

**ТОО «Мирас КЗ -2030» ясли-сад**

**Перспективный план организованной учебной деятельности на  
2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения  
младшая группа «Непоседы»**

**Воспитатель: Накипбекова О.**

**г.Тараз**

Утверждаю  
ТОО «Мирас KZ-2030» ясли-сада  
Директор: Умарова Г.А.



Организация образования: «Мирас KZ-2030»

Группа: младшая группа «Непоседы»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> Укрепление здоровья детей путем применения общеразвивающих упражнений, национальных подвижных и закаливающих мероприятий. <b>Подвижные игры.</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.
Развитие речи	Умение слышать и слышать речь окружающих людей, дифференцировать различные звуки, различать жесткость голоса и скорость произношения.
Художественная литература	<b>Чтение, рассказывание.</b> Понимать содержание сказок, рассказов, стихотворений и следить за развитием действий в них.
Сенсорика	Формировать навыки использования предметов и средств для выполнения заданий, опираясь на устную инструкцию и образцы.
Ознакомление с окружающим	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Формирование первоначальных представлений о животном мире. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Формировать элементарные представления об овощах и фруктах (помидорах, огурцах, яблоках).
Конструирование	Вызвать интерес детей к изобразительной деятельности. Развитие художественного восприятия детей;
Рисование	<b>Предметное рисование.</b> 1. воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности. Развитие художественного восприятия детей; 2) совершенствовать умения правильно пользоваться пластилином;
Лепка	<b>Предметная лепка</b> Вызвать интерес детей к изобразительной деятельности.
Аппликация	<b>Предметная аппликация:</b> Развитие художественного восприятия детей;
Музыка	<b>Слушание музыки.</b> Учить детей правильно набирать воздух носом и постепенно выпускать ротиком. Тем самым укреплять диафрагму.

Организация образования: «Мирас KZ-2030»

Группа: младшая группа «Непоседы»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> Физическое развитие осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по физической культуре с учетом индивидуальных особенностей детей. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.
Развитие речи	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных) с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (2-4 слов).
Художественная литература	<b>Чтение, рассказывание.</b> Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения пока (рассказывание) картинок, игрушек, действий.
Сенсорика	Формировать навыки использования предметов, выполняя задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;
Ознакомление с окружающим	Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру.
Конструирование	Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпич, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.
Рисование	<b>Предметное рисование.</b> Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослым.
Лепка	<b>Предметная лепка</b> Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины.
Аппликация	<b>Предметная аппликация:</b> Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнять аппликационные работы (без наклеивания).
Музыка	<b>Слушание музыки.</b> Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; Знакомство с дудочкой Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).

Организация образования: «Мирас KZ-2030»

Группа: младшая группа «Непоседы»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> Целью является формирование физических умений и навыков основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий. Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны;
Развитие речи	Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.
Художественная литература	<b>Чтение, рассказывание.</b> Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения, реагировать на содержание, повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, которых говорится в поэтическом произведении.
Сенсорика	развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».
Ознакомление с окружающим	Способствовать формированию личности ребенка, уважительному отношению к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям, формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей.
Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживая желание строить что-то самостоятельно.
Рисование	<b>Предметное рисование.</b> Обучать располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками.
Лепка	<b>Предметная лепка</b> Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).
Аппликация	<b>Предметная аппликация:</b> Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграмме (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
Музыка	<b>Слушание музыки.</b> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Учить детей узнавать и называть знакомые пьесы.

Организация образования: «Мирас KZ-2030»

Группа: младшая группа «Непоседы»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> <b>Прыжки.</b> Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров), спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, чиркать ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожки из 2 веревок).
Развитие речи	Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.
Художественная литература	<b>Чтение, рассказывание.</b> Выполнять игровые действия в соответствии с содержанием знакомых художественных текстов, приобщать к участию в играх по постановкам, давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт.
Сенсорика	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины по более сходным свойствам.
Ознакомление с окружающим	Знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», правилами безопасного поведения на прогулке и во время игр: не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни, проявлять любовь и заботу о растениях и животных.
Конструирование	Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).
Рисование	<b>Предметное рисование.</b> Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные, замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым).
Лепка	<b>Предметная лепка</b> Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделение куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).
Аппликация	<b>Предметная аппликация:</b> Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домики, цветы, казахского национального орнамента.
Музыка	<b>Слушание музыки.</b> Развивать самостоятельность мышления, музыкально-сенсорные способности, эмоциональную отзывчивость, желание действовать под музыку; Слушание «Колыбельная» С.Разорёнова

Организация образования: «Мирас KZ-2030»

Группа: младшая группа «Непоседы»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: январь месяц, 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> Укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений, национальных, пальчиковых, подвижных закаливающих процедур; <b>Катание, бросание.</b> Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в определенном расстоянии 0,5-1,5 метров; прокатывать мяч, сидя и стоя, в определенном расстоянии 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.
Развитие речи	Существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, овощей и фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.
Художественная литература	<b>Чтение, рассказывание.</b> Дать возможность самостоятельно рассмотреть картинку в книге, показать в ней знакомых персонажей. Прививать интерес к художественному слову, выразительной речи.
Сенсорика	Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много), учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 4-х возможных заданных сенсорных свойств.
Ознакомление с окружающим	Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретизировать действия для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамидки, установка одного кубика на другой).
Конструирование	Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
Рисование	<b>Предметное рисование.</b> Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.
Лепка	<b>Предметная лепка</b> Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
Аппликация	<b>Предметная аппликация:</b> Повышать интерес детей к аппликации.
Музыка	<b>Слушание музыки.</b> Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кистей рук.

Организация образования: «Мирас KZ-2030»

Группа: младшая группа «Непоседы»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> формировать начальное представление о здоровом образе жизни, готовности к совместной деятельности со сверстниками. <b>Ползание, лазанье.</b> Ползать на четвереньках (в упоре на ладони, колени) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, по дуге, гимнастической скамейке, под различные предметы, по веревочке, по дорожке.
Развитие речи	Глаголами обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать), действия противоположные по значению (открывать - закрывать, надевать - снимать, брать - отдавать), действия характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и настроение (радоваться, смеяться, обижаться);
Художественная литература	<b>Чтение, рассказывание.</b> Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения по картинкам (рассказывание) картинок, игрушек, действий.
Сенсорика	Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.
Ознакомление с окружающим	Действовать с предметами одновременно двумя руками. Использовать отобразительные предметно-игровые действия отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступные наблюдению и пониманию ребенка.
Конструирование	Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить предметы рядом.
Рисование	<b>Предметное рисование.</b> Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не держать бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.
Лепка	<b>Предметная лепка</b> Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.
Аппликация	<b>Предметная аппликация:</b> Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы.
Музыка	<b>Слушание музыки.</b> Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение двигаться дружно, слажено, легким звуком, вступать после музыкального вступления, чисто исполнять мелодии песен.

Организация образования: «Мирас KZ-2030»

Группа: младшая группа «Непоседы»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: март месяц, 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> <b>Ходьба.</b> Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носочках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа и остановкой по сигналу, по извилистой.
Развитие речи	Прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, предметы. Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни.
Художественная литература	<b>Чтение, рассказывание.</b> Читать детям художественные произведения в соответствии с их возрастом. Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням.
Сенсорика	Различать предметы по размеру, с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким).
Ознакомление с окружающим	Наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дорогах. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.
Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.
Рисование	<b>Предметное рисование.</b> Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
Лепка	<b>Предметная лепка</b> Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры мажоран, домов, цветов, казахского национального орнамента.
Аппликация	<b>Предметная аппликация:</b> Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей, аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.
Музыка	<b>Слушание музыки.</b> Учить различать средства музыкальной выразительности. Совершенствовать навыки интерес к выполнению танцевальных движений. Расширить кругозор детей в знании сказок, закрепить умение танцевать парами и с музыкальными инструментами, умение слушать музыку.

Организация образования: «Мирас KZ-2030»

Группа: младшая группа «Непоседы»

Возраст детей: 2 года



На какой период составлен план: апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> <b>Бег.</b> Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров).
Развитие речи	Учить показывать и называть отдельные части своего тела, игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши), бытовых и игровые действия (умыться, гулять); цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (квадрат, кирпичик).
Художественная литература	<b>Чтение, рассказывание.</b> Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
Сенсорика	<b>Различать</b> два свойства одновременно: цвет и величину, форму и величину, форму и цвет, различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).
Ознакомление с окружающим	<b>Воспитывать интерес к труду взрослых.</b> Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).
Конструирование	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по проектам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластилин вертикально и горизонтально.
Рисование	<b>Предметное рисование.</b> Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.
Лепка	<b>Предметная лепка</b> Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания.
Аппликация	<b>Предметная аппликация:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
Музыка	<b>Слушание музыки.</b> Различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре – ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения;повторять знакомые танцы.

Организация образования: «Мирас KZ-2030»

Группа: младшая группа «Непоседы»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: май месяц, 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Учить выразительности движений, передавать простейшие дейс некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, покл зернышки и попить водичку, как цыплята).</p>
Развитие речи	<p>Обучать умению прислушиваться к речи взрослых, отвечать простейшие вопросы «Что это?», «Что делает?», побуж переходить от общения с помощью жестов и мимики к общен помощью доступных речевых средств.</p>
Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книж собственной инициативе. Рассматривать с детьми иллюстрац произведениям детской литературы. Развивать умение отвечат вопросы по содержанию картинок.</p>
Сенсорика	<p>Подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствун формы (круглые, квадратные), собирать вырезанные картинк двух частей. Дать возможность самостоятельно играть с дидактичес игрушками, мелким и крупным строительным материалом.</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, пом друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игруш Формировать элементарные представления о том, что «правил или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>
Конструирование	<p>Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразме масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гараже)</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование.</b> Прививать интерес к совместной деятельности со взросл обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка</b> Формировать навыки лепки растений и животных п объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация:</b> Обучать умению выкладывать изображения на фланелеп (линии, квадраты).</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Совершенствовать танцевальные движения; кружиться парам легком беге и энергично притопывать ногой. Упражнять в пляс движениях и спокойной мягкой ходьбе.</p>

