

ТОО «Мирас КЗ-2030» ясли-сад

**Перспективный план организованной – учебной деятельности  
предшкольной подготовительной группы  
«Гномики» на 2021-2022 учебный год**

Воспитатель: Бутабаева А.



**Утверждаю**  
ТОО «Мирас КЗ-2030» ясли-сада  
Заведующая: \_\_\_\_\_ Оразбекова Г.Ж.

**Сентябрь**

**Цель:** формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.  
**Задачи:** формирование основ экологической культуры и творческого мышления, первоначальных знаний об окружающей среде, её значении для человека, воспитание бережного, ответственного отношения к окружающей среде, обучение навыкам грамотного и безопасного поведения в природе и быту

<b>нед ели</b>	<b>«Здоровье» 3</b>	<b>«Коммуникация» 6</b>	<b>«Познание» 2,5</b>	<b>«Творчество» 5</b>	<b>«Социум»</b>
	Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения 0,5	Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ.лит-ра – 1 Казахский язык – 2	Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5

**2.09 Физическая культура**  
**Тема:** «Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках».

**Цели и задачи:**

1.учить сохранению равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, метанию мяча вдале из –за головы правой и левой рукой.

Обычная ходьба друг за другом. Руки на поясе, обычная ходьба на пятках, носках, переход на бег в спокойном темпе, слегка согнув ногу в колонне, переходя с пятки на носок. Построение в колонну по одному, равнение на ведущего.

**3.09 Развитие речи**

Обследование

Состояние

познавательной деятельности .

Восприятие

А) Пирамидка из 4-5 колец.

Б) матрешка 4-х составная.

В) парные картинки из 4-х частей.

Г) Разрезные картинки из 4-х частей.

Д) Группировка предметов (По цвету по форме)

**3.09 Основы грамоты**

**Тема:** Речь.Звук.Его значение в слове.

**Цель:** Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук».

**2.09 Художественная литература**

**Тема:** Театрально -игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Теремок»

**Цель:** Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик

**1.09 Казахский язык**

**Тақырыбы: Менің балабақшам**

**Мақсаты:** Балалардың меңгеру деңгейін анықтау мақсатында жүргізілетін диагностикалық жұмыстар. Балаларды балабақша өмірімен таныстыру.Қазақша сәлемдесіп, аттарын айта алуға үйрету.

**1.09 Основы математики**

**Тема:** Множество и один

**Цель:** Учить ориентироваться в детском саду. Развивать понятие детей о числах, как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов.

**2.09 Конструирование**

**Тема:** «Грузовая машина»

**Цель:** Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по величине.

**2.09 Лепка**

**Тема:** Фрукты (яблоко, груша)

**Цель:** Вылепить предметы круглой формы. Учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части знакомых им фруктов. Упражнять в умении расплющивать готовую форму.

**3.09 Аппликация**

**Тема:** Мой детский сад

**Цель:** Формировать умение пользоваться техникой обрывной аппликации; закрепить знания о профессии строителя. Развивать умение планировать свою работу и технологично осуществлять замысел, творческие способности; формировать положительные эмоции у детей, развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к строительным профессиям, аккуратность в работе, усидчивость, доброжелательное отношение друг к другу, любовь к своему детскому саду, уважение к людям разных профессий.

**1.09 Музыка** **Тема:** Встреча с феей музыки. Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки.

**3.09 Музыка** **Тема:** Встреча с феей музыки. Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложной попевки; двигаться в соответствии с характером музыки.

**6.09 Основы безопасного поведения**  
Тема: Человек – живое существо.  
Цель: Формировать представление детей о строении тела человека и его важных органах при рассматривании куклы Айсулу.

**7.09 Физическая культура**  
Тема: «Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках».  
Цели и задачи:  
Ходьба по гимнастической скамейке с дарами осени в руках; Метание мяча вдаль из – за головы правой и левой рукой.

**9.09 Здоровье. Физическая культура.**  
Тема: «Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках».  
Цели и задачи:  
1.учить сохранению равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, метанию мяча вдаль из –за головы правой и левой рукой.  
Ходьба по гимнастической скамейке с дарами

**10.09 Основы грамоты**  
Тема: Речь.Звук.Его значение в слове.  
Цель: Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук».

**9.09 Художественная литература**  
Тема: знакомство с театром  
Цель: познакомить детей с видами театра, с актерской деятельностью. Учить детей обыгрывать роли подражать .

**8.09 Казахский язык**  
**Тақырыбы: Менің балабақшам**  
Мақсаты: Балалардың меңгеру деңгейін анықтау мақсатында жүргізілетін диагностикалық жұмыстар.  
Балаларды балабақша өмірімен таныстыру.Қазақша сәлемдесіп, аттарын айта алуға үйрету.

**8.09 Основы математики**  
Тема: Множество и один  
Цель: Учить ориентироваться в детском саду. Развивать понятие детей о числах, как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов.

**6.09 Естествознание**  
Тема: «Дары осени»  
Цель: Учить детей вести наблюдение, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.

**10.09 Основы грамоты**  
Тема: Речь.Звук.Его значение в слове.  
Цель: Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук».

**10.09 Развитие речи**  
«Мы играем»  
Различение утвердительных и отрицательных приказаний, отличающихся друг от друга частицей НЕ:  
а) без предмета: качай - не качай, катайся -не катайся,  
б) с предметом:  
возьми -не бери кубик, подними- не поднимай мяч.

**7.09 Рисование**  
Тема: Мой детский сад  
Цель: Развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни ; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.

**9.09 Лепка**  
Тема: Фрукты (яблоко, груша)  
Цель: Вылепить предметы круглой формы. Учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части знакомых им фруктов. Упражнять в умении расплющивать готовую форму.

**10.09 Аппликация**  
Тема: Мой детский сад  
Цель: Формировать умение пользоваться техникой обрывной аппликации; закрепить знания о профессии строителя. Развивать умение планировать свою работу и технологично осуществлять замысел, творческие способности; формировать положительные эмоции у детей, развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к строительным профессиям, аккуратность в работе, усидчивость, доброжелательное отношение друг к другу, любовь к своему детскому саду, уважение к людям разных профессий.

**8.09 Музыка**  
Тема: Встреча с феей музыки.  
Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки.

**10.09. Музыка**  
Тема: Встреча с феей музыки.  
Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложной попевки; двигаться в соответствии с характером музыки.

**7.09 Самопознание**  
Тема: Путешествие в страну «Самопознание»  
Цель: Формировать у детей позитивное мироощущение и миропонимание, воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание».

**9.09 Знакомление с окружающим миром**  
Тема: Мои друзья  
Цель: Закрепить знания детей о детском саде. Учить правильно формулировать основную мысль, составлять рассказы о детском саде, своих друзьях.  
Воспитывать уважительное отношение друг, другу. Закрепить правила поведения в детском саду

**7.09 Казахский язык**  
**Тақырыбы: Менің балабақшам**  
Мақсаты: Балалардың меңгеру деңгейін анықтау мақсатында жүргізілетін диагностикалық жұмыстар.  
Балаларды

<p><b>13.09 Физическая культура</b>  <b>Тема: «Ползание на четвереньках между предметами».</b>  Цели и задачи:  1. Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках, переходя на бег в спокойном темпе;</p> <p><b>14.09 Физическая культура</b>  <b>Тема: «Ползание на четвереньках между предметами».</b>  Цели и задачи:  1. Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках, переходя на бег в спокойном темпе;</p> <p><b>16.09 Физическая культура</b>  <b>Тема: «Ползание на четвереньках между предметами».</b>  Цели и задачи:  Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках, переходя на бег в спокойном темпе;  Обычная ходьба друг за другом. Метание мяча вдаль из-за головы правой и левой рукой.</p>	<p><b>17.09 Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Обследование Состояние познавательной деятельности.  Восприятие  А) Пирамидка из 4-5 колец.  Б) матрешка 4-х составная.  В) парные картинки из 4-х частей.  Г) Разрезные картинки из 4-х частей.  Д) Группировка предметов (По цвету по форме)</p> <p><b>16.09</b>  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Алемкулова из серии «игрушки»  <b>Цель:</b> Заучивать стихотворения про игрушки. Учить выразительно, передавать интонацию стихотворения</p> <p><b>14.09 Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы: Менің достарым</b>  <b>Максаты:</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>17.09 Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Что такое слово?  <b>Цель:</b> Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук».</p>	<p><b>15.09 Основы математики</b>  <b>Тема:</b> объединение в группы по общему свойству.  <b>Цель:</b> закрепить умение объединять предметы по общему свойству. Развивать умение детей устанавливать неравенства в пределах 1.</p> <p><b>13.09 Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Правила безопасности в природе.  <b>Цель:</b> Закрепить у детей знание о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.</p> <p><b>16.09 Конструирование</b>  <b>Тема «Веселый автобус»</b>  <b>Цель:</b> Учить складывать квадратный лист пополам совмещая его противоположные стороны.</p>	<p><b>14.09 Рисование</b>  <b>Тема:</b> Мои друзья  <b>Цель:</b> Формировать умения рисовать гуашью используя тычок; наносить рисунок по всей поверхности; передавать в рисунке особенности внешнего вида кошки или собаки. Развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей. Воспитывать заботливое отношение к живой природе.</p> <p><b>16.09 Лепка</b>  <b>Тема:</b> Мои любимые игрушки  <b>Цель:</b> Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу - отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).</p> <p><b>17.09 Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Мои друзья  <b>Цель:</b> Развивать художественное воображение и эстетический вкус, моторику. Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность. Формировать умение включаться в игровую ситуацию.</p> <p><b>15.09 Музыка</b>  <b>Тема:</b> На Мишутинной полянке  1. Закрепить понятие «колыбельная песня».  Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование).</p> <p><b>17.09 Музыка</b>  <b>Тема:</b> На музыкальной полянке.  <b>Цель:</b> Различать выразительные особенности музыки (медленный темп, протяжность, напевность). Учить активно работать ртом при артикуляции. Продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию</p>	<p><b>14.09 Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Путешествие в страну «Самопознание»  <b>Цель:</b> Пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе других людях.</p> <p><b>13.09 Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Что такое слово?  <b>Цель:</b> Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук».</p> <p><b>15.09 Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы: Менің достарым</b>  <b>Максаты:</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.</p>
--	--	--	--	---

<p><b>21.09 Физическая культура</b>  <b>Тема: «Прыжки на двух ногах с обруча в обруч».</b>  Цели и задачи:  1. Упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую в колене ногу;</p> <p><b>23.09 Физическая культура</b>  <b>Тема: «Прыжки на двух ногах с обруча в обруч».</b>  Учить движениям в соответствии с характером музыки; сохранению равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, прыжкам на двух ногах с обруча в обруч</p> <p><b>20.09 Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема: Безопасность дома и детском саду.</b>  <b>Цель:</b> Закрепить представление детей о правилах безопасного поведения в общественных местах (детском саду: не залезать на шкаф, не прятаться под кровать и т.д.)</p>	<p><b>24.09 Развитие речи</b>  <b>Тема: «Мы играем»</b>  . Различение утвердительных и отрицательных приказаний, отличающихся друг от друга частицей НЕ:  а) без предмета: качай -не качай, катайся -не катайся, б) с предметом: возьми -не бери кубик, подними- не поднимай мяч.</p> <p>2. Различение игрушек и соответствующих им предметов: кукла-девочка и т.д.</p> <p><b>24.09 Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Гласные и согласные звуки  <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием – гласные и согласные звуки. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях игрушек.</p> <p><b>23.09 Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Как хорошо, что есть театр!  <b>Цель:</b> познакомить детей с театром  <b>Задачи</b>  Управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик</p> <p><b>21.09 Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қазақша дұрыс айтуға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>22.09 Основы математики</b>  <b>Тема:</b> число и цифра 1. Число и цифра 2  <b>Цель:</b> Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 2, формировать понятия о цифрах, учить узнавать и называть их. Совершенствовать понятия о геометрических фигурах.</p> <p><b>20.09 Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Мир окружающих нас предметов  <b>Цель:</b> учить детей различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p><b>20.09 Основы грамоты</b>  Гласный звук [А]  Буква Аа</p> <p><b>22.09 Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қазақша дұрыс айтуға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>21.09 Рисование</b>  <b>Тема:</b> Любимые игры и игрушки  <b>Цель:</b> Развивать у детей умение передавать в рисунке понравившийся эпизод, создавать сюжет по знакомой сказке, располагая рисунок на всём листе бумаги. Учить изображать в рисунке основные характерные черты персонажа и их характерные особенности, сохраняя пропорции. Воспитывать умение пользоваться материалами для рисования по желанию; прививать любовь к сказкам.</p> <p><b>23.09 Лепка</b>  <b>Тема:</b> Кукла  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с соленым цветным тестом, как нетрадиционным материалом для лепки. Закреплять приемы лепки из теста: раскатывание круговыми и продольными движениями, придавливание, загибание, отщипывание. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику кистей рук в создании образа бус посредством формы, размера и цвета. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>24.09 Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Любимая игрушка»  <b>Цель:</b> Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги.</p> <p><b>22.09 Музыка</b>  <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка  <b>Цель:</b> Учить детей различать характер музыки. Формировать навыки правильного звукообразования при пении песен. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>24.09 Тема: Музыкальная лесенка</b>  Учить детей выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его содержании. Формировать умение развивать голос и слух в 2–3 ближайших тональностях. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой.</p>	<p><b>21.09 Самопознание</b>  <b>Тема: «Мой любимый детский сад»</b>  <b>Цель:</b> Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе; воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.</p> <p><b>23.09 Ознакомление с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> «Я и окружающая среда»  <b>Цель:</b>  Формирование экологической культуры. Закрепить знания детей о природных объектах живой и неживой природы. Дать детям представления об экологических проблемах, о влиянии экологии на здоровье человека</p>
---	---	---	--	---

<p><b>27.09 Физическая культура</b>  <b>Тема: «Бросание и ловля мяча двумя руками, не прижимая к груди».</b>  Цели и задачи:  Упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую в колене ногу; Учить бросанию и ловле мяча двумя руками, не прижимая к груди; закрепить прыжки на двух ногах с обруча в обруч.</p> <p><b>28.09 Физическая культура</b>  <b>Тема: «Бросание и ловля мяча двумя руками, не прижимая к груди».</b>  Цели и задачи:  Упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую в колене ногу; Учить бросанию и ловле мяча двумя руками, не прижимая к груди; закрепить прыжки на двух ногах с обруча в обруч.</p> <p><b>30.09 Физическая культура</b>  <b>Тема: «Бросание и ловля мяча двумя руками, не прижимая к груди».</b>  Цели и задачи:  Упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими</p>	<p><b>01.10 Развитие речи</b>  «Моя семья»  Расширять объем понимания речи окружающих.  2. Формировать понимание грамматических форм речи, вопросов косвенных падежей: Что? Кого? Куда? Кому?  3. Понимание действий, совершаемых одним лицом.  (Покажи, где мама моет посуду; где мама готовит обед.)</p> <p><b>28.09 Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы: Жыл мезгілі күз</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, түстерді қайталау, бекіту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>30.09 Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Как хорошо, что есть театр!  <b>Цель:</b> познакомить детей с театром  <b>Задачи</b>  Управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик</p> <p><b>1.10 Основы грамоты</b>  Гласный звук [А]  Буква Аа  Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением-фишкой, познакомить с гласными буквами А, а.</p>	<p><b>29.09 Основы математики</b>  <b>Тема:</b> число и цифра 3, число и цифра 4,  <b>Цель:</b> Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 3,4, формировать понятия о цифрах, учить узнавать и называть их.  Совершенствовать понятия о геометрических фигурах.</p> <p><b>27.09 Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Обитатели уголка живой природы.  <b>Цель:</b> Знакомить детей с новыми комнатными растениями. Учить называть их, распознавать по внешнему виду, строению, ухаживать за ними.</p> <p><b>27.09 Основы грамоты</b>  Гласный звук [А]  Буква Аа  Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением-фишкой, познакомить с гласными буквами А, а.</p>	<p><b>28.09 Рисование</b>  <b>Тема: «Ветки тополя»</b>  <b>Цель:</b> Учить располагать предметы на широкой полосе земли «ближе» и «дальше». Учить передавать в рисунке строение дерева – соотношение частей по величине и их расположение относительно друг друга.  Побуждать дополнять рисунок.</p> <p><b>30.09 Лепка</b>  <b>Тема:</b> Собака-друг человека  <b>Цель:</b> Раскрыть понятие о том, что преданным другом может быть собака, которая приходит на помощь хозяину в трудную минуту; развивать умение лепить животное (собаку); помочь осознать, что настоящим преданным другом часто бывают собаки, которые спасают своих хозяев в трудных жизненных ситуациях;</p> <p><b>29.09 Музыка</b>  <b>Тема:</b> волшебный асатак.  Формировать умение различать настроение музыки и ее динамические оттенки. Учить различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз). Выполнять упражнения, передавая характер музыки легким бегом и полуприседаниями.  Обучать умению выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Учить воспринимать характер песни. Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>1.10 Музыка</b>  <b>Тема: «Моя семья. Труд родителей»</b>  Знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь с правильной интонацией. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки.</p> <p><b>1.10 Аппликация</b>  <b>Тема: Камзол для бабушки</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к прикладному искусству Казахстана. Продолжать знакомить детей на сюжете тюбетейки и камзола составлять узор из элементов казахского орнамента. Развивать воображение, творчество, эстетический вкус</p>	<p><b>28.09 Самопознание</b>  <b>Тема: «Девочки и мальчики»</b>  <b>Цель:</b> Формировать у детей представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными; воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу</p> <p><b>30.09 Ознакомление с окр миром</b>  <b>Тема:</b> «Я и окружающая среда»  <b>Цель:</b>  Формирование экологической культуры. Закрепить знания детей о природных объектах живой и неживой природы  Дать детям представления об экологических проблемах, о влиянии экологии на здоровье человека.</p> <p><b>29.09 Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы: Жыл мезгілі күз</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. түстерді</p>
--	---	--	---	--

## **Октябрь**

**Цель:** Систематизировать имеющиеся у детей знания о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата.

**Задачи:** формировать знания об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи

Формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда



**4.10 Физическая культура**

**Тема: «Перебрасывание мяча друг к другу».**

Цели и задачи:

Упражнять в ходьбе в колонне с перекатом с пятки на носок, бег мелким и широким шагом, врассыпную, построение в колонну, чередуя построение в пары на месте, выполнять танцевальные элементы парами;

**5.10 Физическая культура**

**Тема: «Перебрасывание мяча друг к другу».**

Цели и задачи:

1. Упражнять в ходьбе в колонне с перекатом с пятки на носок, бег мелким и широким шагом, врассыпную, построение в колонну, чередуя построение в пары на месте, выполнять танцевальные элементы парами; Учить прыжкам с зажатым мячом между ног; «Мишутки с мячом». Прыжки с зажатым мячом между ног. Бег мелким и широким шагом, врассыпную.

**7.10 Физическая культура**

**Тема: «Перебрасывание мяча друг к другу».**

Тема: «Перебрасывание мяча друг к другу».

Цели и задачи:

Учить прыжкам с зажатым мячом между ног; «Мишутки с мячом». Прыжки с зажатым мячом между ног. Бег мелким и широким шагом, врассыпную.

**8.10 Развитие речи**

**Тема: Моя семья.**

**Цель:** формировать знания об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи

**8.10 Основы грамоты**

Тема: Гласные звуки [ А ], [ У ]

Буквы Аа, Уу

Цель: продолжать знакомить с гласными звуками

**7.10 Художественная литература**

**Тема:** Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»

**Цель:** Учить детей читать эмоционально, воспринимая сюжет стихотворения. Обучать умению раскрывать его содержание, читать наизусть.

**5.10 Казахский язык**

**Такырыбы: Менің отбасым**

**Максаты:** Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету :отбасы мүшелерінің қазақша атауларын ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Мәдениетті сөйлесуге тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызығушылығын арттыру.

**6.10 Основы математики**

**Тема:** «Числа и цифры 5,6»

**Цель:** Знакомить на наглядной основе с образованием числа 5,6. Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Закрепить счет в пределах 5,6 в прямом и обратном порядке.

**4.09 Естествознание**

**Тема:** Здравствуй, осень золотая

**Цель:** Формировать обобщенное представление об осени. Закрепить знания о зависимости существования растений и животных от условий внешней среды.

**7.10 Конструирование**

Тема: «Автобус»

Цель: Учить соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой.

**4.10 Основы грамоты**

Тема: Гласные звуки [ А ], [ У ] Буквы Аа, Уу

Цель: продолжать знакомить с гласными звуками

**5.10 Рисование**

**Тема: «Сбор урожая» (зерно пшеницы)**

**Цель:** Закреплять знания о жанре живописи пейзаж. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Учить передовать в рисунке форму, цвет и размер предметов, учить гармонично расположить изображение на листе бумаги, воспитывать умение работать красками аккуратно

**7.10 Лепка**

**Тема:** Котенок играет с клубком

**Цель:** Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин круговыми движениями между ладонями, соединяя их части. Учить объединять индивидуальные работы в коллективные. «Колобок катится по дорожке»; Воспитывать любовь к животным бережное ухаживание

**8.10 Аппликация**

**Тема:** Камзол для бабушки

**Цель:** Воспитывать интерес к прикладному искусству Казахстана. Продолжать знакомить детей на сиузте тубетейки и камзола составлять узор из элементов казахского орнамента. Развивать воображение, творчество, эстетический вкус.

**6.10 Музыка**

Тема: «Моя семья. Труд родителей»

Знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь с правильной интонацией. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки.

**8.10 Музыка**

Тема: «Моя семья. Труд родителей»

Знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь с правильной интонацией. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки.

**5.10 Самопознавание**

**Тема: «Родные и близкие»**

**Цель:** Расширить представление о радости общения через взаимодействие с родителями, развивать представление о семье, как базовом понятии, на основе которых формируются человеческие ценности: любовь, счастье, доброта, забота, понимание, уважение.

**7.10 Казахский язык**

**Такырыбы: Менің отбасым**

**Максаты:** Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету :отбасы мүшелерінің қазақша атауларын ажыратып, дұрыс атай білуге тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызығушылығын арттыру.

**12.10 Физическая культура**

**Тема:** «Лазание по наклонной лесенке на четвереньках».

**Цели и задачи:**

1. Упражнять в ходьбе в колонне с перекатом с пятки на носок. Бег мелким и широким шагом, врассыпную. Построение в колонну, чередуя построение в пары на месте; Учить прыжкам с зажатым между ногами мячом, лазанию по наклонной лесенке на четвереньках; ходьба в колонне с перекатом с пятки на носок. Бег мелким и широким шагом, врассыпную.

**14.10 Физическая культура**  
**Тема:** «Лазание по наклонной лесенке на четвереньках».

**Цели и задачи:**  
1. Упражнять в ходьбе в колонне с перекатом с пятки на носок. Бег мелким и широким шагом, врассыпную. Построение в колонну, чередуя построение в пары на месте;

**11.10 Основы безопасного поведения**

**Тема:** Правила дорожного движения.

**Цель:** Закрепить представление детей о правилах поведения на улицах города, знания о правилах движения, о сигналах светофора.

**15.10 Развитие речи**

**Тема:** Я человек

**Цель:** Формировать у детей представление о частях тела человека. Знакомить детей с телом с телом человека;

зрительное внимание; воспитывать желание с удовольствием выполнять двигательные упражнения.

**15.10 Основы грамоты**

**Тема:** Послушаем слова

**Цель:** Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить находить заданный звук, придумывать слова.

**12.10 Казахский язык**

**Тақырыбы:** Менің үйім. Жиһаздар

**Мақсаты:** Сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру, сөз тіркестерді айту дағдысын қалыптастыру. ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жинақтық «Жиһаз» сөзін қолдануды үйрету. Жиһаз заттарын дұрыс атауды және оның не үшін қажет екенін әңгімелей алады үйрету. Сөздерді байланыстыру және мән беру дағдыларын дамыту. Балаларды тұрмыс заттарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

**14.10 Художественная литература**

**Тема:** Кто я? Какой я? Как говорить правильно?

**Цель:** Учить произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко.

**13. Основы грамоты**

**Тема:** «Числа и цифры 7,8,9»

**Цель:** Знакомить с составом числа 7,8,9, учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 9. Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.

**11.10 Естествознание**

**Тема:** Здравствуй, осень золотая

**Цель:** Формировать обобщенное представление об осени. Закрепить знания о зависимости существования растений и животных от условий внешней среды.

**11.10 Основы грамоты**

**Тема:** Послушаем слова

**Цель:** Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить находить заданный звук, придумывать слова.

**13.10 Казахский язык**

**Тақырыбы:** Менің үйім. Жиһаздар

**Мақсаты:** Сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру, сөз тіркестерді айту дағдысын қалыптастыру. ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жинақтық «Жиһаз» сөзін

**12.10 Рисование**

**Тема:** Моя улица

**Цель:** Закреплять умение украшать улицу, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать краски. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность.

**14.10 Лепка**

**Тема:** Бабушкин сундук»

**Цель:** Формировать у детей представления о предметах народного прикладного искусства. Знакомить детей с одеждой русского народа, их традициями. Развивать умение поддерживать беседу; выражать через речь свои впечатления. Развивать умение подбирать относительные прилагательные к существительным. Пополнять словарь новыми словами русского быта.

**15.10 Аппликация**

**Тема:** Дома на нашей улице

**Цель:** Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве, уточнять представление о величине: высокий, низкий, большой, маленький.

**13.10 Музыка**

**Тема:** краски осени в музыке.

Познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. Продолжить знакомство детей с жанром «кюй». Обучать умению петь песни с выделением запева, припева.

**15.10 Музыка**

**Тема:** Моя улица

1. Познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.

**12.10 Самопознание**

**Тема:** «Мир семьи»

**Цель:**

Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представление о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.

**14.10 Знакомление с окружающим миром**

**Тема:** Моя семья.

**Цель:**

Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад.

<p><b>18.10 Физическая культура</b>  <b>Тема: «Произвольный прыжки со скакалкой».</b>  Цели и задачи: одежда  1. Упражнять в ходьбе и беге враспынную, перестроение через колонну, находить свое место в колонне; Учить сохранению равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Произвольно прыгать со скакалкой.</p> <p><b>19.10 Физическая культура</b>  <b>Тема: «Произвольный прыжки со скакалкой».</b>  Цели и задачи:  . Упражнять в ходьбе и беге враспынную, перестроение в колонне, находить свое место в колонне; Учить сохранению равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Произвольно прыгать со скакалкой. Обычная ходьба, ходьба враспынную «Найди свое место в колонне» во время ходьбы. Бег на дистанцию 15м.</p> <p><b>21.10 Физическая культура.</b>  <b>Тема: «Произвольный прыжки со скакалкой».</b>  Учить сохранению равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Произвольно прыгать со скакалкой</p>	<p><b>22.10 Развитие речи</b>  <b>Тема: Одежда, обувь</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей об и обуви развивать мышление  ответы на вопросы «Какая?»  деталей одежды; память через актуализацию прошлого опыта;  речь, обогащать активизировать</p> <p><b>22.10 Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Гласный звук [О]. Буква Оо  Познакомить детей с гласным звуком [О], буквой О.  Познакомить детей с понятием «звуковой анализ слова».  Пользоваться условным обозначением-фишкой; проводить звуковой анализ слова «Дом».</p> <p><b>21.10 Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»  <b>Цель:</b> Учить детей читать наизусть стихотворения.  Знакомить с художественными образами произведения.</p> <p><b>19.10 Казахский язык</b>  <b>Такырыбы: Қандай түс. Түстер</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар түстерді ажырата алу керек.  Қойылған сұрақты түсініп, жауап қайтара алу керек.  Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>20.10 Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Число 10»  <b>Цель:</b> Знакомить с составом числа 10, учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.</p> <p><b>18.10 Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Осень щедрая пора-овощи и фрукты.  <b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах.  Формировать умение обобщать по существенным признакам</p> <p><b>21.10 Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Виноград»  <b>Цель:</b> Учить формировать из бумаги комочки, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы -по типу.</p>	<p><b>19.10 Рисование</b>  <b>Тема:</b> Дождливый день  <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к пейзажной живописи и к самому процессу рисования.  Развивать представление о том, что через подбор красок можно передавать в рисунке определенную погоду и настроение, характерные для дождливой поздней осени.</p> <p><b>21.10 Лепка</b>  <b>Тема:</b> Скакун  <b>Цель:</b> Научить лепить фигуру лошади, передавая пропорции животного. Продолжать обучать детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Закреплять навыки плановой (последовательной) работы. Развивать</p> <p><b>20.10 Казахский язык</b>  <b>Такырыбы: Қандай түс. Түстер</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар түстерді ажырата алу керек.  Қойылған сұрақты түсініп, жауап қайтара алу керек.  Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>22.10 Апликация</b>  <b>Тема:</b> Наш дом  <b>Цель:</b> Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на панно. Уточнить знания геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник). Закрепить название цветов, развивать цветовое восприятие, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.</p> <p><b>20.10 Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Безопасность дома и на улице»  1. Познакомить с исполнением народных мелодий. Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения</p> <p><b>22.10 Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Безопасность дома и на улице»  Познакомить с исполнением народных мелодий. Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения</p>	<p><b>19.10 Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Праздник семьи»  <b>Цель:</b>  Пополнить знания детей о семейных праздниках, развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье.</p> <p><b>18.10 Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Гласный звук [О]. Буква Оо  Познакомить детей с гласным звуком [О], буквой О.  Познакомить детей с понятием «звуковой анализ слова».  Пользоваться условным обозначением-фишкой; проводить звуковой анализ слова «Дом».</p>
--	--	---	---	---

### 26.10 Физическая культура

**Тема: «Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках».**

Цели и задачи:

Упражнять в ходьбе и беге, перестроение в колонну, бегать в рассыпную и найти свое место в колонне; Учить ползанию по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость и координацию движений; закреплять произвольные прыжки со скакалкой.

### 28.10 Физическая культура

**Тема: «Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках».**

Цели и задачи:

1. Упражнять в ходьбе и беге, перестроение в колонну, бегать в рассыпную и найти свое место в колонне; Учить ползанию по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость и координацию движений; закреплять произвольные прыжки со скакалкой.

### 25.10 Основы безопасного поведения

Тема: простудные заболевания.

Формировать представление детей об инфекционных заболеваниях осенью и мерах по их профилактике.

### 29.10 Развитие речи

Тема: Безопасность дома и на улице.

**Цель:** закрепить знания детей о правилах поведения на улице, умения отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ.

### 26.10 Казахский язык

**Такырыбы: Жемістер, көкөністер**

**Мақсаты:** Балалар қазақ тілінде жемістермен көкөністерді ажырата білуге үйрету Қайталау арқылы есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақша көкөніспен жемістердің аталуын атай алуға үйрету

### 28.10 Художественная литература

**Тема:** Спроси? Удивись! Ответь Интонация.

**Цель:** Различать интонации и воспроизводить их

### 29.10 Основы грамоты

**Тема: Повторение звуков [А] [У] [И].**

**Цель:** закрепить знания детей о понятии что такое слово, какие бывают слова (короткие длинные слова). Закрепить знания о звуках [А] [У] [И].

### 27.10 Основы математики

Тема: сравнение предметов по размеру-«Большой - маленький; длинный – короткий»

**Цель:** Учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по величине: высокий-низкий, длинный-короткий, широкий – узкий, большой-маленький.

### 25.10 Естествознание

**Тема Из чего получают хлеб**

**Цель:** Формировать представления детей о выращивании хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.

### 25.10 Основы грамоты

**Тема: Повторение звуков [А] [У] [И].**

**Цель:** закрепить знания детей о понятии что такое слово, какие бывают слова (короткие длинные слова). Закрепить знания о звуках [А] [У] [И].

### 26.10 Рисование

Тема: «Осенний лес»

**Цель:** Развивать представление о том, что через подбор красок можно передавать в рисунке определенную погоду и настроение, характерные для дождливой поздней осени.

Формировать навыки влажного тонирования бумаги акварелью, а так же отпечатывание раскрашенных краской засушенных листьев.

### 28.10 Лепка

**Тема:** Осенний лист

**Цель:** Развитие творческих способностей детей.

**Задачи:** Знакомить с характерными особенностями осенних листьев. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. Закрепить представление о свойствах пластилина-мягкий материал, легко раскатывается, сминается;

### 29.10 Аппликация

**Тема:** Радуга

**Цель:** Обучающая задача: познакомить детей с системой цветов, включая для них голубой цвет. Развивающая задача: развивать представление детей о расположении цветов в спектре.

Воспитательная задача: воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, других детей, не выкрикивать ответ с места, воспитывать бережное отношение к материалу для занятия.

### 27.10 Музыка

**Тема: «Золотая осень»**

Познакомить с домбровым исполнением. Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги.

### 29.10 Музыка

Тема: «Золотая осень»

1. Познакомить с домбровым исполнением. Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги.

### 27.10 Казахский язык

**Такырыбы: Жемістер, көкөністер**

**Мақсаты:** Балалар қазақ тілінде жемістермен көкөністерді ажырата білуге үйрету Қайталау арқылы есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақша көкөніспен жемістердің аталуын атай алуға

### 26.10 Самопознание

Тема: «Добрые дела»

**Цель:** Формировать понятия: что такое хорошо и что такое плохо, различать хорошие и плохие поступки.

### 28.10 Ознакомление с окр миром

**Тема:** Обитатели и уголка природы.

Знакомство с рыбой-вуделехвост.

**Цель:** Продолжать знакомство детей с обитателями живого уголка природы.

Познакомить с рыбой вуделехвост», особенностями строения.

Закреплять умение находить сходства и различия. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память.

## Ноябрь

**Цель:** Систематизировать знания, направленные на охрану и укрепление здоровья ребенка

**Задачи:** формировать навыки безопасного поведения дошкольной организации, быта, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствования основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Ознакомление детей с изменениями в природе осенью, разными климатическими условиями регионов Казахстана (погода осенью на юге и севере), с разными периодами осени; ранняя, золотая, поздняя, осень-пора сбора урожая.

**1.11 Физическая культура**  
**Тема: «Прыжки через рейки, шнуры, предметы».**  
 Цели и задачи:  
 1. Упражнять в построении шеренги в колонну по одному; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами; Учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы.

**2.11 Физическая культура**  
**Тема: «Прыжки через рейки, шнуры, предметы».**  
 Цели и задачи:  
 1. Упражнять в построении из шеренги в колонну по одному; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами; Учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы.

**4.11 Физическая культура**  
**Тема: «Прыжки через рейки, шнуры, предметы».**  
 Цели и задачи:  
 Упражнять в построении из шеренги в колонну по одному; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами; Учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы.

**5.11 Развитие речи**  
**Тема:** Здравствуй, осень золотая  
**Цель:** Обратить внимание на изменения в природе

Красные листочки, желтая трава, листопад, люди теплы, на улице прохладно, дует ветер, идёт дождь).

**5.10 Основы грамоты**  
**Тема:** Согласный звук [ М ] [ М' ] .Буква Мм  
**Цель:** познакомить со звуком и буквой. Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить придумывать слова на заданный звук.

**4.11 Художественная литература**  
**Тема:** Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник»  
**Цель:** Учить передавать свое отношение к содержанию, понимать взаимосвязь природных явлений, описываемых литературным языком.

**2.11 Казахский язык**  
**Такырыбы:** Дене мүшелері  
**Мақсаты:** Балаларда адамның дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды адам денесімен таныстыру. Дұрыс дыбыстауға және сөйлемдерді дұрыс құрауға машықтандыру. Сөздік қорын байыту. Шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды

**3.11 Основы математики**  
**Тема:** длина.  
 Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.  
**Цель:** Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Учить детей измерять предметы с помощью условной мерки.

**1.11 Естествознание**  
**Тема:** Как животные готовятся к зиме.  
**Цель:** Расширять и углублять знания детей о зимовке животных. Учить искать причины изменений в жизни животных и условиях их обитания. Устанавливать причинно-следственные связи.

**4.11 Конструирование**  
**Тема:** «Книжка для друга»  
**Цель:** Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей по

**2.11 Рисование**  
**Тема:** Дети делают зарядку »  
**Цель:** Закреплять умение рисовать предметы круглой формы красками, развивать творческую самостоятельность и воображение, мелкую моторику рук. Расширять представления о окружающем. Воспитывать самостоятельность

**4.11 Лепка**  
**Тема:** Фруктовый сад  
**Цель:** Научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах шаре и цилиндре. Развивать представление о геометрических телах шаре и цилиндр.

**5.11 Аппликация**  
**Тема:** Грибы  
**Цель:** Совершенствовать общую и мелкую моторику. Познакомить с новой техникой изготовления аппликаций из крупы. Развивать память ребенка, учить отличать съедобные грибы от ядовитых по внешнему виду.

**3.11 Музыка**  
**Тема:** «Что я знаю о себе?»  
 Познакомить детей с кобызовым исполнением. Совершенствовать умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Побуждать детей к выполнению творческих заданий

**5.11 Музыка**  
**Тема:** «Что я знаю о себе?»  
 Познакомить детей с кобызовым исполнением. Совершенствовать умения различать звуки септимы и показывать

**2.11 Самопознание**  
**Тема:** «Мои чувства»  
**Цель:** Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей; знакомить детей с проявлением различных чувств; воспитывать умение создавать хорошее настроение.

**1.10 Основы грамоты**  
**Тема:** Согласный звук [ М ] [ М' ] .Буква Мм  
**Цель:** познакомить со звуком и буквой. Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить придумывать слова на заданный звук.

**3.11 Казахский язык**  
**Такырыбы:** Дене мүшелері  
**Мақсаты:** Балаларда адамның дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды адам денесімен

### 9.11 Физическая культура

**Тема: «Перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу».**

Цели и задачи:

1.Формирование навыка держания осянку, укреплять мышечную систему, упражнять в ходьбе в полуприседе, по канату, перестраиваться из шеренги в колонну; Учить прыжкам через рейки, предметы; перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу;

### 11.10 Физическая культура

**Тема: «Перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу».**

Цели и задачи:

1.Формирование навыка держать осянку, укреплять мышечную систему, упражнять в ходьбе в полуприседе, по канату, перестраиваться из шеренги в колонну; Учить прыжкам через рейки, предметы; перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу;

### 8.11 Основы безопасного поведения

Тема: Что я знаю о витаминах?

Цель:Обобщать знания детей об охране и укреплении своего здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.

### 08.11 Основы грамоты

**Тема: Согласный звук [М], [М']**

**Буква Мм**

Познакомить детей с понятием «согласный звук»; пользоваться условным обозначением-фишкой;

### 12.11 Развитие речи

Тема: Дары осени (овощи)

**Цель:**Уточнить знание детей о в виде овощей, их вкуса. Учить под прилагательные к

существительным,

согласия их в роде и числе, учить использовать в речи простые пре Воспитывать внимание к речи воспитателя усидчивость. Уточн представления детей об овощах, название, цвет,

### 12.10 Основы грамоты

Тема: Согласный звук [ Н]

[ Н' ] .Буква Нн

Цель:познакомить со звуком и буквой.

Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить придумывать слова на заданный звук.

### 10.11Казахский язык

**Тақырыбы:Біз тазалықты сүйеміз.**

**Мақсаты:**Балаларда адамның дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ауыз қуысын күтіп ұстау ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Өз денсаулығын күтуге деген қызығушылығы мен ынтасын ояту

### 11.10 Художественная литература

**Тема:**Что такое эмоции?

**Цель:**Использовать голос различной силы для выражения различных эмоций и чувств

**Задачи**Определять и передавать заданное эмоциональное состояние

### 10.11 Основы математики

**Тема:**Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник

Цель:Расширить знания детей о геометрических фигурах, совершенствовать умение создавать образы геометрических форм. Развивать навыки счета.

### 08.11Естествознание

**Тема:** Грибы и ягоды.

**Цель:**Познакомить детей с грибами и ягодами (как выглядят, где растут, каковы их свойства). Уточнить условия, необходимые для их роста. Закрепить знания детей о витаминах природного происхождения (ягоды).

### 09.11Казахский язык

**Тақырыбы:Біз тазалықты сүйеміз.**

**Мақсаты:**Балаларда адамның дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ауыз қуысын күтіп ұстау ережелерімен таныстыру

### 9.11 Рисование

**Тема:Правильное питание. Витамины» (яблоко,груша)**

**Цель:**Учить определять и передавать относительные пропорции частей тела, общее строение фигуры человека, положение рук, ног во время упражнений, передавать движения людей. Закреплять умение располагать изображения на листе, приёмы рисования и раскрашивания карандашами; развивать мелкую моторику руки, творческие возможности детей. Воспитывать ЗОЖ.

### 11.10Лепка

**Тема:**Корзина

**Цель:**Учить лепить корзинку конструктивным способом точно передавая форму. Научить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания. Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Развивать речь и новые знания в ответах на вопросы полными предложениями.

### 12.10 Аппликация

**Тема:**Комнатные цветы

**Цель:**Познакомить детей с некоторыми комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для роста комнатных растений. Обогащать словарь детей по теме «комнатные растения», познакомить с обобщающим понятием «комнатные растения».

### 10.11Музыка

Тема: «Витамины. Правильное питание» Познакомить с творчеством композитора – кюйши Курмангазы. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.

### 12.10 Музыка

**Тема:** «Витамины. Правильное питание» Познакомить с творчеством композитора – кюйши Курмангазы. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.

### 9.11Самопознание

**Тема:** «Мой день рождения»

Цель:Расширить представления детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.

### 11.10Ознакомление с окружающим миром

Тема: Растем здоровыми

Цель: Систематизировать знания, направленные на охрану и укрепление здоровья ребенка, формировать навыки безопасного поведения дошкольной организации, быта, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствования основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых

<p><b>15.11 Физическая культура</b>  <b>Тема: «Ходьба по по канату, шнуру с мешочком на голове, подняться на носки, захватив канат руками над головой».</b>  Цели и задачи:  1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; построение в две колонны; ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево, на пятках, носочках; по сигналу воспитателя перестроение в колонну по два; Учить ходьбе по канату с мешочком на голове; захватив канат руками над головой, подняться на носки; развивать ловкость и устойчивое равновесие.</p> <p><b>16.11 Физическая культура</b>  <b>Тема: «Ходьба по по канату, шнуру с мешочком на голове, подняться на носки, захватив канат руками над головой».</b>  Цели и задачи:  1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; построение в две колонны; ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево, на пятках, носочках; по сигналу воспитателя перестроение в колонну по два; Учить ходьбе по канату с мешочком на голове; захватив канат руками над головой, подняться на носки; развивать ловкость и устойчивое равновесие.</p> <p><b>18.11 Физическая культура</b>  <b>Тема: «Ходьба по по канату, шнуру с мешочком на голове, подняться на носки, захватив канат руками над головой».</b>  Цели и задачи:  1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; построение в две колонны; ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево, на пятках, носочках; по сигналу воспитателя перестроение в колонну по два</p>	<p><b>19.11 Развитие речи</b>  <b>Тема: Осенние букеты (фрукты)</b>  <b>Цель:</b> Уточнить знание детей о внешнем виде фруктов, их вкуса. Учить подбирать прилагательные к существительным, согласуя их в роде и числе, учить использовать в речи простые предлоги. Воспитывать внимание к речи воспитателя усидчивость.</p> <p><b>19.11 Основы грамоты</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласный звук [Ф] [Ф']. Буква Фф  <b>Цель:</b> познакомить со звуком и буквой.  Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить придумывать слова на заданный звук.</p> <p><b>18.11 Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева. «Ослик пляшет»  <b>Цель:</b> Продолжить обучать умению читать наизусть, выразительно передавая логическое ударение, паузу.</p> <p><b>16.11 Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дене мүшелері  <b>Мақсаты:</b> Балаларда адамның дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды адам денесімен таныстыру. Дұрыс дыбыстауға және сөйлемдерді дұрыс құрауға машықтандыру. Сөздік қорын байыту. Шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды қозғалыс жаттығуларын ынтамен орындауға тәрбиелеу</p>	<p><b>17. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> круг, овал  <b>Цель:</b> Учить использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Знакомить детей с «овалом» на основе сравнения его с «кругом» и «прямоугольником». Упражнять в умении находить предметы овальной формы в окружающей обстановке.</p> <p><b>15.11 Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Труд взрослых осенью  <b>Цель:</b> Систематизировать знания о труде взрослых осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ. Учить устанавливать причинно-следственные связи смены труда взрослых.</p> <p><b>18.11 Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Божья коровка»  <b>Цель:</b> Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко, соединяя половинки кругов.</p>	<p><b>16.11 Рисование</b>  <b>Тема:</b> Корзина  <b>Цель:</b> Учить рисовать контур простым карандашом (не нажимая сильно). Закрепить умение закрашивать рисунок.</p> <p><b>18.11 Лепка</b>  <b>Тема:</b> Овощи  <b>Цель:</b> Научить лепить овощи. Познакомить с техникой вырезания с помощью шаблона. Расширить представление детей об овощах, их полезности для человека. Развивать мыслительно-речевую деятельность, творческие способности. Воспитывать экологическую культуру.</p> <p><b>19.11 Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Грибы в траве  <b>Цель:</b> Развивать интерес к аппликации. Познакомить детей с понятиями «съедобные» и «несъедобные» грибы. Научить приемам вырезания полукруга из прямоугольника. Закрепить правила наклеивания (смазать обратную сторону формы, взяв на кисть немного клея, затем прижать изображение к бумаге с помощью салфетки всей ладонью; работать на клеенке). Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>17.11 Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Помоги себе и другим»  Вызывать эмоциональный отклик на музыку грустного, печального характера и связывать ее с соответствующими по настроению стихами и иллюстрациями. Учить детей петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Добиваться ритмичности и синхронности движений.</p> <p><b>19.11 Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Мы смелые и ловкие»  Учить петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Знакомить детей с движениями детского бального танца: подскок, выставление правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой, справа - слева</p>	<p><b>16.11 Самопознание</b>  <b>Тема: «Природа и здоровье»</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни.</p> <p><b>15.11 Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласный звук [Н], [Н']  Буква Нн  Закрепить умение производить звуковой анализ слова «Кит»; учить правильно выкладывать фишки на схему.  Развивать умение подбирать слова на заданный звук.</p> <p><b>17.11 Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Балабақша қызметкерлері</b>  <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы қызметкерлердің жұмысы туралы әңгімелеу. Балаларға әр қызметкерлердің өзіндік атқаратын қызметі бар екенін түсіндіру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	--



<p><b>23.11 Физическая культура</b>  <b>Тема: «Ползание с подлезанием под дуги (высота 40см)».</b>  Цели и задачи: детей о  1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руку; перестроение в колонну по одному, ходьбе;. Учить ползать с подлезанием под дуги. Ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево, на пятках, носочках; захватив канат руками над головой подняться на носки.</p> <p><b>25.11 Физическая культура</b>  <b>Тема: «Ползание с подлезанием под дуги (высота 40см)».</b>  Цели и задачи:  1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руку; перестроение в колонну по одному, ходьбе;. Учить ползать с подлезанием под дуги. Ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево, на пятках, носочках; захватив канат руками над головой подняться на носки.</p> <p><b>22.11 Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема: Что я знаю о витаминах?</b>  Цель: Обобщать знания детей об охране и укреплении своего здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p><b>26.11 Развитие речи</b>  <b>Тема: Осень щедрая пора</b>  <b>Цель:</b> Закрепить представления о фруктах, овощах, их назначении, величине, форме, вкусовых качествах. Развивать умение играть в ролевые и память ч/з актуализацию личного опыта, мышление ч/з выполнение заданий воспитателя. Воспитывать усидчивость, понимание речи воспитателя.</p> <p><b>26.11 Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласный звук [ В ] [ В' ] .  Буква Вв  <b>Цель:</b> познакомить с звуком и буквой.  Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш</p> <p><b>24.11 Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы: Асханадағы азық-түлік</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар азық –түлік атауларын ажырата білу керек. Балаларға ас атасы нан екенін түсіндіру. Дастарханда нанның маңызы зор екенін түсіндіру. Ас адамның арқауы екенін балаларға түсіндіріп, дұрыс тамақтануып жүру керектігін айту керек.</p> <p><b>25.11 Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Кто рядом со мной?  Что такое ритмическое эхо?  <b>Цель:</b> Реагировать со-ответственно команде или музыкальному сигналу</p>	<p><b>24. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Шар, куб, цилиндр.  <b>Цель:</b> Расширить знания детей о геометрических фигурах, совершенствовать умение создавать образы геометрических форм. Развивать навыки счета.</p> <p><b>22.11 Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Вода  <b>Цель:</b> Расширить представление о воде, как части «неживой природы». Дать представление о том, что вода имеет большое значение в жизни человека.</p> <p><b>22.11 Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласный звук [Ф], [Ф']  Буква Фф  Закрепить умение производить звуковой анализ слова «Кит»; учить правильно выкладывать фишки на схему.  Учить детей произносить слова по слогам; формировать умение детей делить слова на слоги.</p>	<p><b>23.11 Рисование</b>  <b>Тема: «Волшебный самолет»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей создавать изображение самолета на основе основных форм – овала. Закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания красками. Развивать умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги (в центре листа); Развивать образное восприятие. Воспитывать интерес к изо деятельности</p> <p><b>25.11 Лепка</b>  <b>Тема:</b> Грибы  <b>Цель:</b> Научить созданию сюжетной композиции на примере лепки гриба с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большой точности в передаче формы и выразительности композиции. Упражнять в достижении точности предметов лепки по форме с геометрическими образцом</p> <p><b>26.11 Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Огурцы и помидоры в банке  <b>Цель:</b> Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику, Научить детей вырезать круг из квадрата а овал из прямоугольника, закругля углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах, отличая их от фруктов.</p> <p><b>24.11 Музыка</b>  Тема: «Мы смелые и ловкие»  Учить петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Знакомить детей с движениями детского бального танца: подскок, выставление правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой, справа - слева.</p> <p><b>26.11 Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Мы смелые и ловкие»  Учить петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Знакомить детей с движениями детского бального танца: подскок, выставление правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой, справа - слева</p>	<p><b>23.11 Самопознание</b>  <b>Тема: «Природа и здоровье»</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни</p> <p><b>25.11 Ознакомление с окр миром</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с хомячком.  <b>Цель:</b> Продолжать знакомство детей с обитателями живого уголка природы. Познакомить с хомячком, дать понятие о том, чем питается хомяк, особенностями ухода за ним..</p> <p><b>23.11 Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы: Асханадағы азық-түлік</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар азық –түлік атауларын ажырата білу керек. Балаларға ас атасы нан екенін түсіндіру. Дастарханда нанның маңызы зор екенін түсіндіру</p>
--	--	---	---	---



### 30.11 Физическая культура

**Тема: «Ползание с подлезанием под дуги (высота 40см)».**

Цели и задачи:

1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руку; перестроение в колонну по одному, ходьбе; Учить ползать с подлезанием под дуги. Ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево, на пятках, носочках; захватив канат руками над головой подняться на носки.

### 29.11 Основы безопасного поведения

#### Тема: Что я знаю о витаминах?

Цель: Обобщать знания детей об охране и укреплении своего здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.

### 2.12 Физическая культура

#### Тема: «Прыжки через предметы (высота 15-20см) по прямой на двух ногах».

Цели и задачи:

Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, с выпадами спиной вперед; Бег длинной и короткой змейкой с поворотом кругом по сигналу. Построение в две колонны. Учить ходить по канату приставным шагом; прыгать через предметы по прямой на двух ногах.

### 3.12 Развитие речи

Тема: Осень щедрая пора

**Цель:** Закрепить представления детей о фруктах, овощах, их назначение, величине, форме, вкусовых качествах. Развивать умение играть в ролевые и память ч/з актуализацию личного опыта, мышление ч/з выполнение заданий воспитателя. Воспитывать усидчивость, понимание речи воспитателя.

### 3.12 Основы грамоты

#### Тема: Согласный звук [Л]

[Л']. Буква Лл

Цель: познакомить с звуком и буквой.

Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш

### 2.12 Художественная литература

Тема: Заучивание наизусть Костер Баянбаев «Юрта»

Цель: Учить читать стихотворение о родной земле, эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования.

### 29.11 Естествознание

Тема: Вода

**Цель:** Расширить представление о воде, как части «неживой природы». Дать представление о том, что вода имеет большое значение в жизни человека.

### 2.12

#### Конструирование

Тема: самолёт

Цель: научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали.

### 30.11 Рисование

Тема: «Волшебный самолет»

**Цель:** Продолжать учить детей создавать изображение самолета на основе основных форм – овала. Закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания красками. Развивать умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги (в центре листа); Развивать образное восприятие. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности

### 3.12 Аппликация

Тема: «Мой родной край»

**Цель:** Формировать представления о мастерстве, о произведениях народного прикладного искусства. Закрепить в памяти детей названия предметов быта казахского народа, элементов орнамента.

### 3.12 Музыка

Тема: «Независимый Казахстан (Первый президент, Государственная символика)»

1. Учить различать на слух жанр и характер музыки, определять жанр марша, танца и колыбельной песни; слушать вступление и начинать петь после него. Учить детей вести хоровод по кругу, обмениваться движениями в соответствии с музыкальными фразами.

### 2.12 Лепка

Тема: Лодка плывет по реке

Научить лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы. Добиваться четкой передачи формы. Обогащать знания о водном транспорте. Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь. Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие

### 30.11 Самопознание

Тема: «Природа и здоровье»

**Цель:** Формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни

### 29.11 Основы грамоты

Тема: Согласный звук [В], [В']

Буква Вв

Продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов. Закрепить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить детей с понятием «Ударение»; формировать умение определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов.

**Цель:** Формировать у детей духовно- нравственные ценности  
**Задачи:** развивать знания, умения и навыки в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей, воспитывать общечеловеческие качества, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональные идеи «Мәңгілік ел». Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, к ее богатствам, бережное отношение к ней.

<p><b>7.12 Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>«Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным способом».  Цели и задачи:  Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, с выпадами спиной вперед; менять направление по сигналу; двигаться прямым галопом (лошадка).Учить прыгать через предметы по прямой на двух ногах; лазать по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным способом</p> <p><b>9.12 Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>«Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным способом».  Цели и задачи:  Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, с выпадами спиной вперед; менять направление по сигналу; двигаться прямым галопом (лошадка).Учить прыгать через предметы по прямой на двух ногах; лазать по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным способом.</p> <p><b>6.12 Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>«Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным способом».  Цели и задачи:  Учить прыгать через предметы по прямой на двух ногах; лазать по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным способом</p>	<p><b>10.12 Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>Цветы мой Казахстан  <b>Цель:</b> Составление творческого рассказа.  <b>Задачи:</b> ЗКР  Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнять и активизировать.</p> <p><b>10.12 Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>Гласный звук [Э].Буква Э э  <b>Цель:</b> познакомить с звуком и буквой.  Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш</p> <p><b>7.12 Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>Астана-Отанымның жүрегі  <b>Мақсаты:</b>Балалар Астана Отанымыздың бас қаласы екенін білу.Астана қаламыздың сұлулығын дәріптеу.Отанымызды сүйеге, құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларды тыңдай алуға, қайталай алуға үйрету.</p> <p><b>9.12 Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>Заучивание наизусть Костер Баянбаев «Юрта»  <b>Цель:</b> Учить читать стихотворение о родной земле, эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования</p>	<p><b>8.12 Основы математики</b>  <b>Тема:</b>оринтировка на листе бумаги.  <b>Цель:</b> Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.  Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p><b>6.12 Естествознание</b>  <b>Тема:</b>Мир дикой природы.  <b>Цель:</b> Учить детей выделять и характеризовать образ жизни животных зимой.</p> <p><b>6.12 Основы грамоты</b>  <b>Согласный звук [Л']</b>  <b>Буква Лл</b>  Звуковой анализ слова «Лиса».  Познакомить детей со звуками, которые всегда только твердые, только мягкие, от чего это зависит.  Учить детей называть слова на заданный звук.</p> <p><b>8.12 Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>Астана-Отанымның жүрегі  <b>Мақсаты:</b>Балалар Астана Отанымыздың бас қаласы екенін білу.Астана қаламыздың сұлулығын дәріптеу.Отанымызды сүйеге, құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларды тыңдай алуға, қайталай алуға үйрету.</p>	<p><b>7.12 Рисование</b>  <b>Тема:</b>«Торсык»  <b>Цель:</b>Формировать представления о мастерстве, о произведениях народного прикладного искусства. Закрепить в памяти детей названия предметов быта казахского народа, элементов орнамента.  <b>9.12 Лепка</b>  <b>Тема:</b>Верблюды на пастбище  Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. Закрепить навыки плановой работы и умение использовать изученные приемы лепки. Расширить знания о жайлау, домашних животных и их детенышах. Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь.  <b>10.12 Апликация</b>  <b>Тема:</b>«Домбра»  <b>Цель:</b>Формировать представления о мастерстве, о произведениях народного прикладного искусства. Закрепить в памяти детей названия предметов быта казахского народа, элементов орнамента.</p> <p><b>8.12 Музыка</b>  <b>Тема:</b>Я люблю свой Казахстан  Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку спокойного нежного характера. Развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Добиваться плавности, при движении, следить за осанкой.  <b>10.12 Музыка</b>  <b>Тема:</b> Я люблю свой Казахстан  Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку спокойного нежного характера.  Познакомить с творчеством кобызис Коркыта. Продолжить обучение детей умению воспринимать музыку казахского народа в песнях.</p>	<p><b>7.12 Самопознание</b>  <b>Тема:</b>«Я маленький гражданин своей семьи»  <b>Цель:</b>  Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Воспитывать любовь к Родине, родной природе, родному народу, родному очагу, где он родился и вырос.</p> <p><b>9.12 Знакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Цветы мой Казахстан  <b>Цель:</b> Формировать у детей духовно- нравственные ценности.  Развивать знания, умения и навыки в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей, воспитывать общечеловеческие качества, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идеи «Мәңгілік ел».</p>
---	---	--	--	--

**14.12 Физическая культура**  
**Тема: «Прыжки в длину с места (расстояние не менее 80 см)».**

Цели и задачи:

1. Построение в круг; упражнять в ходьбе по кругу направо, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе в чередование с бегом; Учить прыгать в длину с места, приземляясь на полусогнутые ноги; метать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча.

**13.12 Физическая культура**

Тема: «Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным способом».

Цели и задачи:

Учить прыгать через предметы по прямой на двух ногах; лазать по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным способом

**13.12 Основы грамоты**  
**Тема: Гласный звук [Э].**

Буква Ээ

Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках; Продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов.

**14.12 Казахский язык****Тақырыбы: Ыдыстар**

**Мақсаты:** Балаларды жалпылама ыдыс сөзін қолдануға үйрету. Ыдыстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету. Сенсорлық дамуға ықпал ету, байланыстыра сөйлеуге машықтандыру

**15.12 Основы математики**

**Тема:** вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Утро, день, вечер, ночь.  
**Цель:** Формировать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.

**13.12 Естествознание**

**Тема:** Обитатели уголка природы  
**Цель:** Расширить знания детей об обитателях уголка природы.

**14.12 Рисование**  
**Тема: Процветай, Казакстан» (байтерек)**

**Цель:** Формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Родине к своему народу. Расширить представление о ценности и красоте родной земли; воспитывать патриотические чувства к своей Родине

**15.12 Музыка**

**Тема: «Путешествие в нашу историю»**  
Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развивать восприятие песен различного характера и содержания

**15.12 Казахский язык****Тақырыбы: Ыдыстар**

**Мақсаты:** Балаларды жалпылама ыдыс сөзін қолдануға үйрету. Ыдыстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету. Сенсорлық дамуға ықпал ету, байланыстыра сөйлеуге машықтандыру

**14.12 Самопознание**  
**Тема: «Вот такой я - Человек»**

**Цель:** Развивать положительное отношение к себе, осознанию своего уникального «Я». Учить анализировать свои поступки, развивать позитивное восприятие мира, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям

**20.12 Физическая культура**  
**Тема:**«Ползание на животе с мешочком на спине (расстояние 5-6 м)».  
 Цели и задачи:  
 Упражнять в ходьбе по кругу на право, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе в чередование с бегом;  
 Учить ползать на животе с мешочком на спине.  
 Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4 м.

**21.12 Физическая культура**  
**Тема:**«Ползание на животе с мешочком на спине (расстояние 5-6 м)».  
 Цели и задачи:  
 Упражнять в ходьбе по кругу на право, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе в чередование с бегом;  
 Учить ползать на животе с мешочком на спине.  
 Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4 м.

**23.12 Физическая культура**  
**Тема:**«Ползание на животе с мешочком на спине (расстояние 5-6 м)».  
 Цели и задачи:  
 Упражнять в ходьбе по кругу на право, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе в чередование с бегом; Учить ползать на животе с мешочком на спине.  
 Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4 м.

**24.12 Развитие речи**  
**Тема:** «Здравствуй новый год»  
 Цель: Продолжать знакомить детей с зимними играми.  
 Формировать игровые навыки.  
 Развивать фразовую речь через ответы на вопросы.  
 Развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки.

**24.12 Основы грамоты**  
**Тема:**Согласный звук [ П ] [ П' ] .Буква Пп  
 Цель: познакомить с звуком и буквой.  
 Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш

**21.12 Казахский язык**  
**Тақырыбы:Қыс.Қысқы қызықтар**  
**Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарымен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Ауа райының негізгі белгілерін танып-білуге үйрету, балаларды қардың сипаттарымен таныстыру. Байқампаздықты, логикалық ойлауды дамыту .Өз денсаулықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу

**23.12 Художественная литература**  
**Тема:**Заучивание наизусть Кабдыкарим Идрисов «На жайляу»  
 Цель: Учить читать наизусть стихотворение на заданную тему, уметь передавать свое отношение к содержанию стихотворения.

**22.12 Основы математики**  
**Тема:** дни недели.  
 Цель: Выучить названия дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление.

**20.12 Естествознание**  
**Тема:**Природа нашего края  
**Цель:**Формировать навыки умения называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.

**23.12 Конструирование**  
**Тема:** «Подарки: бусы, браслет»  
 Цель: Обучать умению изготавливать поделки из бросового и природного материала

**21.12 Рисование**  
**Темы:**«Новогодний праздник»  
**Цель:** Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, закреплять умение рисовать пальцем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Систематизировать представления об окружающем. Воспитывать интерес к празднику Новый год.

**23.12 Лепка**  
**Тема:**Украшаем ёлку  
 Формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество, развивать эстетическое восприятие.  
 Учить лепить ёлку конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей, соединять части прижимая их друг к другу.

**24.12 Аппликация**  
**Тема:**Украсим елочку шарами»  
**Цель:**Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, закреплять умение рисовать пальцем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Систематизировать представления об окружающем.

**22.12 Музыка**  
**Тема:** новогодний карнавал  
 Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.

**24.12 Музыка**  
**Тема:** новогодний карнавал  
 Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.

**21.12 Самопознание**  
**Тема:**«Мое имя»  
**Цель:**Расширить представления детей об имени человека (полном, уменьшительное-ласковом); развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени.

**20.12 Основы грамоты**  
**Тема:**Согласный звук [ П ] [ П' ] .Буква Пп  
 Цель: познакомить с звуком и буквой.  
 Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш

**22.12 Казахский язык**  
**Тақырыбы:Қыс.Қысқы қызықтар**  
**Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарымен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Ауа райының негізгі белгілерін танып-білуге үйрету, балаларды қардың сипаттарымен таныстыру

**28.12 Физическая культура**

**Тема:**«Ползание на животе с мешочком на спине (расстояние 5-6 м)».

**Цели и задачи:**

Упражнять в ходьбе по кругу на право, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе в чередование с бегом; Учить ползать на животе с мешочком на спине.

Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4 м.

**30.12 Физическая культура**

**Тема:**«Ползание на животе с мешочком на спине (расстояние 5-6 м)».

**Цели и задачи:**

Упражнять в ходьбе по кругу на право, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе в чередование с бегом; Учить ползать на животе с мешочком на спине.

Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4 м.

**27.12 Основы безопасного поведения**

**Тема:**Правила безопасного поведения дома.

**Цель:** Уточнить представление детей о правилах поведения дома, предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья. Учить детей обращаться к взрослым за помощью при ощущении физической боли.

**31.12 Развитие речи**

**Тема:** Зимние забавы

**Цель:** Продолжать знакомить детей с зимними играми.

**Формировать**

игровые навыки. Развивать фразовую речь через ответы на вопросы. Развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки.

**31.12 Основы грамоты**

**Тема:**Согласный звук [ Т ] [ Т' ]

**.Буква Тт**

**Цель:** познакомить с звуком и буквой.

Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш

**28.12 Казахский язык**

**Тақырыбы:Қыс.Қысқы қызықтар**

**Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарымен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Ауа райының негізгі белгілерін танып-білуге үйрету, балаларды қардың сипаттарымен таныстыру. Байқампаздықты, логикалық ойлауды дамыту.Өз денсаулықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу

**30.12 Художественная литература**

**Тема: Какие чудеса вокруг нас?**

**Можно ли говорить без слов?**

**Цель:**

Согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия

**29.12 Основы математики**

**Тема:** дни недели.

**Цель:** Выучить названия дней недели;

продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки

количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление.

**27.12 Естествознание**

**Тема:** Природа нашего края

**Цель:**Формировать навыки умения

называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.

**27.12 Основы грамоты**

**Тема:**Согласный звук [ Т ] [ Т' ] .Буква Тт

**Цель:** познакомить с звуком и буквой.

Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш

**29.12 Казахский язык Тақырыбы:Қыс.Қысқы қызықтар**

**Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарымен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен

**28.12 Рисование**

**Темы:**«Новогодний праздник»

**Цель:** Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки,закреплять умение рисовать пальцем, развиватьвоображение, фантазию,мелькую моторику рук.Систематизировать представления об окружающем. Воспитывать интерес к празднику Новый год.

**30.12Лепка**

**Тема:**Украшаем ёлку

Формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество, развивать эстетическое восприятие.

Учить лепить ёлку конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей , соединять части прижимая их друг к другу.

**31 .12 Аппликация**

**Тема:**Украсим елочку шарами»

**Цель:** Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки,закреплять умение рисовать пальцем,развиватьвоображение,фантази ю,мелькую моторику рук.Систематизировать представления об окружающем.

**29.12 Музыка**

**Тема: новогодний карнавал**

Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.

**31 .12 Музыка**

**Тема: новогодний карнавал**

Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.

**28.12 Самопознание**

**Тема:**«Мое имя»

**Цель:**Расширить представления детей об имени человека (полном, уменьшительное - ласковом); развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени.

**30.12Ознокмление с окр миром**

**Тема:** Время года- зима

**Цель:** Расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой зимой, отмечать сезонные явления, зимой холодно, снег, мороз. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.

## Январь

**Цель:**Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы.

**Задачи:** Формировать представление о сезонных явлениях, растениях, животных; развивать представление о необходимости сохранении всех видов животных, насекомых и ратаний; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой, развитие бережного отношения к окружающей среды и понимание значения жизненной среды.

5.01-6.01	<p><b>6.01 Физическая культура</b> <b>Тема:</b>«Лазание по веревочной лестнице, одноименным способом». Цели и задачи: Упражнять:строиться в два круга, шеренгу, 2-3 колонны, в хлдьбе спиной вперед, повороты на месте с прыжком в разные стороны, ходьба с выполнением задания педагога. Учить лазать по веревочной лестнице, одноименным способом. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка</p>	<p><b>6.01 Художественная литература</b> <b>Тема:</b>Чтение русской народной сказки «Снегурочка <b>Цель:</b> Учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p><b>5.01 Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b>Ғажайып қыс <b>Мақсаты:</b>Балаларды маусымдық киімдермен таныстыру. Қыс белгілері туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру, балаларға көрсетілген қимылдарды ауызша сипаттауды үйрету, сөздік қорларын байыту. Белсенді қимыл-қозғалысқа үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Эстетикалық сезімге, табиғат кереметін көре білуге баулу.</p>	<p><b>5.01 Основы математики</b> <b>Тема:</b>тяжёлый, легкий. Цель: Научитьсравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь.</p> <p><b>6.01 Конструирование</b> Тема: «Транспорт» Цель: Учить детей строить конструкции из деталей конструктора на предложенную тему воспитателя</p>	<p><b>6.10.Лепка</b> <b>Тема:</b>Олень Учить создавать выразительный образ оленя, точно передавая форму и расположение его частей. Совершенствовать умение анализировать особенности строения животного, развивать чувство формы и пропорции, передавая характерные детали оленя</p> <p><b>5.01 Музыка</b> <b>Тема:</b> «Волшебные сказки» Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения самостоятельно петь попевки. Учить детей легко и ритмично бегать.</p>	
-----------	--	---	---	--	--



**11.01 Физическая культура**

**Тема:** «Легкий бег по гимнастической скамейке».

**Цели и задачи:**

.Учить легко бегать по гимнастической скамейке, на конце присесть, руки вытянуть вперед, соскок на обозначенное место; ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках.

**13.01 Физическая культура**

**Тема:** «Легкий бег по гимнастической скамейке».

**Цели и задачи:**

Учить легко бегать по гимнастической скамейке, на конце присесть, руки вытянуть вперед, соскок на обозначенное место; ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках.

**10.01 Основы безопасного поведения**

**Тема:** **Правила поведения в природе.**

**Цель:** Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе, закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с животными

**14.01 Развитие речи**

**Тема:** Домашние птицы

**Цель:** Уточнить и расширить Представление детей об отдельных частях тела птиц. Воспитывать умение вслушиваться в речь воспитателя, усидчивость. Развивать мышление через рассматривание птиц, память через запоминание новых слов, внимание через целевые установки. Обогащать и активизировать словарь.

**14.01 Основы грамоты**

**Тема:** Тема: Согласный звук [ Р ] [ Р' ]. Буква Рр

**Цель:** познакомить с звуком и буквой.

Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш

**11.01 Казахский язык**

**Тақырыбы:** Қыстайтын

құстар. Құстарға қамқорлық

**Мақсаты:** Балаларды жабайы

құстармен таныстыруды жалғастыру, құстардың қыстағы өмірімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын байыту.

Мұқияттылығын, есте сақтауын және ой өрісін дамыту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

**13.01 Художественная литература**

**Тема:** Какие чудеса вокруг нас? Как выглядит герой в спектакле?

**Цель:** Создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику.

**12.01 Основы математики**

**Тема:** равные и неравные предметы по весу.

**Цель:** Сформировать представление о весе предметов и взвешивании научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь.

**10.01 Естествознание**

**Тема:** Как зимуют звери-дикие животные

**Цель:** Расширить представление детей о диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни зимой.

**12.01 Казахский язык**

**Тақырыбы:** Қыстайтын құстар. Құстарға қамқорлық

**Мақсаты:** Балаларды жабайы құстармен таныстыруды жалғастыру, құстардың қыстағы өмірімен таныстыру.

Балалардың сөздік

**11.01 Рисование**

**Тема:** «Мой кот»

**Цель:** Учить рисовать животное, правильно передавая пропорции основных частей туловища кошки, закреплять технические навыки работы с красками, умение закрашивать, не выходя за контур. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

**13.01 Лепка**

**Тема:** Санки:

Научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закреплять приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца.

**14.01 Аппликация**

**Тема:** «Зимняя ночь»

**Цель:** Продолжить изображение зимнего леса с помощью метода "обрывания", развивать эстетическое восприятие, подбирать соответствующие цвета.

**12.01 Музыка**

**Тема:** «Сказки о животных»

Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры, отмечать динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.

Формировать навыки умения различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить выполнять бег с подъемом колен.

**14.01 Музыка**

**Тема:** «Сказки о животных»

Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры, отмечать динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.

Формировать навыки умения различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить выполнять бег с подъемом колен.

**11.01 Самопознание**

**Тема:** «Природа и человек»

**Цель:** Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердцем, проявлять заботливое, доброе отношение к домашним животным.

**13.01 Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:** Безопасность дома и в детском саду.

**Цель:** Научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду. Развивать навыки безопасного поведения. Развивать познавательную активность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы, делиться своими впечатлениями из личного опыта, внимание, память. Воспитывать уважение к близким.

**10.01 Основы грамоты**

**Тема:** Согласный звук [К], [К']

Буква Кк  
Звуковой анализ слова «Кот», «Ком», «Кит». Развивать фонетический слух, воспитывать усидчивость.

**17.01 Физическая культура**  
**Тема: «Спрыгивание с высоты 30см в обозначенное место».**

**Цели и задачи:**

Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, строиться в колонну парами. Развивать координацию движений. Учить спрыгивать на согнутые ноги с высоты в обозначенное место. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках.

**18.01 Физическая культура**  
**Тема: «Спрыгивание с высоты 30см в обозначенное место».**

**Цели и задачи:**

Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, строиться в колонну парами. Развивать координацию движений. Учить спрыгивать на согнутые ноги с высоты в обозначенное место. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках.

**20.01 Физическая культура.**

**Цели и задачи:**

Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, строиться в колонну парами. Развивать координацию движений. Учить спрыгивать на согнутые ноги с высоты в обозначенное место.

**21.01 Развитие речи**

**Тема:** Мир дикой природы

**Цель:** Продолжать знакомить детей со средой обитания, характерными особенностями, способами передвижения диких животных, учить сравнивать, сопоставлять. Дать представления о том, что животным для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло. Развивать познавательные способности. Воспитывать любовь к животному миру.

**21.01 Основы грамоты**

**Тема:** Согласный звук [ Б ] [ Б' ] .Буква Бб

**Цель:** познакомить с звуком и буквой. Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш

**20.01 Художественная литература**

**Тема:**

Рассказывание. И. Алтынсарин. Рассказ «Паук, муравей и ласточка».

**Цель:** Учить понимать содержание произведения, рассказывать про персонажей и их действия, высказывать свои мысли.

**18.01 Казахский язык**

**Тақырыбы: Жабайы аңдар**

**Мақсаты:** Балаларды жабайы аңдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Көру, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Жабайы аңдарға деген сүйіспеншілікке және қызығушылыққа тәрбиелеу

**19.01 Основы математики**

**Тема:** целое и части.

**Цель:** Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями частей целого – «половина. четверть»; продолжить формировать умение сравнивать цифры.

**17.01 Естествознание**

**Тема:** Зимующие птицы Казахстана.

**Цель:** Наблюдение в природе  
 Формировать представление детей о перелетных и зимующих птицах, учить различать их по существенному признаку. Учить детей заботиться о птицах, кормить их зимой, строить для них кормушки.

**20.01 Конструирование**

**Тема:** «Кормушка для птиц»

**Цель:** Учить строить конструкцию из строительного материала (кормушка для птиц).

**18.01 Рисование**

**Тема:** Снежинки»

**Цель:** Продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять технические навыки работы с красками, кистью. Развивать образное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук. Расширяют представления сезонных изменениях в природе зимой. Воспитывать заботливое отношение к природе.

**20.01 Лепка**

**Тема:** Красивый воробей

**Цель:** Формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество, развивать эстетическое восприятие. Учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части прижимая их друг к другу.

**21.01 Аппликация**

**Тема:** Гнездо птицы

**Цель:** Закреплять навык вырезывания прямоугольных и округлых форм. Соблюдать соотношение частей. Воспитывать в детях любовь к природе.

**19.01 Музыка**

**Тема:** «Казахские-национальные сказки»

Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Учить детей тянуть звук, не обрывая окончания слов. Учить различать и передавать в движении динамические оттенки в музыке; изменять характер шага (энергичный и спокойный).

**21.01 Музыка**

**Тема:** «Казахские-национальные сказки»

Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Учить детей тянуть звук, не обрывая окончания слов. Учить различать и передавать в движении динамические оттенки в музыке; изменять характер шага (энергичный и спокойный).

**18.01 Самопознание**

**Тема:** «Друзья мои меньшие»

**Цель:** Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.

**17.01 Основы грамоты**

**Тема:** Согласный мягкий звук [Й].

Буква Йй  
 Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках; Продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов.

**19.01 Казахский язык**

**Тақырыбы: Жабайы аңдар**

**Мақсаты:** Балаларды жабайы аңдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Көру, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

**25.01 Физическая культура****Тема:** «Ходьба на на четвереньках «по ладошке»».

Цели и задачи:

Продолжать отрабатывать навык ходьбы и бега в колонне по одному, ходить в колонне друг за другом; бегать, не срезая углы.

Учить ходить на на четвереньках «по ладошке»; развивать ловкость, гибкость, координацию движений.

**27.01 Физическая культура**  
**Тема:** «Ходьба на на четвереньках «по ладошке»».

Цели и задачи:

1. Продолжать отрабатывать навык ходьбы и бега в колонне по одному, ходить в колонне друг за другом; бегать, не срезая углы. Учить ходить на на четвереньках «по ладошке»; развивать ловкость, гибкость, координацию движений. Перебрасывание мяча друг к другу из- за головы, стоя в шеренгах и на коленях.

**24.01 Основы безопасного поведения****Тема:** Органы дыхания, легкие.**Цель:** систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания**24.01 Развитие речи****Тема:** Домашние животные**Цель:** Продолжить знакомить детей с домашними животными. Закрепить знание детьми, какую пользу приносят домашние животные человеку.

Активизировать и обогащать словарный запас

**28.01 Основы грамоты****Тема:** Согласный звук [ Д ]

[ Д' ] . Буква Дд

**Цель:** познакомить с звуком и буквой.

Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш

**25.01 Казахский язык****Тақырыбы: Жабайы құстар**

**Мақсаты:** Балаларды жабайы құстармен таныстыру. Олардың ерекшеліктерін атап өту. Заттардың санын анықтауды үйрету: «көбірек-азырақ, теңдей». Сөйлеу дағдысын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу

**27.01 Художественная литература****Тема:** Что дарит золотая колыбель?

Играя, говори!

**Цель:** Участвовать в сюжетно-ролевых играх**26.01 Основы математики****Тема:** больше, меньше, равно.

**Цель:** Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «Равно», закреплять знание терминов «число» и «цифра»; совершенствовать навыки счета предметов; развивать умение анализировать и обобщать.

**24.01 Естествознание****Тема:** Я и окружающая среда**Цель:** учить детей различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.**24.01 Основы грамоты****Тема:** Согласный звук [Л], [Л']

Буква Лл

Познакомить детей со звуками, которые всегда только мягкие, только твердые. Звуковой анализ слова «Лук».

**26.01 Казахский язык****Тақырыбы: Жабайы құстар**

**Мақсаты:** Балаларды жабайы құстармен таныстыру. Олардың ерекшеліктерін атап

**25.01 Рисование****Тема:** «Зимний пейзаж»**Цель:** Учить передавать с помощью рисунка впечатления о природе, закрепить технические навыки рисования о природе, развивать эмоциональное, радостное отношения к художественному изображению зимней природы, воспитывать любовь к природе.**27.01 Лепка****Тема:** Снеговик

Продолжать знакомство с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией. Учить детей передавать образ снеговика посредством художественной техники - пластилинографии

**28.01 Апликация****Тема:** «На пруду»

**Цель:** Закрепить умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. Закреплять умение вырезать детали разной формы, собирать целое из частей :фигуру утки и лягушки, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем.

**25.01 Музыка****Тема:** «Бабушка-загадушка»

Учить выражать свои музыкальные впечатления от прослушанной музыки в рисунке, в суждениях. Развивать самостоятельность в нахождении песенной интонации для окончания мелодии, начатой педагогом. Учить детей воспринимать легкую, подвижную музыку, согласуя с ней легкий бег и подпрыгивание на двух ногах.

**28.01 Музыка****Тема:** «Бабушка-загадушка»

Учить выражать свои музыкальные впечатления от прослушанной музыки в рисунке, в суждениях. Развивать самостоятельность в нахождении песенной интонации для окончания мелодии, начатой педагогом. Учить детей воспринимать легкую, подвижную музыку, согласуя с ней легкий бег и подпрыгивание на двух ногах

**25.01 Самопознание****Тема:** «С чего начинается дружба?»**Цель:** Формировать представления о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям.**27.01 Ознакомление с окр миром****Тема:** Обитатели уголка природы. Попугай.

**Цель:** Систематизировать представления детей об обитателях уголка природы, характерных особенностях попугая - строение, питание. Развивать любознательность, наблюдательность. разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.

## Февраль

**Цель:** обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности необходимые для взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи:** развивать осмысление нравственных норм и воспитывать в детях терпимости и уважения к людям.

1. Упражнять в ходьбе в колонне, по канату, шнуру прямо, боком; ходьба гимнастическим шагом; челночный бег построение в две колонны; перестроение в 3 колонны, учить пролезать в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола, бросать мешочек в обруч одной рукой снизу

2 Продолжать упражнять в последовательности чисел от 1 до 10, считать в прямом и обратном порядке, ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части

3. Учить детей произносить слова на слоги, определять их количества в словах, умение подбирать слова на заданный звук, развивать диалогическую речь, совершенствовать умение последовательно отвечать на вопросы, обогащение словарного запаса детей словами вежливости.

4. Обучать умению различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения петь попевки всей группой и исполнять ее на металлофоне. Продолжать детей знакомить с пейзажной живописью, активизировать и разнообразить технику работы с бумагой: учить разрывать бумагу, наклеивать изображение соответственно замыслу, научить лепке фигурок конструктивным способом, закрепить приемы оттягивания, прощипывания, сглаживания.

--	--	--	--	--	--

<p><b>31.01 Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Подлезание под шнур (высота 30-40см) не касаясь руками пола».</p> <p><b>1.02 Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Подлезание под шнур (высота 30-40см) не касаясь руками пола».</p> <p><b>3.02 Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Подлезание под шнур (высота 30-40см) не касаясь руками пола».</p>	<p><b>4.02 Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласный звук [Г] [Г']  Буква Гг</p> <p><b>3.02 Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»</p> <p><b>1.02 Казахский язык</b>  <b>Такырыбы:</b> Үй жануарлары</p>	<p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> прямой и обратный счёт в пределах 10</p> <p><b>31.01 Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Опытная деятельность-свойства льда.</p> <p><b>04.02 Развитие речи «Транспорт»</b>  Различение ед. и мн. числа предложного падежа сущ. ( по сюж. картинкам): (Покажи, кто катается на велосипеде, а кто катается на велосипедах,).  2. Определение по грамматич. форме глагола, кому принадлежит совершаемое действие – одному лицу или несколько лицам: (летит- летят; плывет- плывут).</p>	<p><b>1.02 Рисование</b>  <b>Тема:</b> Деревья зимой»</p> <p><b>3.02 Лепка</b>  <b>Тема:</b> Обитатель леса- лиса</p> <p><b>4.02 Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Вертолет</p> <p><b>2.02 Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Живая и неживая природа»</p> <p><b>4.02 Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Живая и неживая природа»</p>	<p><b>1.02 Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Планета друзей»</p> <p><b>3.02 Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Как прекрасен этот мир</p> <p><b>31.01 Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласный звук [Б], [Б']  Буква Бб  Слог. Деление слов на слоги. Звуковой анализ слов.  Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание.  Произносить и различать гласные и согласные звуки в словах.</p> <p><b>2.02 Казахский язык</b>  <b>Такырыбы:</b> Үй жануарлары</p>
--	--	--	--	---

7.02-11.02	<p><b>8.02 Физическая культура</b> Тема: «Ползание до флажка, прокатывая перед собой мяч головой».</p> <p><b>7.02 Основы безопасного поведения</b> Тема: Что такое экстренные службы</p> <p><b>10.02 Физическая культура</b> Тема: «Ползание до флажка, прокатывая перед собой мяч головой».</p>	<p><b>11.02 Развитие речи</b> Тема: Транспорт</p> <p><b>11.02 Основы грамоты</b> Тема: Гласный звук [ Ы]. Буква Ыы</p> <p><b>8.02 Казахский язык</b> Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы.</p> <p><b>10.02 Художественная литература</b> Тема: Театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок»</p>	<p><b>9. Основы математики</b> Тема: счёт и сравнение групп предметов.</p> <p><b>7.02 Естествознание</b> Тема: Идет зима аукает</p> <p><b>07.02 Основы грамоты</b> Тема: Согласный звук [Д], [Д'] Буква Дд Звуковой анализ слова «Дым», «Дом».</p>	<p><b>8.02 Рисование</b> Тема: «Автобус»</p> <p><b>10.02 Лепка</b> Тема: Ракета</p> <p><b>11.02 Аппликация</b> Тема: Транспорт</p> <p><b>9.02 Музыка</b> Тема: «На службе у человека (Транспорт)»</p> <p><b>11.02 Музыка</b> Тема: «На службе у человека (Транспорт)</p>	<p><b>8.02 Самопознание</b> Тема: «Верные друзья»</p> <p><b>10.02 Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Мир вокруг нас предметами</p> <p><b>9.02 Казахский язык</b> Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы.</p>
14.02-18.02	<p><b>14.02 Физическая культура</b> Тема: «Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу».</p> <p><b>15.02 Физическая культура</b> Тема: «Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу».</p> <p><b>17.02 Физическая культура</b> Тема: «Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу».</p>	<p><b>18.02 Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки [ Ы]- [ И].</p> <p><b>17.02 Художественная литература</b> Тема: Рассказывание. В.Осева «Плохо»</p> <p><b>16.02 Казахский язык</b> Тақырыбы: Үй құстары</p> <p><b>18.02 Развитие речи</b> Тема: Посуда Узнавание предметов по их описанию.</p>	<p><b>16.02 Основы математики</b> Тема: несколько равных частей предмета.</p> <p><b>14.02 Естествознание</b> Тема: О тех, кто умеет летать</p> <p><b>17.02 Казахский язык</b> Тақырыбы: Үй құстары</p>	<p><b>15.02 Рисование</b> Тема: «Зимний солнечный день»</p> <p><b>17.02 Лепка</b> Тема: Ракета</p> <p><b>18.02 Аппликация</b> Тема: Парусные лотки</p> <p><b>16.02 Музыка</b> Тема: «Наши помощники (бытовые природы)»</p> <p><b>18.02 Музыка</b> Тема: «Наши помощники (бытовые природы)»</p>	<p><b>15.02 Самопознание</b> Тема: «Друг всегда поможет»</p> <p><b>17.02 Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Техника и мы</p> <p><b>14.02 Основы грамоты</b> Тема: Согласный звук [Г], [Г']. Буква Гг</p>

21.02-25.02	<p><b>22.02 Физическая культура</b> Тема: «Пролезание в обруч (50см) прямо и боком, не касаясь руками пола».</p> <p><b>21.02 Основы безопасного поведения</b> Тема: Что такое органы чувств</p> <p><b>24.02 Физическая культура</b> Тема: «Пролезание в обруч (50см) прямо и боком, не касаясь руками пола».</p>	<p><b>25.02 Развитие речи</b> Тема: Мебель</p> <p><b>25.02 Основы грамоты</b> Тема: Согласный звук [X] [X'] Буква Хх</p> <p><b>22.02 Казахский язык</b> Тақырыбы: Көліктер. Бағдаршам</p> <p><b>24.02 Художественная литература</b> Тема: Рассказ Э. Шима «Камень и ручей, сосулька, и солнце»</p>	<p><b>23. Основы математики</b> Тема: решение простых примеров и задач</p> <p><b>21.02 Естествознание</b> Тема: Комнатные растения</p> <p><b>21.02 Основы грамоты</b> Тема: Гласный звук [Ы] Буква Ыы Звуковой анализ слов «Дым», «Бык»</p>	<p><b>22.02 Рисование</b> Тема: «Варежки»</p> <p><b>24.02 Лепка</b> Тема: Рыба</p> <p><b>25.02 Аппликация</b> Тема: «Ракета»</p> <p><b>23.02 Музыка</b> Тема: «Мир животных (домашние и дикие животные)»</p> <p><b>25.02 Музыка</b> Тема: «Мир животных (домашние и дикие животные)»</p>	<p><b>22.02 Самопознание</b> Тема: «Все начинается с приветствия»</p> <p><b>24.02 Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны».</p> <p><b>23.02 Казахский язык</b> Тақырыбы: Көліктер. Бағдаршам</p>
-------------	--	--	---	--	--

<p><b>Март</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с традициями и обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан.  <b>Задачи:</b>  1. Формировать доброжелательное и уважительное отношения к людям. Воспитание у детей интереса к природе родного края, интереса к изучению мира растений, развитие любознательности, наблюдательности, расширение представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом весны, умения делать самостоятельные открытия.  2. Развивать умение прыгать в высоту с разбега, учить влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек, прыгать на двух ногах через набивные мячи, развивать глазомер, ловкость координацию движения. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.  3. Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; в умении различать и называть геометрические фигуры и тела. Учить детей создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных, людей.  4. Продолжать учить детей придумывать предложения по картинкам, составлять схемы к ним, делить слова на слоги. закрепить знания детей о весне. Учить понимать содержание произведения, рассказывать про персонажей и их действия, высказывать свои мысли. Учить обыгрывать героев, развивать творчество детей  5. Познакомить с песней светлого праздничного характера. Побуждать детей эмоционально откликаться на песни различного характера и содержания. Продолжать знакомить детей с народными и детскими современными танцами. Учить детей составлять элементы казахского орнамента; расписывать объемные формы, передавая характер казахского орнамента, его колорит.</p>
---

28.02-4.03	<p><b>28.02 Физическая культура</b> Тема: «Прыжки в высоту с разбега (высота 30-40см)».</p> <p><b>1.03 Физическая культура</b> Тема: «Прыжки в высоту с разбега (высота 30-40см)».</p> <p><b>3.03 Физическая культура</b> Тема: «Прыжки в высоту с разбега (высота 30-40см)».</p>	<p><b>4.03 Основы грамоты</b> Тема: Согласный звук [С] [С'] Буква Сс</p> <p><b>3.03 Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь»</p> <p><b>1.03 Казахский язык</b> Тақырыбы: Көктем келді</p>	<p><b>2.03 Основы математики</b> Тема: условная мерка.</p> <p><b>4.03 Развитие речи</b> Тема: «Весенние ручьи»</p> <p><b>28.02 Естествознание</b> Тема: Комнатные растения</p> <p><b>2.03 Казахский язык</b> Тақырыбы: Көктем келді</p>	<p><b>1.03 Рисование</b> Тема: «Открытие на 8 марта»</p> <p><b>3.03 Лепка</b> Тема: Подарок маме</p> <p><b>4.03 Аппликация</b> Тема: Цветок</p> <p><b>2.03 Музыка</b> Утренник посвященный празднику 8 марта «Дорогая мамочка»</p> <p><b>4.03 Музыка</b> Тема: «Мамина весна!»</p>	<p><b>1.03 Самопознание</b> Тема: «Наурыз праздник обновления»</p> <p><b>3.03 Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Традиции и фольклор</p> <p><b>28.02 Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки [Ы-И].</p>
5.03-11.03	<p><b>5.03 Основы безопасного поведения</b> Тема: Зачем люди спят</p> <p><b>10.03 Физическая культура.</b> Тема: «Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом».</p>	<p><b>11.03 Развитие речи</b> Тема: Мамин праздник</p> <p><b>11.03 Основы грамоты</b> Тема: Согласный звук [З] [З'] Буква Зз</p> <p><b>9.03 Казахский язык</b> Тақырыбы: Киімдер</p> <p><b>10.03 Художественная литература</b> Тема: Пересказ казахской народной притчи «Будущий батыр»</p>	<p><b>9.03 Основы математики</b> Тема: длинее-короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше. равные предметы.</p> <p><b>5.03 Естествознание</b> Тема: Зазвенела первая капель.</p>	<p><b>10.03 Лепка</b> Тема: Курица и цыпленок</p> <p><b>11.03 Аппликация</b> Тема: Одежда для кукол</p> <p><b>9.03 Музыка</b> Тема: «Весенние секреты»</p> <p><b>11.03 Музыка</b> Тема: «Весенние секреты»</p>	<p><b>10.03 Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Дорожные знаки</p> <p><b>5.03 Основы грамоты</b> Согласный звук [Х], [Х'] Буква Хх</p>



14.03-18.03	<p><b>14.03 Физическая культура</b> Тема: «Влезание на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек».</p> <p><b>15.03 Физическая культура</b> Тема: «Влезание на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек».</p> <p><b>17.03 Физическая культура</b> Тема: «Влезание на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек».</p>	<p><b>18.03 Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки [С-З]</p> <p><b>17.03 Художественная литература</b> Тема: Рассказывание нанайской народной сказки «Айога»</p> <p><b>16.03 Казахский язык</b> Тақырыбы: Анам менің -ардағым.</p>	<p><b>16. Основы математики</b> Тема: геометрические фигуры и тела.</p> <p><b>14.03 Естествознание</b> Тема: Уход за комнатными растениями-огород на окне</p> <p><b>14.03 Конструирование</b> Тема: «Собачка»</p> <p><b>17.03 Казахский язык</b> Тақырыбы: Анам менің -ардағым.</p>	<p><b>15.03 Рисование</b> Тема: «Украсим сырмак»</p> <p><b>17.03 Лепка</b> Тема: Тостаган</p> <p><b>18.03 Аппликация</b> Тема: Парад самолетов</p> <p><b>16.03 Музыка</b> Тема: «Праздник Наурыз!»</p> <p><b>18.03 Музыка</b> Тема: «Праздник Наурыз!»</p>	<p><b>15.03 Самопознание</b> Тема: «Добрые поступки»</p> <p><b>17.03 Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Наурыз зовет друзей- мой родной край</p> <p><b>14.03 Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки [С-З]</p>
24.03-25.03	<p><b>25.03 Физическая культура.</b> Тема: «Забрасывание мяча в корзину двумя руками».</p>	<p><b>24.03 Художественная литература</b> Тема: Театрально игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса»</p> <p><b>25.03 Основы грамоты</b> Тема: Согласный звук [Ш] Буква Шш</p>	<p><b>25.03 Развитие речи</b> «Народ- источник искусства, Наурыз» Развитие понимания пространственных отношений, выражаемых предлогами «в», «на», «над», «под», «около»</p>	<p><b>24.03 Лепка</b> Тема: Весна-красна!</p> <p><b>25.03 Музыка</b> Тема: «Птицы – наши друзья»</p> <p><b>25.03 Аппликация</b> Тема: Чапан Алдаркосе</p>	<p><b>24.03 Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Богатство и достоинство Казахстана</p>

28.03 -1.04	<p><b>29.03 Физическая культура</b> Тема: «Забрасывание мяча в корзину двумя руками».</p> <p><b>28.03 Основы безопасного поведения</b> Тема: Правила поведения в экстремальных ситуациях - помощи себе и другим.</p> <p><b>31.03 Физическая культура</b> Тема: «Забрасывание мяча в корзину двумя руками».</p>	<p><b>1.04 Развитие речи</b> Тема: Народ- источник искусства. Наурыз</p> <p><b>1.04 Основы грамоты</b> Тема: Согласный звук [Ш] Буква Шш</p> <p><b>29.03 Казахский язык</b> Такырыбы: Армысың, эз Наурыз!</p> <p><b>31.03 Художественная литература</b> Тема: Театрально игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса»</p>	<p><b>30. Основы математики</b> Тема: предметы геометрической формы.</p> <p><b>28.03 Естествознание</b> Тема: Правила поведения в экстремальных ситуациях - помощи себе и другим</p> <p><b>30.03 Казахский язык</b> Такырыбы: Армысың, эз Наурыз!</p>	<p><b>29.03 Рисование</b> Тема: «Весна»</p> <p><b>31.03 Лепка</b> Тема: Весна-красна!</p> <p><b>1.04 Аппликация</b> Тема: Чапан Алдаркосе</p> <p><b>30.03 Музыка</b> Тема: «Птицы – наши друзья»</p> <p><b>28.03 Основы грамоты</b> Тема: Согласный звук [З], [З’]. Буква Зз</p>	<p><b>29.03 Самопознание</b> Тема: Гость-радость в нашем доме»</p> <p><b>31.03 Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Жайляу строение и убранство юрты</p> <p><b>01.04 Творчество</b> Музыка Тема: «Птицы – наши друзья»</p>
-------------	--	---	---	--	---

**Апрель**

**Цель:** Формировать у детей элементарные трудовые навыки.

**Задачи:**

1. Воспитывать трудолюбие, чувства уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека, развивать речь детей, внимание, воображение, формировать творческие способности, мышления и воображения.
2. Упражнять в построении в колонну – шеренгу (расчет по порядку номеров) и размыкание по расчету приставным шагом, катать мяч по гимнастической скамейке, меняя руки, прокатывание обручей и пролезание в них. Обучать элементарным правилам культурного и безопасного поведения в общественных местах.
3. Развивать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; навыки умения различать геометрические фигуры и тела, познакомить с названием времен года месяцев года, научить различать времена года. Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами
4. Совершенствовать умение придумывать предложения с заданными словами проводить звуковой слов. Совершенствовать умение детей обводить по точкам. Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием
5. Совершенствовать умение различать части в музыке; выявлять первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить детей сопровождать пение движениями по тексту песен. Учить передавать в рисунке весенний колорит, используя яркие краски для изображения цветов приемом примакивания, закреплять технические навыки рисования красками. Познакомить с техникой вырезания с помощью шаблона, научить лепке фигуры мальчика из удлиненного валика путем надрезания стекой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела.

4.04-8.04	<b>4.04 Физическая культура</b> Тема: «Прыжки попеременно на правой и левой ноге».	<b>8.04 Основы грамоты</b> Тема: Согласный звук [ Ж] Буква Жж	<b>6.Основы математики</b> Тема: что на что похоже.	<b>5.04 Рисование</b> Тема: «Волшебный самолет»»	<b>5.04 Самопознание</b> Тема: «Я помощник»
	<b>5.04 Физическая культура</b> Тема: «Прыжки попеременно на правой и левой ноге».	<b>7.04 Художественная литература</b> Тема: Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях»	<b>4.04 Естествознание</b> Тема: Классификация растений	<b>7.04 Лепка</b> Тема:Посуда для кукол	<b>7.04 Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Труд на производстве
	<b>7.04 Физическая культура</b> Тема: «Прыжки попеременно на правой и левой ноге».	<b>5.04 Казахский язык</b> Тақырыбы: Аялайық гүлдерді	<b>6.04 Казахский язык</b> Тақырыбы: Аялайық гүлдерді	<b>8.04Аппликация</b> Тема:«Цыплята»	<b>4.04 Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки [С-З] Буквы С.З.
		<b>8.04 Развитие речи</b> Тема: Профессии разные нужны, профессии разные важны	<b>6.04 Музыка</b> Тема: «Украсим цветами»	<b>8.04 Музыка</b> Тема: «Украсим цветами»	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов «нос», «зуб».

11.04-15.04	<p><b>12.04 Физическая культура</b> Тема: «Прыжки через длинную скакалку на двух ногах».</p> <p><b>11.04 Основы безопасного поведения</b> Тема: Правила питание - залог здоровья.</p> <p><b>14.04 Физическая культура</b> Тема: «Прыжки через длинную скакалку на двух ногах».</p>	<p><b>15.04 Развитие речи</b> Тема: Продукты питания.</p> <p><b>15.04 Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки [Р ]- [ Л]</p> <p><b>12.04 Казахский язык</b> Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек</p> <p><b>14.04 Художественная литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»</p>	<p><b>13.04 Основы математики</b> Тема: кто где находится?</p> <p><b>11.04 Естествознание</b> Тема: Весенние ручьи</p> <p><b>13.04 Казахский язык</b> Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек</p>	<p><b>12.04 Рисование</b> Тема: Яблони расцвели</p> <p><b>14.04 Лепка</b> Тема: Насекомые</p> <p><b>15.04 Апликация</b> Тема: Утка и цыплята»</p> <p><b>13.04 Музыка</b> Тема «Хлеб – всему голова»</p> <p><b>15.04 Музыка</b> Тема «Хлеб – всему голова»</p>	<p><b>12.04 Самопознание</b> Тема: «Быть честным»</p> <p><b>14.04 Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Труд на селе</p> <p><b>11.04 Основы грамоты</b> Тема: Согласный звук [Ш]. Буква Шш</p>
18.04-22.04	<p><b>18.04 Физическая культура</b> Тема: «Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке на расстояние 50см».</p> <p><b>19.04 Физическая культура</b> Тема: «Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке на расстояние 50см».</p> <p><b>21.04 Физическая культура</b> Тема: «Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке на расстояние 50см».</p>	<p><b>22.04 Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки [С-Ш]</p> <p><b>21.04 Художественная литература</b> Тема: Рассказывание И.Алтынсарин. Рассказ «Паук, муравей и ласточка»</p> <p><b>19.04 Казахский язык</b> Тақырыбы: Ас-атасы нан</p> <p><b>22.04 Развитие речи</b> «Дерева весной»</p>	<p><b>20.04 Основы математики</b> Тема: ориентировка на листе бумаги.</p> <p><b>18.04 Естествознание</b> Тема: Наблюдение за насекомыми</p> <p><b>18.04 Основы грамоты</b> Тема: Согласный звук [Ж]. Буква Жж Звуковой анализ слов «Жук», «Жаба».</p>	<p><b>19.04 Рисование</b> Тема: «Улитка»</p> <p><b>21.04 Лепка</b> Тема: Канат идет с флажком</p> <p><b>22.04 Апликация</b> Тема: «Цветы»</p> <p><b>20.04 Музыка</b> Тема: «Насекомые. Земноводные»</p> <p><b>22.04 Музыка</b> Тема: «Насекомые. Земноводные»</p>	<p><b>19.04 Самопознание</b> Тема: «Учусь быть человеком»</p> <p><b>21.04 Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Бытовая техника, её необходимость</p> <p><b>20.04 Казахский язык</b> Тақырыбы: Ас-атасы нан</p>

25.04-29.04

**26.04 Физическая культура**  
Тема: «Катать мяч по гимнастической скамейке, меняя руки».

**25.04 Основы безопасного поведения**  
Тема: Я и другие люди.

**28.04 Физическая культура**  
Тема: «Катать мяч по гимнастической скамейке, меняя руки».

**25.04 Развитие речи**  
Тема: Мир морей и океанов

**29.04 Основы грамоты**  
Тема: Согласные звуки [З-Ж]

**26.04 Казахский язык**  
Тақырыбы: 10-ға дейін санау

**28.04 Художественная литература**  
Тема: Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча»

**27.04 Основы математики**  
Тема: времена года. В году 12 месяцев

**25.04 Естествознание**  
Тема: Практическая деятельность-посев семян гороха и фасоли.

**27.04 Казахский язык**  
Тақырыбы: 10-ға дейін санау

**26.04 Рисование**  
Тема: Украшаем фартук (узор в квадрате)»

**28.04 Лепка**  
Тема: Цветок на вазе

**29.04 Аппликация**  
Тема: «Лиса»

**27.04 Музыка**  
Тема: «Учимся помогать друзьям»

**29.04 Музыка**  
Тема: «Учимся помогать друзьям»

**26.04 Самопознание**  
Тема: «Родной дом»

**28.04 Ознакомление с окружающим миром**  
Тема: В семье единой.

**25.04 Основы грамоты**  
Тема: Согласные звуки [С-Ш].  
Буквы Ш.Ж.

**Май**

Цель: Развивать в детях нравственные качества

Задачи:

1. Воспитывать у детей добрые, гуманные чувства: заботливость, внимательность, доброжелательность, честность, отзывчивость. Формирование основ экологической культуры и творческого мышления, первоначальных знаний об окружающей среде, ее значении для человека, воспитание любви к природе, воспитание бережного, ответственного отношения к окружающей среде, обучение навыкам грамотного и безопасного поведения в природе и быту.
2. Упражнять в ходьбе в колонне по одному, самостоятельно строиться в круг, в два круга, закрепить умение сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной поверхности, метание мешочка в корзину на расстоянии 3-4 м; пролезание между рейками поставленной на бок лестницы. Приучать к закаливанию при помощи природных факторов (солнце, вода). Рассказать про вредные и полезные привычки.
3. Закрепить знания о последовательности дней недели, формировать представление о весе, развивать представление о весах, используемых в магазинах. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе.
4. Продолжить знакомство детей с понятием «предложение», дать представление о простых и сложных предложениях, учить детей подбирать противоположные слова, четко проговаривать скороговорку, выполнять звуковой анализ слов. Закрепить умение применять имеющиеся художественно-речевые навыки при составлении сюжетных и описательных рассказов на предложенную тему.
5. Продолжить знакомить детей с понятиями «народная музыка», «казахские народные инструменты». Учить следить за правильным дыханием. Обучать детей умению ритмично двигаться пружинящим бегом, кружиться в парах на бегу. Учить эмоционально-образному восприятию цвета, дать представление о спектральном круге, закреплять умение рисовать округлые форм, технические навыки рисования красками, развивать фантазию.

3.05-6.05	<p><b>3.05 Физическая культура</b> Тема: «Держась за канат переступить ногами».</p> <p><b>5.05 Физическая культура</b> Тема: «Держась за канат переступить ногами».</p>	<p><b>6.05 Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки [Ш-Ж]</p> <p><b>5.05 Художественная литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения Ануарбек Дуцсенбиев «Дети земли»</p> <p><b>4.05 Казахский язык</b> Тақырыбы: Достық- біздің тірегіміз</p>	<p><b>4.05 Основы математики</b> Тема: последовательности событий, дней недели, частей суток.</p> <p><b>3.05 Казахский язык</b> Тақырыбы: Достық- біздің тірегіміз</p> <p><b>6.05 Развитие речи</b> «Пусть всегда будет солнце»</p>	<p><b>3.05 Рисование</b> Тема: Салют»</p> <p><b>5.05 Лепка</b> Тема: Красивый цветок</p> <p><b>6.05 Аппликация</b> Тема: Праздник дружбы»</p> <p><b>4.05 Музыка</b> Тема: «Дружба – чудо из чудес!»</p> <p><b>6.05 Музыка</b> Тема: «Дружба – чудо из чудес!»</p>	<p><b>3.05 Самопознание</b> Тема: «Все начинается с понимания»</p> <p><b>5.05 Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: На страже мира- военные профессии. Ветераны ВОВ</p>
11.05-13.05	<p><b>12.05 Физическая культура</b> Тема: «Прыгать через палки, положенные в ряд».</p>	<p><b>13.05 Основы грамоты</b> Тема: Итоговое занятие «В мире волшебных звуков»</p> <p><b>11.05 Казахский язык</b> Тақырыбы: Батыр ата</p> <p><b>12.05 Художественная литература</b> Тема: Рассказывание. Я. Тайц. «По ягоды»</p>	<p><b>11.05 Основы математики</b> Тема: весы.</p> <p><b>13.05 Развитие речи</b> На страже мира- защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)</p>	<p><b>12.05 Лепка</b> «Защитники Родины»</p> <p><b>13.05 Тема: Защитники Родины Аппликация</b> Тема: Праздничные флажки</p> <p><b>11.05 Музыка</b> Тема «Наши герои»</p> <p><b>13.05 Музыка</b> Тема «Наши герои»</p>	<p><b>12.05 Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Безопасность дома и в детском саду</p>

16.05-20.05	<p><b>16.05 Физическая культура</b> Тема: «Бросание мяча вверх и ловля одной рукой».</p> <p><b>17.05 Физическая культура</b> Тема: «Бросание мяча вверх и ловля одной рукой».</p> <p><b>19.05 Физическая культура</b> Тема: «Бросание мяча вверх и ловля одной рукой».</p>	<p><b>20.05 Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного</p> <p><b>19.05 Художественная литература</b> Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби»</p> <p><b>17.05 Казахский язык</b> Такырыбы: Өсімдіктер әлемі</p> <p><b>20.05 Развитие речи</b> На страже мира-защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)</p>	<p><b>18.05 Основы математики</b> Тема: взвешивание.</p> <p><b>16.05 Естествознание</b> Тема: Расцветание природы -труд в природе.</p> <p><b>18.05 Казахский язык</b> Такырыбы: Өсімдіктер әлемі</p>	<p><b>17.05 Рисование</b> Тема: Праздничный стол»</p> <p><b>19.05 Лепка</b> Тема: На жайлау</p> <p><b>20.05 Аппликация</b> Тема: «Подсолнечник»</p> <p><b>18.05 Музыка</b> Тема: «Волшебные превращения»</p> <p><b>20.05 Музыка</b> Тема: «Волшебные превращения»</p>	<p><b>17.05 Самопознание</b> Тема: «Обобщающий урок»</p> <p><b>19.05 Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Безопасность в лесу и на воде.</p> <p><b>16.05 Основы грамоты</b> Тема: Итоговое занятие «В мире волшебных звуков» Закрепить знания о предложении.</p>
23.05-27.05	<p><b>24.05 Физическая культура</b> Тема: «Прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40см на одной и на двух ногах».</p> <p><b>23.05 Основы безопасного поведения</b> Тема: Солнце воздух и вода -наши лучшие друзья</p> <p><b>27.05 Физическая культура</b> Тема: «Прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40см на одной и на двух ногах».</p>	<p><b>27.05 Развитие речи</b> Тема: Здравствуй, лето красное!</p> <p><b>27.05 Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного</p> <p><b>24.05 Казахский язык</b> Такырыбы: Жаз келді</p> <p><b>26.05 Художественная литература</b> Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»</p>	<p><b>25.05 Основы математики</b> Тема: Закрепление</p> <p><b>23.05 Естествознание</b> Тема: Лето красное пришло</p> <p><b>23.05 Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного</p> <p><b>25.05 Казахский язык</b> Такырыбы: Жаз келді</p>	<p><b>24.05 Рисование</b> Тема: Вечерний город»</p> <p><b>26.05 Лепка</b> Тема: Божья коровка</p> <p><b>27.05 Аппликация</b> Тема: На жайлау</p> <p><b>25.05 Музыка</b> Тема: «Весёлое лето!»</p> <p><b>27.05 Музыка</b> Тема: «Весёлое лето!»</p>	<p><b>24.05 Самопознание</b> Тема: «Обобщающий урок»</p> <p><b>26.05 Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Завтра в школу</p>

30 .05-31.05	<p><b>31.05 Физическая культура</b> Тема: «Прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40см на одной и на двух ногах».</p> <p><b>30.05 Основы безопасного поведения</b> Тема: Солнце воздух и вода -наши лучшие друзья».</p>	<p><b>30.05 Основы грамоты</b> Закрепление пройденного материала</p>	<p><b>30.05 Естествознание</b> Тема: Лето красное пришло</p>	<p><b>31.05 Рисование</b> Тема: «Вечерний город»</p> <p><b>31.05 Коммуникация</b> Казахский язык Такырыбы: Жаз келді</p>	<p><b>31.05 Самопознание</b> Тема: «Обобщающий урок»</p>
--------------	---	--	--	--	--