физическая культура</b> «На лесной тропинке». Цели и задачи: Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, внимание, координацию движений;</p> <p><b>28.05.</b> <b>Физическая культура</b> «На лесной</p>	<p>фразах, воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог: задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p><b>25.05.</b> <b>Художественная литература</b> Заучивание потешки "Травка - муравка" Цель: Познакомить детей с русскими народными потешками. Задачи: 1. помочь детям запомнить потешку, учить выразительно читать ее; 2.развивать память, выразительность</p>	<p>разные группы предметов по количеству, размеру(большой- маленький), по длине (длинный- короткий), по высоте(высокий- низкий).</p> <p><b>27.05.</b> <b>Конструирование Одуванчик</b> Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, развивать моторику рук; активизировать</p>	<p>четырёхугольной формы в сочетании их с округлыми формами.</p> <p><b>28.05.</b> <b>Музыка</b> «На весенней полянке» Цель:Развивать слушать музыку различного характера, воспитывать стремление. Побуждать детей показывать себя творчески при пении, музыкальных играх, упражнениях, видеть выразительность своих движений. Формировать эстетический вкус детей, учить различать</p>	<p>классифицировать по месту передвижения. Дать детям представления о грузовом транспорте. Учить анализировать сложную форму, выделяя основные составные части предмета (грузовая машина). Развивать внимание, память, активизировать словарь по теме, речевую активность. Воспитывать самостоятельность .</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>тропинке». Цели и задачи: Упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади.</p>	<p>речи; 3.воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость к произведениям устного народного творчества. <b>25.05.</b> <b>Казахский язык</b> Тақырып: «Алақай жаз келді» Мақсаты:Балаларға жаз мезгілінің әсерін толықтай жетілдіріп, көрсету.</p>	<p>словарную лексику. <b>24.05.</b> <b>Естествознание</b> Береги живое! Закрепление представления о том, как люди помогают природе, вспомнить как они ей помогали. Развитие воображения, мышления. Воспитание желания помогать слабым, беззащитным</p>	<p>произведения различного характера.</p>	
--	--	---	--	---	--

